

Шифр
10/22-325

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ**



2 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /
ГОУ ВО МО "ГСГУ"

ФИО участника: Васина Анастасия Андреевна

Класс: 11

Шифр

50/22-325

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

425

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

3. Декабризм - проявление раскола между обществом и правительством А. Х. Бенкендорфа

ЭССЕ

Движение декабристов стало важным этапом в формировании общественной мысли в XIX веке. Их взгляды были прогрессивными для того времени. Я выбрала для своего эссе читателю А. Х. Бенкендорфа, потому что я заинтересована деятельностью декабристов. Причиной этого послужила программа «Союз спасения». Мне захотелось узнать насколько правдива показана декабристы в этой мультимедиа. К тому же, я смотрела фильм «Звезда невидимого счастья», который также подтолкнул меня к изучению упомянутого исторического периода. Проблема: «Движение декабристов привело к расколу общества и власти». В данном эссе я бы хотела рассмотреть следующие задачи: 1. Выявить основные взгляды декабристов 2. Рассмотреть политический курс Александра I во

- Время распространения движения декабристов
1. Проанализировать ^{были ли} различия во взглядах ^{и политике} обеих сторон.
 2. ~~3.~~ Определить ^{определили ли} были ли раскол ^{взглядов декабристов} между ^{на общество} правительством и обществом.

Декабризм - движение, возникшее в 1810-х годах. Основной причиной были Заграничные походы 1813-1814 гг. ~~1810~~
 Они показали европейский полит. строй, который стал идеалом для декабристов. Многие из декабристов участвовали в Заграничных походах, могли наблюдать за европейцами вблизи. Декабристы выступали за буржуазную ликвидацию самодержавия. Они хотели, чтобы император был не единоличным правителем. Также декабристы выступали за отмену крепостного права. Последствием решения считали его перенесением времени. Уже в 1810-х декабристы разделились на "Южное" и "Северное" общества. В "Южном" обществе основным документом была Русская правда, а в "Северном" - Конституция. "Южное" общество выступало за республиканский строй, "Северное" - за конституционную монархию. Таким образом, декабристы настаивали на либеральных реформах, ограничении власти императора и увеличении прав крестьян.

Александр I вел двойственный политический курс. ~~1810~~ Его можно разделить на два этапа: либеральный (до 1812 г.) и консервативный (после 1812 г.). Однако и сейчас не согласен с такой позицией, так как после 1812 г. Александр I проводил и прогрессивные реформы. В 1803 г. ~~был~~
 Движение декабристов возникло в 1816 г. В то же время Александр I уже успел выпустить в 1803 г. "Указ о военных крепостных", ограничить крепостное право, и учредить Государственный совет, законодательный орган. Во ^{впервые} 1810-х годах Александр ~~1~~ отменил крепостное право в Прибалтике. Однако в то же время он ввел жестокое преследование деятельности кружков, подобных

Также Александр I создал во время военных действий сами общественные общества "Свободному и Юткому" обществу. Таким образом, Александр I проводил как и консервативные, так и либеральные реформы во время деятельности декабристов.

3) Деятельность декабристов несомненно повлияла на общественную мысль. Однако они не нашли должной поддержки в обществе того времени. Декабристы - представители дворянства, творческой интеллигенции. Их взгляды были неслыханными для крестьян. Вторые считали императора королем спокойной жизни. К тому же, многие дворяне поддерживали императора, который предоставлял им привилегии. Военные и дворяне также не одобряли деятельность обществ. Во время восстания на Сенатской площади в 1825 г. ~~эта~~ военные пригласили "Конституцию", думая, что это имя жены Константина. Таким образом, общество не было настроено на поддержку восставших.

В политике Александра I и взглядах декабристов были различия. Александр I не мог отменить свою единоличную власть, что так сильно хотели декабристы. Зато он начал стремиться к отмене крепостного права. В этой области их интересы сходились, но к концу. В целом политика Александра I была направлена на предоставление общественных свобод, что так сильно хотели декабристы.

