

Шифр

78-77-43

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО Истории

Дата: 02.02.2025



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

СПбГУ им. Петра Великого

ФИО участника:

Ковалев Павел Игоревич

Класс:

11

Шифр

78-11-43

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

„Ни преступника, ни экономического ресурса, но силы тех людей, которые нужны, ради которых всё делается“. Я полностью согласен с данной позицией и она вполне логична мне, так как главным средством развития СССР во всех сферах общественной жизни во второй половине 1980-ых годов являлась вся совокупная мощь РД, которая в первый раз в своем существовании решила проблемы не только в СССР. Задача эссе – охарактеризовать причины распада СССР с позиций не только в период перестройки, но и а также выявить влияние личности деятеля РД на развитие проблем.

ЭССЕ

В рамках социалистического развития общества было важно сформировать „нового человека“ с новым мышлением. Первым шагом к этому во время правления Горбачева стал суверенитет, который должен был решить проблему автономии в стране и тем самым способствовать увеличению внутреннего спроса на товары. Вместо этого историческая традиция мышления еще один шаг – суверенитет не приводит к тем положительным последствиям. Итогом введения этого закона стала рост рыночной зависимости и населения, а также увеличилось число людей, страдающих от алкоголизма, приоткрытых в условиях домашних условий.

Таким образом, проблема здоровья населения
 оставалась переменной ^и в рамках социалистического
 строительства. Однако организацией производственной
 дисциплины всей экономики СССР ^{в то время} ~~существовала~~
 было отсутствие эрго-выраженной мотивации
 среди рабочих к труду и увеличению производи-
 тельности. Советские руководители частично
 пытались решить эту проблему, вводя вознаграждения
 на предприятии, но из-за начавшейся войны
 в исследовании под руководством Вудмана, много
 советской рабочей силы ^{было} ~~снизилось~~. В начале
 своей работы Вудман издал закон о предпри-
 ятии, который давал firm право создания
 частных предприятий повысить производительность
 предприятий в создании фактически ^{большого}
 экономического блока для взрослых и для населения
 СССР. Вместо этого в Советском Союзе начали
 активно развиваться семейная экономика,
 суть которой заключалась в том, что предпри-
 ятия скрывали продукцию от заводов, а затем
 продавали ее по завышенным ценам. При этом
 из завышенных предприятий по сравнению с firm
 мотивацию производить больше товаров, из-за
 снижения государственного контроля над
 экономикой. Проблема ^{производства} ~~производства~~ ^{экономики} ~~экономики~~ оставалась
 переменной на протяжении всей истории.
 Перехитривость Вудмана сыграла роль организую-
 щую в период перестройки, так как в СССР
 долго время существовала на практике ^{на практике}
 контрактов для решения которой требовались
 рыночные действия (заменен в Вудман из-за Вудмана
 Вудмана), но Вудман так и не предпринимал никаких
 жестких мер для подавления тайны. В результате
 национальные проблемы внутри СССР стали ключевыми
 и в конечном итоге привели к его распаду.

К1-6 К2-21 К3-3 / 30/50

Шифр

48-11-43

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

11.

- * Экономия ресурсов
- * Сохранение высоких темпов производства
- * Обеспечение доступа всем необходимым.
- * Не допустить снижения работоспособности.

12.

В данный исторический период (1942 год) в СССР ведут активную подготовку к возможному наступлению на территорию Западной Европы, идет эвакуация и строительство заводов на Урале. Для этого всего населения, включая количество ресурсов, особенно угля, производимый поездом, привозили, технику и людей. Также в этот период из войны пришли заводы, крупные заводы в Ленинграде, где добывался уголь.

13.

- * Они расширяют порт угля, который самодостаточным трудом самими специалистами.
- * Данное отношение к углю иновое.
- * Среди людей, не знающих угля, есть специалисты.

14.

Стахановцы - представители рабочего класса, принявшие участие в развитии производства и люди, в рамках социалистического соревнования, стремящиеся за повышение производительности труда.

№5
* ~~Правительство~~ ^{Государство} к ответственности 25

№6
Консалистка - политическое движение - орган объединения
младших людей, состоящих в консалисте, занимае-
щихся активно значимой деятельностью
Консалист. - человек, проводящий идею
освобождения Советов против буржуазного
класса, выступая за создание бесклассового
общества.

Политоргдеи - структурная организация в СССР,
занимающаяся вопросами организации местного
управления, проведения политики партии. 25

№7
* Создание планов, партийно-государственных
путей национализма и национализма.

* Наказание за переселение улья 25

* Поощрение зломлющих улья.

