

Шифр

2020122

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ**



2 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Лешасова Екатерина Анатольевна

Класс: 11

Шифр

2020122

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.

Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

№3

„Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством“

ЭССЕ

Александр I – зачаточный срубился на троне, шикость и правление которого до сих пор возмущает множество спороб.

Одна из таких тем – движение декабристов. Изучая эту тему, мне было интересно понять, что же заставило дворянство выступить против Императора несмотря на их привилегированное положение. Именно поэтому я выбрала данную тему для эссе.

В ходе работы я поставила несколько задач:

1. Изучить исторический контекст, причину появления декабристов
2. Узнать основные требования представителей движения
3. Определить основные тенденции правления Александра I после Отечественной войны.

4. Вывести, что это стало причиной раскола общества и правительства.

1810-е характеризуются в первую очередь Отечественной войной (1812), а после заграничными походами русской армии. В них выступало крестьянство, а также ~~и~~ дворянство, которое увидело другое правление с широкими свободами подданных и Конституцией.

Крестьянство ожидало, что после окончания походов произойдут реформы. В частности, после походов образовались организации, выступавшие за изменения, на их основе ~~еще~~ было создано движение декабристов, требующее введения Конституции, дарования подданным многих прав и свобод. Однако правительство держало другой курс. Так, Советская историография выделяет 2 периода в правлении ^{императора} ~~императора~~. Изначально архаично настроенный Александр I (1803-глас о вольных хлебопашцах; дарование автономии университетов) после заграничных походов решил проводить не настолько быстрое, менее радикальные реформы, боясь повторить судьбу отца и деда. Он шел на поводу у правительства, отставив Сперанского. Так, правительство и Император проводили политику, которая не учитывала общественные настроения, что и послужило причиной возникновения Южного и Северного обществ.

24
6
Таким образом А.Х. Бенкендорф действительно был прав, считая, что декабризм - проявление раскола между обществом и правительством. Правительству не удалось вовремя определить общественную мысль и провести необходимые действия, что и стало причиной его раскола с обществом, а в дальнейшем и восстания на Сенатской площади.

Шифр
2020122

**Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)**



ВТОРАЯ ЧАСТЬ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

34

Omgem:

1. Основными целями работников тогда в годы Великой Отечественной войны являлись: максимальная производительность вооружения (нових танков, оружия, самолетов), ~~и~~ свод к минимальному затрат на топливо (уголь).
2. Автор поднимает вопрос пережога топлива в данный исторический период из-за его недостатка. Производство и добыча угля в годы войны не могли происходить эффективно как в довоенное время, но уголь являлся важным полезным ископаемым, которое использовалось для поездов, доставляющих на фронт оружие и продовольствие из тыла.
3. Доводы, которые приводит автор, чтоб вызвать чувство стыда у тех, кто не экономит топливо: «Они растрачивают тот уголь, который самоотверженным трудом сэкономили Стахановцы». Кроме того, автор приводит пример машиниста Московско-Окружной ж/д, доказывая, что топливо возможно экономить.
4. Стахановцы - представители популярного в СССР 30-х годов движения, которые производили больше нормы, установленной в плане. Благодаря стахановцам получалось достаточно быстро и эффективно построить производство товаров.
5. Меры воздействия, которые должны быть применены к виновникам пережога: материальная ответственность, общественные воздействия и порицание.
6. Комсомольско-молодежное движение - общественное движение в СССР, представители которого совершали общественно важную и полезную работу.

Коммунист - представитель коммунистической идеологии, выступавший за равенство всех слоёв общества.

Политотдел - политический орган в СССР, связанный с контролем ^{государственных} учреждений.

7. Партийная организация должна помогать фронту при помощи контроля за работой тыла, чтобы обеспечить быструю и экономичную доставку груза на фронт.

8. Способы агитации: плакаты и лозунги, которые бы популяризировали опыт лучших машинистов, резко бичевали бы расхитителей угля.

