

Шифр

78-71-53

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО Истории

Дата: 02.02.2025



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

СПбМУ Санкт-Петербург

ФИО участника: Лебедев Евгений Владиславович

Класс: 11

Шифр 78-11-53

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

40

ТЕМА

3. „Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством“ (А.Х. Бенкендорф)

ЭССЕ

В декабре 2025 года исполнится 200 лет со дня восстания декабристов. Это событие вдохновило многие поколения советских и российских подростков, которые узнали от декабристов. Вот и я читая в детстве множество исторических и полухисторических книг заинтересовался декабристами. Данное восказование меня заинтересовало, потому что оно описывает главный вопрос, который я себе часто задаю: „Как теоретические разногласия могут доводиться до братоубийства“. Кроме того, интересна личность автора восказова. А.Х. Бенкендорф – шеф полицарии, доверенное лицо Николая I, тем не менее, не отрицает декабристов, как „душевнобольных“ или „революционеров“. Он говорит о расхождении интересов, констатирует проблему, очевидную тем, на чьей стороне он находится, и предлагает способ её решения. В своём рабстве я для себя выделил следующие задачи:

1. Когда начал проявляться раскол между обществом и правительством?

2. Каковы были идеи декабризма и, как они противоречили политике правительства?

3. Какую ^{политическую} программу проводил Александр I?

4. Как отреагировали аристократы в лице Николая I на восстание декабризма?

1. Конечно, ~~то~~ общество, которое стало расходиться с политикой правительства не в 1825 году как говорится, Пушкин не в один день стремился. После Заграничных походов 1813-1814 годов, в Россию вернулось уже не просто офицерство, а как и мы знаем партия в правительственных кругах: «либералы», которые посмотрели на жизнь других народов, примерили на себе костюм «освободителей Европы». И куда они вернулись после 1814 года? В «страну рабов, в страну господ»? Конечно, в этой самой обстановке можно найти что-то положительное, но чувство одиозности за свою страну и её положение пересилило внутри декабристов. В ~~то~~ середине 1810-х появляются Союз Спасения, затем «Союз Благоденствия». И всё это ~~было~~ на собраниях обсуждаются вопросы преобразования страны (они будут описаны во 2 разделе). В 1820-х союз распадается на северное и южное общества (умеренные и более радикальные). Раскол назревал уже более десятилетия, но оформился лишь ~~то~~ на Сенатской площади, когда декабристы поняли, что настал подножный момент. Уже тогда в ~~то~~ общества входило несколько тысяч ~~и~~ человек. Юрий Липовский утверждает, что процесс формирования противоречий ~~то~~ начался ещё в начале XIX века, просто с годами, он всё более в себя всё больше и больше накапливался людей. Противником такой мысли было конечно правительство Николая I. В официальных донесениях говорилось, что часть офицеров, родителей решило на это именно в один миг, а солдаты пошли за ними, будто бы потому, что были ~~то~~ пьяны. Всё может быть, но первая версия всё же должна быть.

Шифр

78-11-53

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

ЭССЕ

Кисилев утверждал, что Николай I, прекрасно понимая важность того, что крепость между обществом и правительством нужно закрывать. Говоря же в А.С. Пушкин говорил о нём так: «грабительский стал императором». Таким же образом создавалось множество комиссий, целью которых было решение крестьян, подвигая декабристов.

Таким образом, декабристы в тех провинциях, которые подчинились им и подражая, исходя с правительства. При этом понимали это как декабристы, так и Николай I с Державиным.

2. Чем же всё-таки декабристы противоречили правительству.
В чём заключался раскол? Я буду исходить из документов южного и Северного обществ. Рассмотрим Конституцию Муравьёва (Северное общество). Уже в самом начале там слово "губернии".
Сразу понятно. Россия — на тот момент государство с абсолютной монархией, а декабристы предлагали поместить гос. устройство. Юж. выступил за республику (в первую очередь Демин), а Север за конституционную монархию. Видно правительство добровольно было готово на такие уступки. Декабристы этого не захотели. Хотели отменить крепостное право, впрочем, это они понимали много раньше ещё со времён Екатерины II. Из не очень значимых вопросов декабристы выступили за перенос столицы в Нижний Новгород. Красивый город, историческая ответственность от второго ополчения в год Смуты, ^{это противопоставление} Санкт-Петербургу, ^{который} считавшийся империей. Как мы видим общество, а все декабристов мало понимают душой частное общество и правительство имели много точек противоречий.

