

В результате апелляции итоговый балл 113

Шифр
50/23-325

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ**



2 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /
Коломна, ГДУ ВО МО «ГСТУ»

ФИО участника: Клищенко Татьяна Сергеевна

Класс: 11

415

Шифр
50/23-325

**БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ**

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

3. «Декабризм – проявление раскола между обществом и властью». (А.Х. Бенкендорф)

ЭССЕ

1. Тема декабристов всегда была интересна как историкам, так и обычным людям. Многие деятели декабризма считали для себя, своей кумиром звездой. Например, очень показательным фактом того, что Землет помещали на обложку своего журнала «Южная звезда» и профинансировали, так сказать, главных декабристов. И даже после революции тема декабризма продолжала переосмысливаться людьми. Был снят фильм «Звезда юнкерского счастья» в СССР, а в наше время вышел фильм «Солдаты счастья». Так, через все перечисленные ранее культурные аспекты период конца правления Александра I и восстание декабристов заинтересован и меня. Таким образом,

~~какая заточка~~ межнациональная и национальная
 тема более с точки зрения интересом
 студента тема выбрать именно эту тему для
 эссе. Основным символом, на мой взгляд, тот факт,
 что 2025 год является 100-летием годовщины
 восстания декабристов. Итак, ~~проблема~~ и в целом
 такую проблему эссе: Триггер и значение генди-
 тринга в политике отношений между обще-
 ством и государственной властью. Для раскрытия
 этой темы я ставлю перед собой следующие
 задачи:

- 1) Провести анализ отношений государства и общества
 в конце правления Александра I.
- 2) Раскрыть основные аспекты в процессе буржуазно-
 венне демагогии.

~~Внутренняя политика 1801 восстание декабристов и
 во внешней для политической ситуации. Раскрытие
 характера и масштабов революции~~

II. В конце правления Александра I отноше-
 ние между обществом и государством были
 конфликтными, неопределенными.

Во-первых, начало правления Александра I ма-
 чительно отличалось от его вичной политики
 правления. В начале император сам был ини-
 циатором либеральных реформ, активно заседал
 Высочайший совет, многие проекты разрабатывал
 персонально. Так, в 1803 году вышел указ о воле-
 ных дворянских, который впервые давал маж
 в сторону реформации крестьян. Однако после 1812
 года последовала жесткая реакция. Александр I
 устроил Сперанскому опалу, пригрозил ~~Архиппе-~~
 еву, усиленные полицейский контроль, так, активно
 национализировались военные поселения, где крестьяне

существовали в чрезвычайно тяжелых условиях.

Во-вторых, в 1715 году столица была гаррована конституцией, Александр I заявил и в манускриптах для России, что были разработаны проект этой конституции, но ~~на деле~~ конституция так и не была введена.

Таким образом, отсутствие было недовольно обещанными и надеждами, данными Александром I, которые в итоге были ~~иде~~ свергнуты, ~~иде~~ вовсе не кончались.

2. ~~В-третьих~~ Первые недовольные офицеры стали антициркулировать еще ~~после~~ после Заграничных походов, как реакция на жестокость императора, и они не верили в то, что император способен справиться или что-либо изменить.

Во-первых, еще в 1700 году восстал знитной Семеновский полк, потому что были недовольны изложением военной дисциплины и структуры штатовой дисциплины. Далее появились различные тайные кружки, где обсуждались различные для России книги: Соперничество, Соперничество. То уставу Военной книги отбывающей ~~книжка~~ группа изобретались к распространению образования и просвещения, однако уже в секретных условиях документа говорилось в конституции и ограничении власти. В проекте Северного и Южного общества так же можно было проследить главные требования реформистов: отмена крепостничества, отмена рекрутчины, волостные поселения, упразднение маршальских органов власти. Юные ~~были~~ ^{сидели} ~~в~~ ~~эти~~ ~~группы~~ ~~на~~ ~~устройство~~ ~~всех~~ ~~императорской~~ ~~цели.~~ группы на устройство всех императорской цели.

