В результате апелляции итоговый балл 106

Шифр

78-11-103

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО истории

Дата: 02.02.2025

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

СПбПУ им. Петра Великого

ФИО участника: Шумейко Алина Степановна

Класс: 11 а

Шифр

78-11-103

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

26

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

№3. „Декабризм – проявление разлома между обществом и правительством" (А.Х. Бенкендорф)

ЭССЕ

Мой интерес к выбранной цитате обусловлен, что тема декабризма всегда меня привлекала. В школе я часто читала работы Н.Я. Эйдельмана, посвящённые теме декабризма и различным вопросам по ней. Меня всегда интересовало, как разные очевидцы тех событий и историки отображают в своих работах различные события. Также, нельзя не заметить дискуссионность данной цитаты, так например сам Н.Я Эйдельман отмечал закономерность всех происходящих событий и то, что раскол между правительством и обществом был налицо ещё в конце XVII в. Я хотела бы подробнее разобраться в этой теме и написать по цитате А.Х. Бенкендорфа эссе для чего я ставлю перед собой следующие задачи: 1) Рассмотреть отношения власти и общества с XVII по XIX в; 2) Рассмотреть при-

Шифр 78-11-103

чина возникновения декабризма и отношения власти и общества в первой половине XIX в., 3) Сравнить систему отношений власти и общества в XVII-XVIII вв и в XIX веке. Проблемой моего эссе является осознание отношений власти и общества как следствие восстания декабристов.

1. Я считаю, что отношения власти и общества в XVII-XVIII вв. заметно ухудшались и отдалялись. В правление Алексея Михайловича мы можем видеть то, что государь прислушивается и учитывает мнение общества, имея коллегиальные органы обсуждения наиболее важных вопросов: Боярская дума, Земский собор. То есть, видно, что власть и общества обсуждают совместно и вырабатывают общее решение проблем. Во времена правления Петра I мы можем видеть то, что Пётр I централизует всю власть в своих руках, упразднив Боярскую думу. Отношения власти и общества в это время значительно ухудшаются, т.к. теперь власть не советуется с обществом, игнорируя их проблемы и предложения. Схожее мнение выражает историк С. М. Соловьёв в своей книге "Русское абсолютное дворянство в 18 веке", говоря о том, что теперь власть никак не пересекается с нуждами и предложениями общества, что пагубно сказалось на их отношениях. Во времена правления Екатерины II происходит сближение отношений с дворянством, благодаря дарованию им привилегий и свобод (например от уплаты подушной подати). То есть можно видеть плодотворную и разумную отдаленность отношений власти и общества, как результат действий русских государей.

2. Я считаю, что явление восстания декабристов связано с подъёмом самосознания у дворян и ухудшением отношений власти и общества. После побед в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походов русской армии в 1813-1814 гг. можно видеть, что вчерашние рекруты после такой крупной победы, насмотревшись в Европе на быт и взаимоотношения власти с сословиями, отцами общества в их положении в лучшую

Шифр

78-11-103

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

№3 «Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством" (А.Х. Бенкендорф)

ЭССЕ

сторону. В первой половине правления Александра I замет-
ны тенденция к либеральному и к консервативному направлению в
сторону послабления крепостного гнёта. Александр I значи-
тельно развил систему образования, проведя её реформу, улуч-
шив качество образования, увеличение обучаемых наук, учреж-
дение новых университетов. Всё это способствовало развитию
самосознания у обучающихся в высших заведениях людей-дво-
рян. Дворяне осознали необходимость реформ в стране и хо-
рошо восприняли либеральный курс политики Алек-
сандра I. Но когда этот курс после Отечественной войны 1812 г.
не оправдал себя, переходя на консервативный путь, воевав-
шие в войне 1812 г. дворяне были явно этим недовольны.
Разрыв отношений власти и общества выразился в отказе Алек-

Шифр 78-11-103

самуя I служба имела представителей разных сословий, учащихся цензуру в университетах, гвардии и гвардейских совещательных кружков. Именно тогда дворяне поняли, что с властью, т.е. императором не получится договариваться и нужно проводить реформы путём революции. По такой причине и началось формирование таких кружков, как: Союз спасения (1816), Союз благоденствия (1818), Северный и Южные кружки декабристов (1821-1822).