3. Что же делал абсолютизм? Сторонники начали с того же на первом парае мечтателями, как и декабристы - Александр I. А. И. Герцен писал: "что его русский и немецкий мир дарует интересом тем, что Александр пытался проводить политику, частным спонсором с замечательными декабристами". В 1800-х гг. указ о воле "от Мелодии" - первая указ по крепостному праву, который ввел, или не решил проблему, но показал Александру, что политика противника полностью замкнула развитие. В этом и разница: Александр такими переживаниями дворянства, а вот декабристы ¹² ~~тоже~~ никоим не опасались помещиков, ведь они никак от них не зависели. После разочарования Александр начинает проводить реакционную политику. Декабристы, надевшиеся на мудрость Александра и его модернизацию, осознают, что нужно надеяться лишь на себя.

4. Николай I ~~император~~ добился за свою жизнь в Европе
восстания: ~~то~~ ^{он} говорит прямо: «Среди людей я стою
императором, люди же?»

Шифр 78-11-53

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

24

Ответ:

2 1. На тот во время Великой Отечественной войны была возложена огромная ответственность. Работники тыла должны были обеспечивать войска всем необходимым: оружием, медикаментами, техникой и т.д. в первую очередь ~~техникой~~. Везде без тыла В тылах активно проводилась работа тыла: угля, зерна и т.д. Но везде тыла было не так и в тылах, там и на фронт. Работники тыла должны были осознавать, что они ~~должны~~ ^{расходовать} экономить все, что им тыла, ^{относительно к} ~~относительно к~~ ^{расходовать} по государству. Именно ~~тыла~~ тыла ~~было~~ ^{было} ~~серьезно~~ ^{серьезно} ~~везде~~ ^{везде} ~~сыскалывали~~ ^{сыскалывали}, они смогли позволить перенаправить ~~дополнительно~~ тыла в войска: "... перевозят сотни грузов тыла грузов сверх плана и при этом добиваются ~~дополнительно~~ экономии тыла".

2 2. Именно во время войны переехал тыла в тыла ~~тыла~~ тыла ~~наши~~ ^{наши} ~~войска~~ ^{войска}, ~~которым~~ ^{которым} ~~в~~ ^в ~~тот~~ ^{тот} ~~момент~~ ^{момент} ~~было~~ ^{было} ~~очень~~ ^{очень} ~~нелегко~~ ^{нелегко}. Данный период характеризовался началом Сталинградской битвы, поэтому на ~~счастии~~ ^{счастии} ~~была~~ ^{была} ~~вся~~ ^{вся} ~~техника~~ ^{техника} ~~и~~ ^и ~~все~~ ^{все} ~~тыла~~ ^{тыла}, ~~без~~ ^{без} ~~кого~~ ^{кого} ~~того~~ ^{того} ~~тыла~~ ^{тыла} ~~исполнения~~ ^{исполнения}.