Во-вторых, такие настроения могли возникнуть после знакомства с Европой офицеров, вернувшихся из Заграничных походов, где они вместе с солдатами

знали, ели, спазивались и видели ^{только} свободным крестьян в Европе. Сам истец упреждает нас в том, что после увиденного декабристы не могли молчать и индифферентно фиксировать в России рабство.

• Таким образом, движение декабристов зародилось в контексте недовольства общества и радикальной партии между положением крестьян в России и в Европе. Декабристы не рассматривали попытки договориться с императором, считая верным выходом только завоевание власти народом.

III. Итак, я могу выделить следующие микро-выбору по моей работе:

1) Недовольство общества императором выросло из-за невыполнения им данных обещаний и некой смены политического курса с реформ на контр-реформы.

2) Декабристы после Заграничных походов удержались в значительной партии России с Европой и в контексте нарастающей недовольства видели ~~только~~ единственным выходом - завоевание власти народом.

• Таким образом, я могу ~~сформулировать~~ согласиться с высказыванием Зейднера. Декабристы, как было мной рассмотрено, возникли в контексте конфликта общества и государственной власти, настолько обиделись, что другого выхода, кроме как смещение императора от власти и завоевание ~~и~~ власти народом декабристы не видели, т.е. это можно назвать настоящим расхождением между обществом и государством.

Шифр
50/23-325

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.



Ответ:

смысла исторического источника

~~Оцените~~ Для написания ~~ответа~~ ~~ответа~~ были
представлен текст о перевозке топлива в 1942 году.
В это время велась Великая Отечественная война,
соответственно, все основные ресурсы страны были
сфокусированы в тылу, в зоне Советского Союза.
Основными целями работниками тыла были:
- перевозку грузов (оружие, техника и т.д.), как отмечает
~~автор~~ в тексте своей статьи Нейман о
перевозке топлива.
- изготовление различных материалов, одежды,
техники, обуви и т.д. для нужд фронта.
- добыча необходимых ресурсов для поддержки промышленности.

Автор подчеркивает также важность экономики
тыла работниками. На мой взгляд,
экономика тыла особенно важна в время
ведения войны, т.к. тылом является основным
ресурсом, например, танки производят только на
тылу, и как раз таки в Ленинской перть
роль шабной цехов Зиллера на заводе где
собирали немецкие танки.

Нейман описывает людей, которые «расширяют
грудь, который самоотверженным трудом спасают
стасиновцы». Автор отмечает, например, что
такие люди, «работают из рук вон плохо». Нейман
стигнул нас, ~~работники~~ ~~работники~~ ~~работники~~ ~~работники~~
иногда и шефство

занимательность системы, где человек не за что не отвечает и не знает, безответствен. Противоположное представлению в тексте упоминается словосочетание „но государственному отношению“, т.е. имеется ввиду берлинское распределение ресурсов и экономики в пользу фронта ~~неизвестно~~ (если говорить конкретно про контекст изданной статьи).

Если говорить о том, на фоту что была написана такая статья, то стоит обратить внимание на дату написания текста: 20 ноября 1942 года. Итак, в это время проходила Сталинградская битва, с 13 ноября произошло ~~контрнаступление~~ контрнаступление Красной Армии, ставшее началом коренного перелома. Операции по окружению немецких войск в районе Сталинграда называлась „Уран“, участвовали ~~Сталинградский фронт~~, например, Сталинградский фронт и Юго-Западный фронт. Следующим этапом ~~контрнаступления~~ контрнаступления стала операция „Кольцо“ по ликвидации немецких войск в окружении. По итогам этой операции командующий ~~Юго-Западным фронтом~~ Юго-Западным фронтом был взят в плен в плен, ^{немецкая} группа пропала на дому была ~~раз~~ индигрирована, начался коренной перелом с наступлением советских войск и перераспределением сил в войне. Также стоит упомянуть, что в перечисленные операции и битве за Сталинград принимали участие такие известные деятели, как Чуйков, Шумилов, Волоссовский, Ватулин и другие.