9. Чинуватье отношение - отношение к божьбе за экономично тратива поверхностью образом без учёта важнейших сведений.

10. Военные операции:

- Московская оборонительная операция

Фон-Бок; Ижора, Рахоссовский, проведён на территории западного фронта - Московская обл., Тайфун

- Сталинградская битва

Уран; Кочев, Рохоссовский, Ватутин; проведена на т. Сталинграда с выходом за его пределы.

- Битва за Кавказ

Кавказский фронт

Шифр

2020122

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

32

Задание 1

Ответ:

- III
- 5, название - Корсунь
- II

4

Задание 2

Ответ:

12567101112 156 71011

5

Задание 3

Ответ:

АГД

1

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	В	2
Москва	НК	6
Ярославль	3	3
Псков	Б	1
Белгород	3	4
Суздаль	К	7
Владимир	Г	8

2

Задание 5

Ответ:

Сергий Радонежский

2

Шифр 2020122

Задание 6

Ответ:

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	3	4	6	1

Б) 523614

(4)

Задание 7

Ответ:

1. Анна Цоянбика

(1)

2. _____

3. _____

4. _____

Задание 8

Ответ:

А)

1 <u>Нахимов</u>	2	3 <u>Уваров</u>
4 <u>Раворит</u>	5 <u>Курган</u>	6
7 <u>Импрессионизм</u>	8	9 <u>Крошиская</u>
	10 <u>Съезд Советов</u>	11 <u>Мемориал</u>

(3)

Б) _____

В) _____

Задание 9

Ответ:

Могутая куртка

(2)

Шифр 2020122

Задание 10

Ответ:

А)

Б) 256

(2)

В)

Г)

Задание 11

Ответ:

А)

Б) Николай II

(1)

Задание 12

Ответ:

А)

Крымская война

Б)

Задание 13

Ответ:

Боевая готовность к труду и обороне (2)

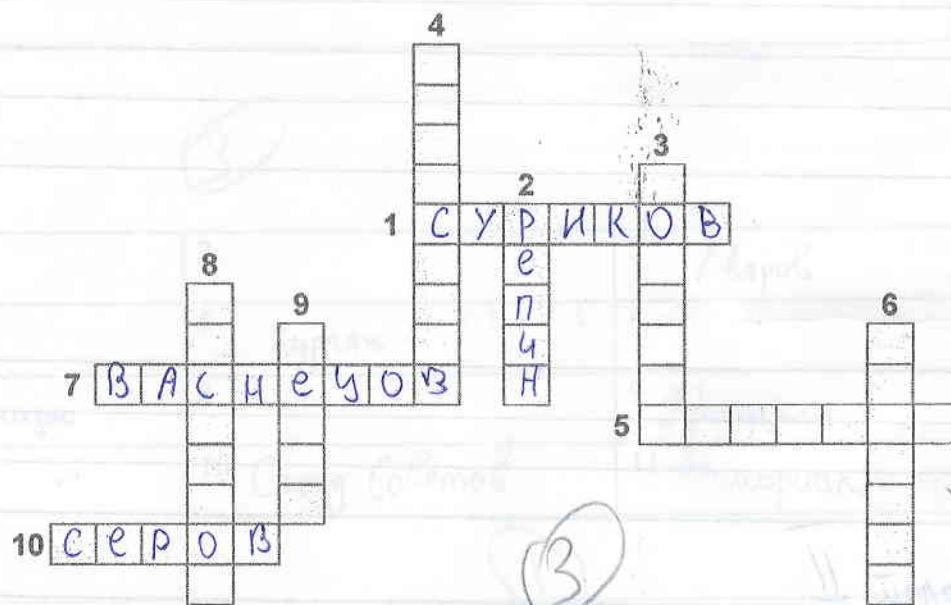
Шифр 2020122

Задание 14

Ответ:

Задание 15

А)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	7	7					10		10