3. Я считаю, что отношения власти и общества в XVII-XVIII вв и в XIX в. не сильно отличаются. В отношениях общества и правительства в XVII-XVIII вв и в XIX в. мы можем видеть разлад, которой всё время ухудшался, в XIX в. он начало уменьшаться, что и дало толчок отцам дворянам, отцам-цам реформ. В обоих периодах мы видим, что власть и правительство всё меньше и реже сотрудничали, контролируя и централизуя всю власть в руках императора. То есть, мы видим усиление стремление императоров к власти, что не могло не способствовать разладу отношений власти и общества. Схожее мнение в своей работе высказывал Е.В. Анисимов в "Императорской России" говоря о том, что с момента начала XVIII в. власть и общество будут характеризовать две отдельные частички, которые больше не будут сотрудничать в принятии решений.

Таким образом, я частично согласна с главой III отделения СЕИВКа, А.Х. Бенкендорфом, весь разлом между властью и обществом начался гораздо раньше, ещё в XVII-XVIII вв, но ярко и четко вторгнулся этот разлом при неявном восстании декабристов 14(26) декабря 1825 г. Вторгнув разлом, нельзя не отметить расхождения взглядов декабристов и правительства Российской империи. Северное общество декабристов стремилось к установлению конституционной монархии, отмене крепостного права, введению гражданских прав и свобод. Программу Конституции сов составил Н.М. Муравьёв. Южное общество декабристов стреми-

Шифр

78-11-103

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

№ 3 «Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством" (А.Х. Бенкендорф)

ЭССЕ

ность и убеждение республики и отмены крепостного права. Общей идеей декабристов было именно отмена крепостного права и введение гражданских прав и свобод. Взгляды Александра I к моменту 1816 г. и до конца его правления (1825 г.) максимально расходились, император не был готов к отмене крепостного права и пушенин видит превышение, что угрожало угрозу его власти. Такой конфликт интересов и последующей политической напряженности раскола в отношениях общества и правительства.

Шифр 78-11-103

Шифр

78-11-103

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ТОЛСТОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

25

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

(1).1) Стараться рабочим производить промышленную продукцию сверхплана, перевозить груз сверхплана. В общем, выполнять работу сверхплана (и перевозят сотни тонн груза сверхплана") О

2) С Экономить на всём, на чём это возможно, в том числе, на израсходовании промышленных товаров (и одна только бригада комсомольско-молодежного паровоза сэкономила за октябрь 49 тысяч килограммов угля") 1т

3) Не допускать неэкономичного израсходования товаров, не допускать перегона топлива, в обратном случае, пресекать такую деятельность и обсуждать её партийной организацией дело (и но есть еще на дороге машинисты, которые работают из рук вон плохо, совершенно не заботятся о сбережении топлива") О

4) Агитировать и популяризировать опыт лучших работников, чтобы стимулировать других работников качественно и эффективно работать (и которого популяризировал бы опыт лучших машинистов и помощников"). О

(2) Бор Нейман поднимает проблему перегонов топлива, потому что событие происходит в ноябре 1942 г., в самый разгар Великой Отечественной войны. Для ведения успешных оборонительных и наступательных действий нужно быстро, много и качественно производство промышленных продуктов (например: оружие, вооружение, танки, истребители), необходимо было и поддерживать заводы в рабочем состоянии, что также требовало большого кол-ва топлива. В годы ВОВ в промышленности всё было завязано на промышленном производстве, для которого было необходимо большое коли-