Шифр

50/23-325

**БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

Задание 1

Ответ:

1. III
2. Керчь
3. II

Задание 2

Ответ:

1, 5, 6, 7, 10, 11

Задание 3

Ответ:

Б, Г, А

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	<u>А</u> 863 г.	<u>2</u> Днепр
Москва	<u>Ж</u> 1147 г.	<u>6</u> Москва
Ярославль	<u>Д</u> 1010 г.	<u>4</u> Волга
Псков	<u>Б</u> 903 г.	<u>5</u> Великая
Белгород	<u>Е</u> 1024 г.	<u>3</u> Донец
Суздаль	<u>В</u> 980 г.	<u>7</u> Клязьма
Владимир	<u>Г</u> 990 г.	<u>1</u> Клязьма

Задание 5

Ответ:

Сергий Радонежский

Задание 6

Ответ:

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	5	2	6	1

Б) 5, 1, 3, 2, 6, 4 45

Задание 7

Ответ:

1. Анна Ивановна
2. Юшцын
3. Почетой
4. Резин 25

Задание 8

Ответ:

А)

1) <u>Насилов</u>	2) <u>Александров</u>	3) <u>Уваров</u>
4) <u>Фаворит</u>	5) <u>редут</u>	6) <u>артебель</u>
7) <u>административный</u>	8) <u>Александр Школов</u>	9) <u>Крыженица</u>
	10) <u>Учредительного собрания</u>	11) <u>Мавзолей</u>

Б) мануфактура

Мануфактура - фабричное предприятие с распределением труда, которое появилось в России в XVIII в., в XVIII в. началось широкое строительство

Задание 9

Ответ:

Мощная кушка 20

Шифр 50/23-325

Задание 10

Ответ:

А) продажу земли Америке Российской империей

Б) 2, 3, 5

В) 1) в Японии идет период реставрации Мейдзи
2) у власти в Японии Вимьян I
3) ведутся франко-прусская война

Г) Максимелиан

Задание 11

Ответ:

А) циклиды - влияние астрономическими и
вулкаными максималистами -

Б) Николай II

Задание 12

Ответ:

А) Крымская война

Б) 1853-1856 гг.

Задание 13

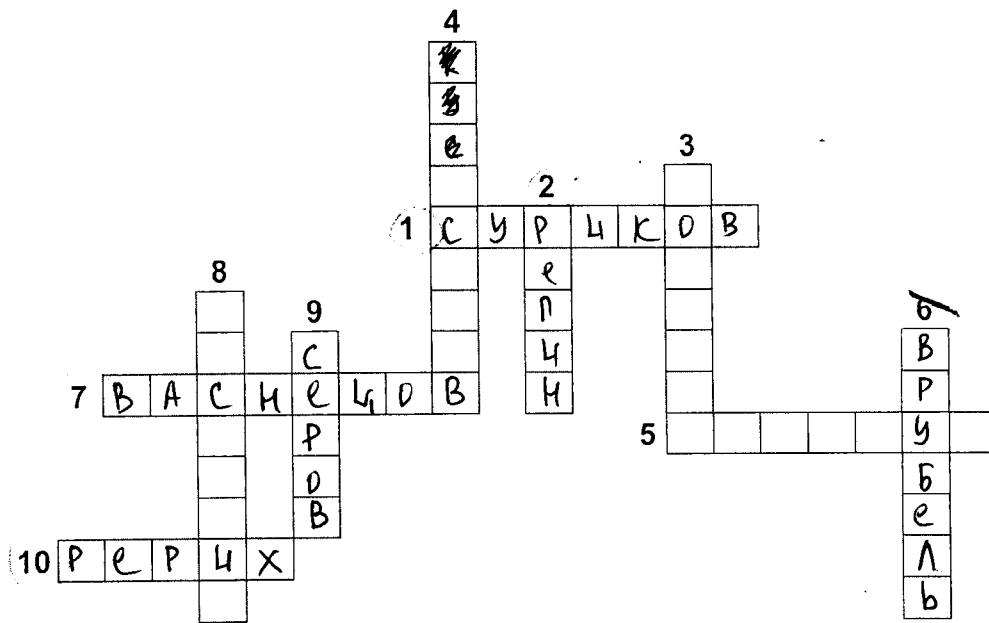
Ответ: БГТО - Юзеф "Готов к труду и обороне"

Задание 14

Ответ: Г, Б, В, А, А, Е, Ж

Задание 15

А)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
9	7	1	3	5	2	10	8	4	6