В заключение я могу сказать, что политика Александра I во многом сходилась с целями декабристов. Однако их радикальность помешала осуществлению предпринятых реформ. И сейчас не сошлась с автором цитаты. Декабристы не были послушной причиной развития общественной мысли. Однако они не разделили общество и власть. Большая часть населения все также поддерживала императора. Курс деятельности Александра I затрагивал интересы декабристов, но не удовлетворял их полностью. Таким образом, декабристы не полностью привели к расколу общества и власти. Оно привело к развитию общественно движению, которое иногда выступало в поддержку власти императора.

2. 1911 - 2

172 - 6

Шифр

50/22 - 325

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.

Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

1. Цели. Одной из целей работников тыла в годы ВОВ было сохранение ресурсов. В тексте речь идет об экономии топлива. Это было необходимо ~~на~~ ^в поездах для доставки боеприпасов, а также на заводах. Другой целью работников тыла было сохранение единства и доброго духа. От ^{их} ~~продуктивности~~ ^{продуктивности} зависела ~~обеспеченность~~ ^{обеспеченность} фронта. Партийный дух помогал сохранить мотивацию. ~~Еще одной целью работников тыла~~
2. Автор поднимает вопрос именно в этот период, потому что ~~то~~ во время ВОВ СССР тратило время на строительство, а не на добычу топлива. Большая часть мужчин были мобилизованы, они не могли заниматься ~~утилизацией~~ ^{утилизацией} добычей ресурсов. Страна в основном использовала запасы.
3. «Они расширяют тот уголь, который самоотверженным трудом ~~добывали~~ ^{добывали} экономисты Стахановцы.»
«... свидетельствует о шлобичии отношении к такому исключительно важному делу, как борьба за экономию топлива...»
«... равнодушное отношение и пренебрежам ~~к~~ ^к топливу характеризует и работников ~~полюбопытств~~ ^{полюбопытств}»
4. Стахановцы - ~~двигатель~~ ^{возникшая} ~~стахановского~~ ^{концентрация} ~~движения~~ ^{концентрация}, характеризуются ~~излишней~~ ^{высокой} ~~производительностью~~ ^{производительностью} труда.
Стахановское движение названо в честь Стаханова. Он превышал норму добычи угля в несколько раз. Движение распространилось во второй половине 1930-х.
5. Бичевание расхитителей угля, материальная ответственность, меры общественного воздействия.
6. Коммунизм - последователь идеологии коммунизма, человек стремящийся

к нему. Коммунисты выступают за всеобщее равенство, труд и доступность всех благ за него.

Политотдел - политический отдел, т.е. структура, контролирующая соблюдение государственного курса.

Камсомольско-молодежное движение - движение молодежи, преследовавшая цель - поддержку коммунистических идеалов, выполнении государственной трудовой задачи.

7. Автор текста считает, что партия должна мотивировать рабочих эпохой бытотомии, так как это - и истинно ватное дело. Партия должна диктовать ^{не} "инновационные отношения". Партия играет ведущую ^{и организующую} роль в мотивации сотрудников, в их поощрении и наказании. Партия должна объединить работников, которые стремятся к коммунизму.

8. Плакаты, лозунги, популяризация лучших машинистов и помощников, наказание расхитителей угля, ведение итогов.

9. Государственное отношение - отношение, направленное на поддержку гос-ва и следование его курсу. Так относ. к тем, кто экономят.

Чиньковские отношения - отношение, характеризующееся стремлением к собственной выгоде, или равнодушием к государственному курсу. Те, кто не экономят топливо.

10. Уран. Грунта Ар Сталинградское направление (Юг)

Кутузов

Суворов

Истра. Ленинград (Север).

