

Шифр

2020121

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ**



2 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Поронова Василиса Алексеевна

Класс: 11

Шифр

2020121

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

40

ТЕМА

№3. «Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством»

(А.Х. Бенкендорф)

ЭССЕ

Восстание декабристов в 1825 году является важным историческим периодом нашей страны. Он является Декабризм оставил за собой огромный след, но как же он проявился? Как это отразилось между отношением общества и правительства? А.Х. Бенкендорф говорил: «Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством». Не могу не согласиться с данным выражением.

Для подтверждения правильности моей точки зрения хотел выделить проблему: изменение отношения между обществом и правительством.

Также необходимо поставить следующие задачи:

- 1) Выявить причину раскола;
- 2) Изучить часть общества, которая участвовала в восстании;
- 3) К чему привело данное событие.

Обратимся к первой поставленной задаче.

Любое восстание имеет множество собственных причин и поводов, но что все произошло в 1825 году? На тот период времени у власти был Александр I. Начало его правления имело либеральный уклон, в то время как вторая половина имела консервативный характер. Россия имеет сложное положение - страдает экономика, которая имеет отставание по причине крепостного права в стране. Александр I Этим и воспользовались юные декабристы. Данную часть общества не устраивало ^{не только} наличие крепостного права в стране, но и цензура, ограничение ~~всех~~ ^{инициатив} сфер общества для низших слоев населения. Декабристы мечтали свергнуть самодержавие, ~~отменить~~ что повсеместно не вошло в планы правительства. Таким образом, мы видим раскол между обществом, которое несет кординальные изменения, и правительством, которое придерживается консервативных взглядов.

Итак, стоит обратиться к вопросу о составе участников и их принадлежности к классу общества. Среди зачинщиков восстания большую часть составляли интеллигенция и молодые дворяне, которые придерживались либеральных взглядов.

Данное общество ровнялось на запад, полагая, что там жизнь лучше. Молодые люди хотели изменений, проведения новых реформ. В то же время правительство России ^{в то время более открытой и либеральной,} понимало что на данный момент страна не готова к серьезным изменениям. Из этого следует, что между обществом и правительством был явный раскол.

События 1825 года имеют немало последствий. К примеру, государство уничтожило цензуру, стало ещё консервативнее. При Николае II, который вступил на престол после Александра I, был создан отдельный орган власти - СЕИВК, в котором одно из отделений боролось с восстаниями, подавляло бунты. Таким образом общество и правительство стало ещё дальше друг от друга. Правительство уничтожило свою репутацию, а общество оставалось недовольным. Данные последствия отражают раскол в государстве. Отражают всю суть и сущность и серьезность восстания которое запросто может отделить общество людей от правителя.

В качестве ещё одного доказательства моей работы, хочется вспомнить Карамзина, который утверждал, что декабристы лишь ухудшили положение общества. Я не могу не согласиться с ним, ведь восстание стало лишь ухудшить положение всех частей общества. Крестьяне не получили отмену крепостного права (При Александре I и Николае I), интеллигенция не получила ^{полного} отмены цензуры и так далее. Исторический деятель - Соловьёв также утверждает, что отношения между обществом и правительством стали напряжёнными.

Таким образом, ~~кратко изложив~~ мои все мои поставленные задачи были раскрыты,

мы вывели причину раскола, изучили
 восставшее общество и разобрали, почему так.
 Не могу не отметить и проблему - изменение
 отношений, которые наводорог отфамили
 восставший от их целей. Декабристы
 были расстреляны и арестованы, так и
 не добившись своих целей. В заключение
 8. хочется сказать, что декабризм действи-
 тельно является расколом между обществом
 и правительством.

Шифр

2020121

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

38

Ответ:

1) Цели работников тыла:

1.1) Большая экономия топлива. Одна только бригада паромо-моторно-моторных паровозов сэкономила за октябрь 43 т. топлива.

1.2) Передача груза сверх плана. Перерывы машинисты Московского окружной ЖД... перевозят сотни тонн груза сверх плана.

1.3) Мастерское вождение. Перерывы машинисты Московского окружной ЖД мастерски водят поезда.

2) В данный период времени (1942) идет Великая Отечественная война, в которую был голод и голод. Следовательно, была необходимость сохранить ресурсы и экономить их.

3) «Моторы на дороге машинисты, которые работают у рук вот много, совершенно не заботятся о безопасности топлива, пережигают его. Они растрачивают тот угля, который самоотверженным трудом сэкономили станковцы»;

4) Виновники пережога топлива остаются безнаказанными. Нет ответственности они не несут, и никаких мер адм. воздействия к ним не применяются.

5) Станковцы - движение перерывов, которые перевыполнили план работы за определенный период времени во времена Сталина. Движение нашло от рабочего с фамилией Станков, который одним из первых перевыполнил план. У людей была мотивация побивать рекорды ради своего гос-ва, ради доказательства, что

все возможно

3) 5) По мнению автора, виновники пережогов должны нести материальную ответственность либо меры общественного воздействия, либо иные раскритиковать или

3) 6) Кансольско-малодетское движение - движение молодежи, направленное на смену, любовь к родной, спорту - 6) Кансольско-малодетское движение - движение молодежи, направленное на поддержку государства, безотцовства и деятельности активистов - перерывов.