2 3. Б. Кедман указывает на то, что люди, которые перенесли тыла, не только "работают из рук вон плохо", но и ~~осуществляют~~ ^{осуществляют} ~~экономию~~ ^{экономию} ~~на~~ ^{на} ~~этом~~ ^{этом} ~~периоде~~ ^{периоде}. Они растрачивают тот урон, который ~~самостоятельными~~ ^{самостоятельными} ~~трудом~~ ^{трудом} ~~и~~ ^и ~~своими~~ ^{своими} ~~стараются~~ ^{стараются}. Однако ~~важно~~ ^{важно} ~~и~~ ^и ~~то~~ ^{то} ~~что~~ ^{что} ~~Б. Кедман~~ ^{Б. Кедман} ~~уделяет~~ ^{уделяет} ~~растратам~~ ^{растратам} ~~коммунистов~~ ^{коммунистов}, ~~оно~~ ^{оно} ~~и~~ ^и ~~пока~~ ^{пока} ~~но~~ ^{но} ~~коммунисты~~ ^{коммунисты} ~~должны~~ ^{должны} ~~своим~~ ^{своим} ~~примером~~ ^{примером} ~~вдохновлять~~ ^{вдохновлять} ~~остальных~~ ^{остальных}, ~~а~~ ^а ~~на~~ ^{на} ~~деле~~ ^{на} ~~деле~~ ^{деле}: ~~должны~~ ^{должны} ~~перестать~~ ^{перестать} ~~допускать~~ ^{допускать} ~~коммунистов~~ ^{коммунистов} ~~Мухомов~~ ^{Мухомов}, ~~Гонимов~~ ^{Гонимов}, ~~Климакин~~ ^{Климакин}. Этот ~~смысл~~ ^{смысл} ~~не~~ ^{не} ~~так~~ ^{так} ~~уже~~ ^{уже} ~~и~~ ^и ~~короток~~ ^{короток}.

4. Еще до начала Великой Отечественной войны И. В. Сталин ~~был~~ ^{был} ~~уверен~~ ^{уверен} ~~в~~ ^в ~~политическом~~ ^{политическом} ~~плане~~ ^{плане} ~~развития~~ ^{развития} ~~страны~~ ^{страны} ~~и~~ ^и ~~процесса~~ ^{процесса}

тва. Задача работников была воплотить план производства, который был дан партией. Стахановцы выполняли план выше к нормативным последствиям, поэтому все стремились его воплотить. Стахановцы не этот план первоначальным. Все благодаря воодушевлению и желанию сделать всё для развития своей родины. Стахановцы. Дер Жидков и другие люди, которые так же. Для конкретный расчёт топлива, расход топлива для работы пазда в течение месяца. Эти работники стремились в этот план, да ещё и ~~не~~ сократили издержки.

5. Во время войны нельзя давать слабину. Это касается всей страны, об этом и говорил Д. Жидков. Конечно, нужно было неоднородно действовать словесно и морально воодушевлять: «Давать», «применять меру общественного воздействия». В советский период жидков активно работал. Конечно, со временем это работает хуже, но принцип тот же. Затем, немалая серьёзность ситуации. Д. Жидков говорит о «~~не~~ правдивости и материальной ответственности».

6. Коммунизм — цель коммунистической партии, Комсомольско-молодёжное движение, объединение молодёжи, комитеты — отдел предприятия, в чём которого вести агитационно-просветительскую деятельность среди работников данного предприятия.

7. Партия должна уметь «организовать работу». Партия должна объединять людей ~~и~~ и приводить их к активной работе. Качественная работа требует, чтобы объединяла партия, объединяет воюющая всеми неоднородными.

8. В депо должны висеть плакаты, лозунги, которые ~~да~~ популяризируют для отов уличных машинистов и помощников, ~~ры~~ — это даётся для раскитиченности улича. Руководство депо должно укрепить дух работников.

9. Чиньши относятся — государственное отношение.

Чиньши заботит лишь его место, его не интересуют работа его отдалённости на месте, он не стремится и не воодушевляется ~~во~~ делать всё, что в его силах для государства.

Государство относится по-разному, как к содействию, заботит с ~~с~~ сокращением и развитием.

10. Сталинградская оборонительная операция — динь Сталинграда.

«Наша сатюра» — динь Сталинграда.

«Колонда» — динь Сталинграда.