Шифр 78-11-103

чество топлива, которое необходимо было экономить и не допускать перетопов. + 1

(3). Б. Нейман приводит следующие доводы: 1) те, кто перетапливают топливо, растрачивают тот уголь, который и самоотверженным трудом стахановцев. Автор приводит конкретных личностей, говоря, что машинист Васин сэкономил 6 тысяч килограмм угля, а его напарник сэкономил почти 2 тонны из них. То есть автор на чужом опыте экономии подтверждает наш пункт; 2) подчеркивает, что те, кто считают себя коммунистами, не должны перетапливать топливо, позоря других коммунистов. 0

(4) Движение стахановцев - это движение, которое в 1935 г. привело к многократному увеличению производительности труда. Руководил движением А. Стаханов. Автор приводит их в пример, как людей, кто собственным трудом и умением работал сверх плана. 3

(5) Автор предлагает: 1) обсуждать все случаи перетопа топлива на партийной организации дело, 2) усилить роль партийной организации в управлении производством, 3) агитировать рабочих, пропагандировать их работу сверх плана и опыт лучших экономных работников, 4) привлекать к ответственности всех работников перетапливающих топливо. + 3

(6) Комсомольско-молодежное движение - движение наших комсомолов, ~~работ.~~ членов которого работали на благо страны, работая на ~~производстве~~ всех типах работ. Движение зародилось в ~~начале~~ первой половине XX в. 1 2

Коммунист - участник коммунистического движения, который боролся за равенство и наличие у общества общих и равных условий. V+ 1

Политотдел - политический отдел какого-либо объекта, который управляет и контролирует политику своего объекта, руководит и управляет своим объектом. 0

(7) Партийная организация должна отслеживать деятельность и объем выполняемой работы сотрудниками, ставить в пример тех, кто качественно и экономно выполнил свою работу и пресекать того, кто перетапливает топливо, привлекая к ответственности, т.е. должна регулировать и следить за процессом и объёмами производства. 2

Шифр

78-11-103

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

(8) Автор предлагал руководству дело вовремя вывешивать плакаты, придумывать лозунги, популяризировать опыт лучших мастеров и помощников, чтобы мотивировать других работников лучше работать. (3)

(9) «по государственному относятся", т.е. относятся с точки зрения выгоды для государства, на благо государства
«чиновничьем отношении", т.е. зачем относиться к чему-то с точки зрения чиновников, которые хотят сохранить свое хорошее положение, обелить себя и свою деятельность. Т.е., фактически, эгоистично относиться, ища выгоду для себя, а не для государства. (7)

(10) Ржевско-Вяземская операция в р-не Вязьмы (Центральный фронт СССР), контрнаступление советской армии в Сталинградской битве (17.07.1942-02.1943; контрнаступление с ноября-декабря 1942), проведение операций «Кольцо" по окружению венгерской, румынской и германской армии Ф. Паулюса, операция «Малый Сатурн" по уничтожению 6й армии Ф. Паулюса. – Сталинградский фронт СССР. (4)

Шифр 78-11-103

Шифр

78-11-103

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

Итого = 102
102

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ
Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

51

Задание 1 (2)
Ответ:
1. I 0
2. Херсонес 1
3. II 1

Задание 2 (3)
Ответ:
5, 6, 10

Задание 3
Ответ:
А, Г, Д 0

Задание 4 (5)
Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	В) 980	2) Днепр 0
Москва	Ж) 1147	6) Москва 1
Ярославль	А) 1010	4) Волга 1
Псков	Б) 903	5) Великая 1
Белгород	И) 1596	3) Донец 1
Суздаль	Е) 1024	7) Клязьма 0
Владимир	Т) 990	1) Клязьма 1

Задание 5 (2)
Ответ:
Сергий Радонежский

Шифр 78-11-103

Задание 6 (4)

Ответ:

А) 1 1 1 0 0 1

А	Б	В	Г	Д	Е
3)	4)	~~1)~~ 1)	6)	2) ~~2)~~	5)

Б) 1)5) 4) 6)3)2) 0

Задание 7 (3)

Ответ:

1. Анна Иоанновна 1
2. Квасник 0
3. Лямечников 1
4. Якобы 1

Задание 8 (7)

Ответ:

А)

1 Нахимов 1	2 Антокольский 1	3 Уваров 1
4 фаворит 1	5 редут 1	6 фабрика 0
7 супрематизм 0	8 Александр 1	9 Крымская 1
	10 Петроградский совет 0	11 конструктивизм 0

Б) 0

В) 0

Задание 9 (2)

Ответ:

Могучая кучка

Шифр 78-11-103

Задание 10 7

Ответ:

А) продажа Аляски Российской империей США в 1867 г. 1

Б) ~~Германская революция, французская революция, реставрация Мейдзи~~ 2,4,5,7 3 Мэйдзи

В) Германская революция, французская революция, реставрация Мейдзи, японо-русский договор 1 1

Г) Маннергейм 2

Задание 11 0

Ответ:

А) Цивилизм - идея о том, что практически у всего есть что-то до него, т.е. у всего есть начало. Например, даже у самых древних поселений есть потомки. 0

Б) Александр I 0

Задание 12 0

Ответ:

А) Кровавое воскресенье, начало первой русской революции 0

Б) 9 января 1905 г. 0

Задание 13 1

Ответ: „Будь готов к Труду и обороне" 1

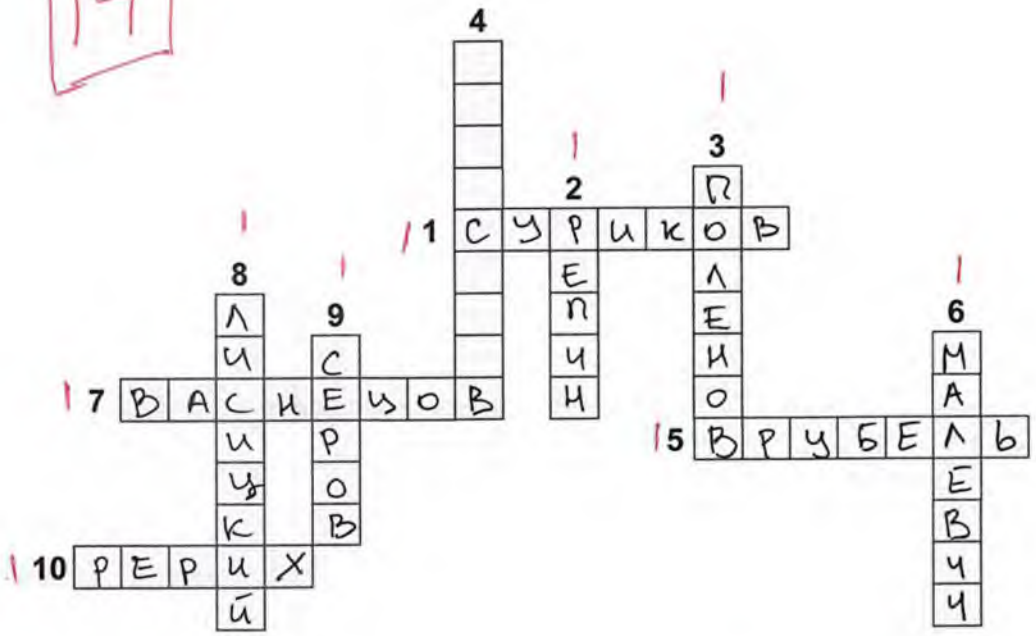
Шифр 78-11-103

Задание 14

Ответ: Г, В, Б, Д, А, Е, Ж

Задание 15

А) 9



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7)	~~4~~ 2)	1)	6)	8)	9)	10)	4)	3)	5)