№8
* Развитие планов

* Развитие изумов. 25

№9
* Относятся по-государственному (относятся друг к другу,
с общей и общей ответственностью)

* Материальная ответственность (материальная ответст-
вность за имущество) 25

№10
1. Улан (отдельный драгун)

2. Мамасури (Московский драгун)

3. Витязев (Самарский драгун)

4. Марс (сталинский драгун)

20/50

Шифр

78-11-43

**БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ
Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

50/100
100/200
Гамма

Задание 1

Ответ:

1. 3
2. 5. Корсунь
3. 2

4/4

Задание 2

Ответ:

1; 2; 3; 5; 6; 7; 10; 11; 12

8/6

Задание 3

Ответ:

А Г Д Е

2/3

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	А	2 ✓
Москва	Ж	6 ✓
Ярославль	В	3
Псков	Д	8
Белгород	Е	3
Суздаль	Б	5
Владимир	А	1

2/7

Задание 5

Ответ:

Сергий Радонежский

2/4

Шифр 78-11-43

Задание 6

Ответ:

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	5	4	6	✓

Б) 412356

1/10

Задание 7

Ответ:

1. Лена Пономарева ✓
2. Татьяна ✓
3. Николай Лермонтов
4. Сурков

2/4

Задание 8

Ответ:

А)

1 <u>Локотков</u> ✓	2 <u>Антокольский</u> ✓	3 <u>Уваров</u> ✓
4 <u>Мосовит</u>	5 <u>Лусперин</u>	6 <u>Комаров</u> ✓
7 <u>Федотов</u> ✓	8	9 <u>Румянцева</u> ✓
	10 <u>Степанов</u>	11 <u>Мавражен</u> ✓

Б) _____

В) _____

4/14

Задание 9

Ответ:

Молчаливая кука

2/2

Шифр 78-11-43

Задание 10

Ответ:

А) ~~244~~ Сделку об аранже Эйрминвой Санни

Б) 243

В) Начало реставрации Мендзи, объединение
Бурманской империи.

Г) Маммертотин

6/41

Задание 11

Ответ:

А) Импримизм - концепция, в соответствии
с которой все исторические события
считаются циклическими, но есть повторения
и т.д.

Б) Импримизм II

1/5

Задание 12

Ответ:

А) Начало первой мировой войны

Б) 1914-1918

4/4

Задание 13

Ответ:

Боевая готовность к труду и обороне

2/2

Шифр 78-11-93

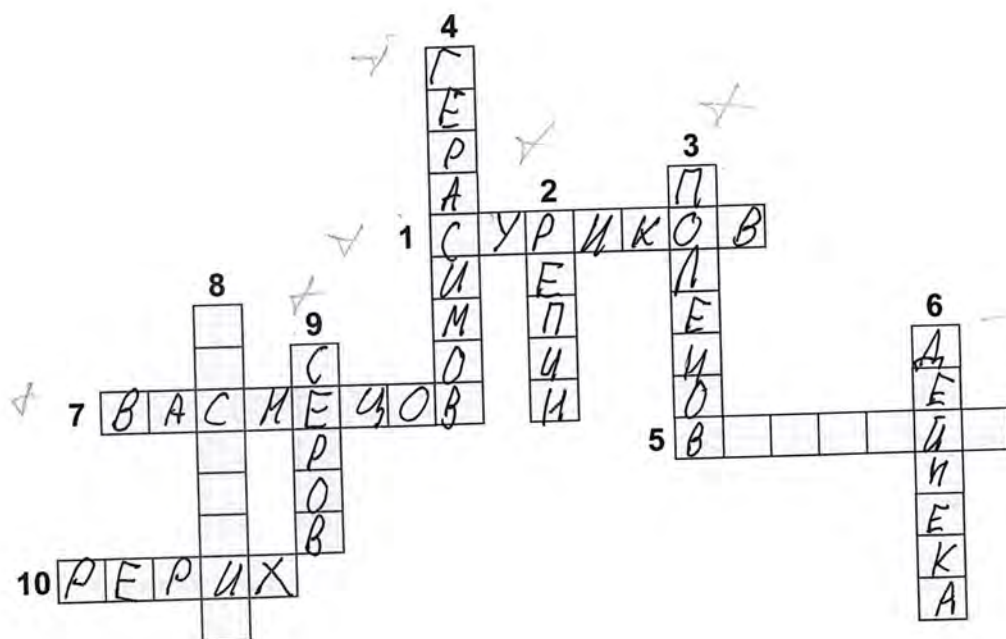
Задание 14

Задание 14

Ответ: ГВБАДЭ

Задание 15

A)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4	7	1	6		2		3	9	10