Шифр

48-11-53

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

1-40
2-24
3-38

Задание 1

Ответ:

1. III
2. 2. Керсове
3. II

Задание 2

Ответ:

1567 102 10; 11; 12; 5, 6, 7
4 4 4 4 4 -

Задание 3

Ответ:

6, 8, 12 5, 7, 12
4 - -

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	<u>A</u>	<u>2</u>
Москва	<u>м</u>	<u>6</u>
Ярославль	<u>Я</u>	<u>4</u>
Псков	<u>Б</u>	<u>5</u>
Белгород	<u>Г</u>	<u>3</u>
Суздаль	<u>В</u>	<u>1</u>
Владимир	<u>В</u>	<u>7</u>

Задание 5

Ответ:

Серафим Виршицкий

Шифр 78-11-53

Задание 6

Ответ:

А)

3

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	1	2	3	5

—

Б) 5 13 462

Задание 7

Ответ:

- 1. Анна Ивановна
- 2. Долгоруков
- 3. Красов
- 4. Варенжанин Сурин

Задание 8

Ответ:

А)

5

1 Катинин	2 Галюков	3 Зварев
4 Мадовичкин —	5 Дедов +	6 Транснациональное —
7 Австралионизм —	8 Андрей —	9 Таврическая +
	10 Зероделительного содержания +	11 Малюков +

— Б) _____

— В) _____

Задание 9

Ответ:

2 Молчалив кукла

Шифр 88-11-53

Задание 10

Ответ:

14 А) Продажа Аляски (Россия продала Америке) 1867

3 Б) 25 4

3 В) Создание Превращение Австрийской империи в Австро-Венгрии:
Победа Пруссии над Австрией в войне; Восточная Римская империя в Александрии II
в то время, как он был в Париже в восток у Каноника, "Отмена
крепостного права в России; Объединение Италии;

2 Г) Машерланд

Задание 11

Ответ:

А)

14 Б) Николай II

Задание 12

Ответ:

2 А) Начало Первой Мировой войны

1 Б) 1911-1919

Задание 13

Ответ: Долженств, готовый к труду и одороне

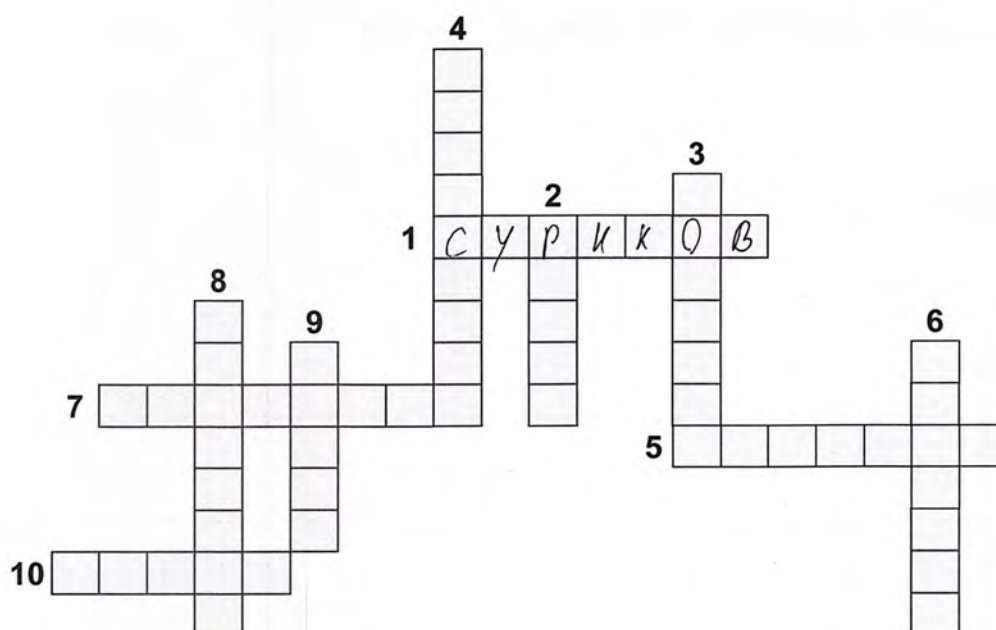
Шифр 48-11-53

Задание 14

Ответ: Б В Г Д А Ж В

Задание 15

А)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	7	12	4	6	2	8	10	6	3

— 4 4 — — 4 — — — —