Шифр

50 / 22 - 325

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

485

Задание 1

Ответ:

- III
- 2; Херсонес
- II

25

Задание 2

Ответ:

- 1, 2, 3, 10, 11, 12

55

Задание 3

Ответ:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60

15

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	А	2
Москва	М	6
Ярославль	Я	4
Псков	Б	8
Белгород	И	3
Суздаль	Е	7
Владимир	В	1

35

Задание 5

Ответ:

- Сергий Радонежский

25

Шифр 50/22 - 325

Задание 6

Ответ:

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	5	2	6	↑

Б) 145623

Задание 7

Ответ:

1. Анна Иоанновна
2. ~~Петр~~ ~~II~~ Царь
3. Пушковский
4. Ремиз

Задание 8

Ответ:

А)

1) <u>Нахшов</u>	2) <u>Михеичи</u>	3) <u>Уваров</u>
4) <u>Раборит</u>	5) <u>Батарей Рабенков</u>	6) <u>Монополи</u>
7) <u>Авангард</u>	8) <u>Василь Василий</u>	9) <u>Иверосси</u>
	10) <u>Уредительное собрание</u>	11) <u>Мавзолей</u>

Б) _____

В) _____

Задание 9

Ответ:

Мощная мушка

Шифр 50/22-325

Задание 10

Ответ:

А) продатка Аляски 15

Б) (2), (8), (5), (7) 30

В) Объединении Германии, объединении Италии, франко-прусская война, Гражданская война за Независимость в США, Конфликт Батлер о правах 15

Г) Светофор-мурсеб 55

Задание 11

Ответ:

А) Уинчелли - направления общественной мысли

Б) Александр III

Задание 12

Ответ:

А) Первая мировая война

Б) 1914-1918 гг. 45

Задание 13

Ответ: БПТО - боевая готовность и грузы и обороне 25

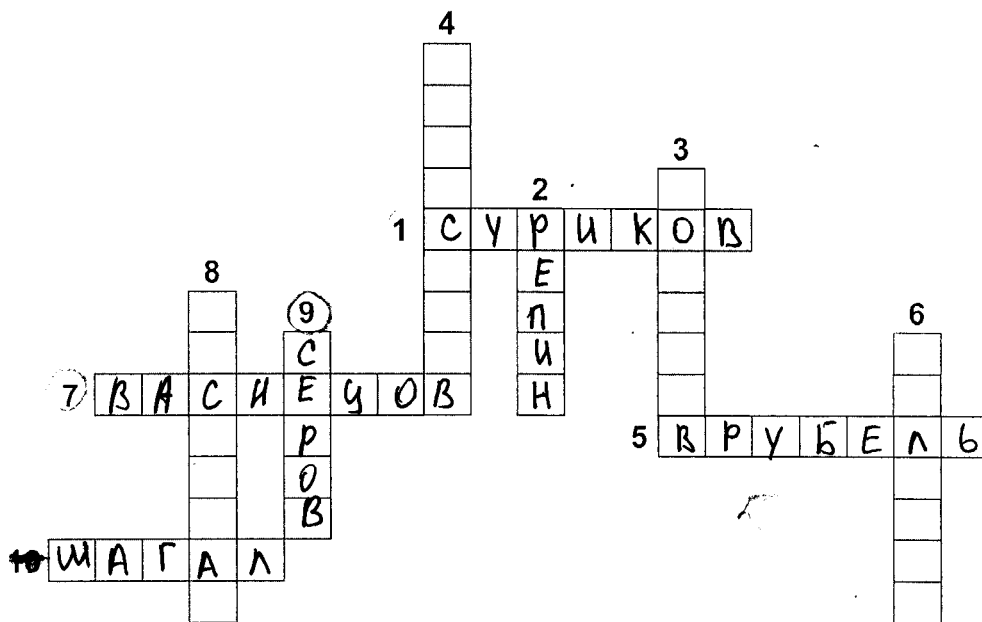
Шифр 50/22-325

Задание 14

Ответ: ГРЯЗНАБЕ

Задание 15

А)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
8	7	8	8	10	6	4	1	2	5

15