6.2) Кансольско-малодетское движение - человек, который придерживается левых взглядов, выступает за кансольско-малодетское движение, равноправие между классами населения и равную оплату труда (кансольско-малодетское движение)

6.3) Кансольско-малодетское движение - человек, который борется с рабством, угнетением и экономическими затратами в гос. организации.

4) 7) Партийная организация должна выдвигать людей, которые популяризировали бы опыт лучших машинистов и помощников, резко бичевали бы раскритиковать или играть организующую роль.

5) 8) Руководство дело должно было выдвигать людей, которые популяризировали бы опыт лучших машинистов и помощников, резко бичевали раскритиковать или

5) 9) Чинювище отношение - безразличное отношение к пустым растратам ресурсов некоторыми руководящими работниками.

4) Противоположное: экономический стандарты - медленное отношение участников движения, которые с каждым разом подбивают рекорды в своей родной, жертвуя собственными здоровьем и силой.

10) Военные операции - "Уран" и "Кальва" Украинский фронт.

"Цепка" Северо-западный фронт.

Шифр

2020121

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.

Время на выполнение заданий – 60 мин.

Задание 1

Ответ:

1. II

2. 2 Корсунь (херсонес)

3. I

28

Задание 2

Ответ:

256710

3

Задание 3

Ответ:

БГА

2

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	A 1010	8) Волх. 4) Ватга
Москва	* 1147	6) Москва 1
Ярославль	И 1596	8) Волхов
Псков	Б E 1024	4) Волхов
Белгород	K 1724	3) Донец.
Суздаль	B 980	5) Великая
Владимир	Г. 980	1 Клязьма 1

Задание 5

Ответ:

Сергий Радонежский

2

Шифр 2020121

Задание 6

Ответ:

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	1	6	3	4

Б) 562341 (АГБДЕВ)

Задание 7

Ответ:

1. Анна Иоановна (1)
2. _____
3. _____
4. Васнецов

Задание 8

Ответ:

А)

1	2	3
4	5	6
7	8	9
	10	11

Б) _____

В) _____

Задание 9

Ответ:

Шифр 2020121

Задание 10

Ответ:

А) ~~Продажа~~ ~~Аляски~~ ~~США~~ ~~России~~
России продана Аляску США.

Б) 247

(3)

В)

Г)

Задание 11

Ответ:

А) Циншизи - закономерность и заучиваемость интерактора на проведении определенной политики.

Б) Александр III.

Задание 12

Ответ:

А) Первая Мировая война

Б) 1914-1918гг.

(4)

Задание 13

Ответ:

Бескорыстно Тотов к труду и обороне

(2)

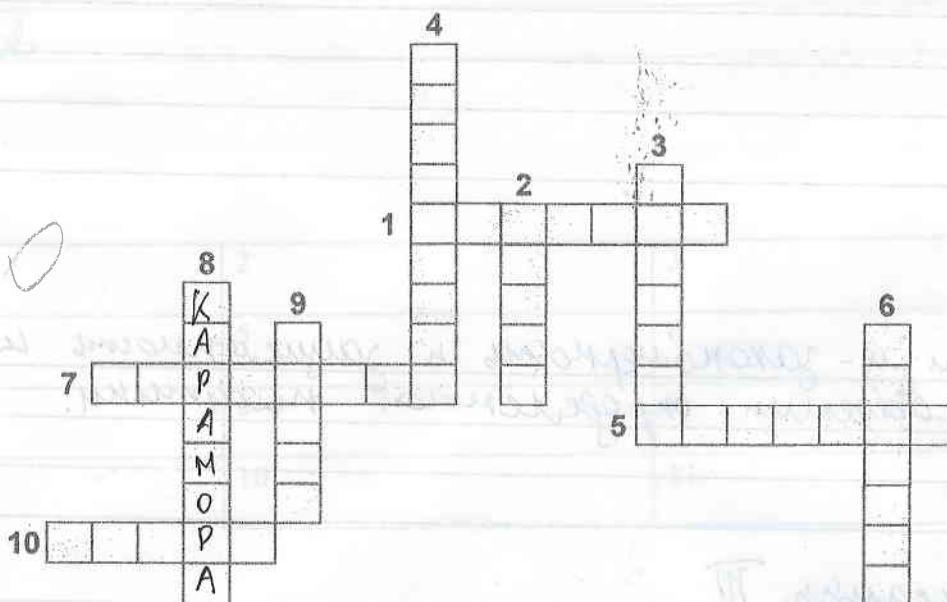
Шифр 2020121

Задание 14

Ответ: ВБХААЕГ

Задание 15

А)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
9	10	2	7	8	1	4	3	5	6

①