

Шифр

5015-332

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ**



2 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ГСМУ

ФИО участника:

Пананина Юлия Игоревна

Класс:

11

Шифр

5015-332

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль – «История»)  
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.  
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

3. «Декабризм - проявление разрыва между обществом и правительством».

ЭССЕ

Тема Декабристов всегда была в себе множество вопросов, не всегда вопросы находят свои ответы и тем более не едины в мнениях их обсуждающих. В этом году, зимой, исполнится ровно 200 лет со времени того самого первого восстания наших воинов души. Данная тема является невероятно интересной для меня. В 8 классе, проходя тему восстания декабристов на уроках истории я почувствовала в себе невероятное желание все узнать и разгадать, мною сразу же был просмотрен фильм «Союз Спасения», прочитано множество книг. Множество часов было проведено в дискуссиях по данной теме вместе с моей мамой-учительницей, по совместительству историком.

- ебву, моими однокасниками, да и признаться  
- с собой. После посещения Сенатской палаты, чтения  
художественной библиотеки А.С. Пушкина и не только, я  
признаюсь, что мое мнение расходилось в соответствии  
с увеличением и углублением в данную тематику. Да  
даже сейчас это мне все еще на Голубом Декабрист.

Данная тема очень долго отговаривалась и продолжает  
отговариваться в моей душе. Позиция А.Х. Бенедиктова  
мне близка, по моему мнению - отрицать раскол,  
отделение от общества и правительством  
невозможно. В своем эссе я поставила цель: "Объяс-  
нить причины зарождения декабризма". Для полного ра-  
сказа дела я выделила ряд задач, выполнением  
которых я займусь при написании своего эссе:

- 1) Рассказать о ситуации в стране на начало 19  
века и обсудить внутреннюю политику государства.
- 2) Вывести свою собственную версию, ее истоки с зарож-  
дением оппозиции.

~~3) Проанализировать деятельность декабристов~~  
3) Описать последствия декабристского восстания и даль-  
нейшую судьбу данного социального движения.

Приход Александра I к власти, начало новой  
эры. Александр ~~хотел~~ учен, краив, искусный дипломат.  
Вообще прекраснейший правитель Великой державы. Говоря  
о внутренней политике Александра I, нельзя не отметить  
ее явную противоречивость: Во-первых, либеральный  
курс, а после появление консервативных реформ.

Общество получает указ о вольных хлебопашцах,  
университет свой устав, а Царство Польское даже  
конституцию, но - во-вторых, общество, а особенно золотая  
часть его, верхние его круги получают лютую дозу  
идеи о свободе, перевороту во всем, угрозы войны.  
Но другие круги, но получают военные поселения и

Конституция Сперанского в процессе, но проект одобряют и Александр I под влиянием заведующих и властных дворян перестает думать об Конституции, и Сперанский отправляется из Петербурга.

Наступает война, невероятный подъем общественного духа и ум. Вся Россия готова воевать за свободу. Наполеон главный враг, поганец, огонь родной земли. В итоге - великая победа, освобождение Европы, парад в Париже, мировое признание. Сопоставляя, идущие к Парижу видят совершенно другой мир, возвращаются домой все, как будто изменились, главное из которых: отмена самодержавия и крепостное право. Но этого не происходит, люди начинают собираться в кружки.

Вот к ноябрю 1825 мы имели два главных общества: Северное и Южное. Создаются планы захвата власти, но проблема: мнения различаются. Одни хотят одного, а другие другого. Кто-то конституционную монархию призывает проводить, тогда другие за республиканский тип правления. У одних отмена любого ценза, но другие оставляют ценз по полу, национальности. Я могу и дальше продолжать говорить о различиях в их проектах, но было одно - единство и сплоченность среди них не было. Внезапная смерть Александра I, заставила декабристов искать планы, но не для Николая I, брата Александра, вступив на престол, и сведения Николая никогда не были готовы с этим и не подготавливали о самом источнике событий. Действия декабристов были непродуманы, они имели сложный характер. Вполне ими властью не удалось, ведь оказалось, что народ то и не сильно нуждается в отмене крепостничества, <sup>крестьяне</sup> народ в нем своего deeply сложившегося образа жизни не умел по другому жить и быть свободным. Идеи декабристов были их, властью кружок, но не всего общества - вот еще одна причина их неудачи.

Вас Никлас! Встает на престол и с первого дня обременяет себя кровавыми следом. Было проведено следствие по делу восстания. Главные фигуранты всего восстания были приговорены повешению. Но больше нас оспрашивали сословия в Сибири, но даже во время мучки отравление обожженные веревки обрываются, возможно это был знак. Автор данного цитаты Бессендорф главный III-й отдел <sup>интергород</sup> полиции, по его <sup>главот</sup> - жандарм проведет ряд реформ по преобразованию бюрократических делопроизводства в обществе позже. Никлас не дает разрознен общественный оппозиции, но к сожжению, все это - временный эфемер. Его сын получит двойно смертельный результат того политик, будет неоднократно подвержен покушениям, хотя и все весьма императорскую политику.

В конце своего эссе я хочу сказать: декабризм - это и вправду разрыв между государством и обществом, но в слове "общество" я вижу молодое поколение бюрократических дворянских кругов, подавленных влиянием западных идей, несовместимых с тем временем и режимом угроз. Идеи декабристов не были плохи и зловеще коварны, но и гос. во не могло их воплотить в условиях тех лет. Декабризм стал первой попыткой революции, хотя не самой удачной, но был и самый маленький шаг в идеях оппозиционеров.

- 1825 г.

- 7.4. 181

Шифр

5015-332

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль – «История»)  
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

245

Максимальное количество баллов – 50.  
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

1 Вопрос: Цели:

- 1) Выполнение сверх заданного плана (Исходы и источники)
- 2) Максимальная экономия данных или ресурсов (Исходы и источники)
- 3) Бюджетное выполнение плана.
- 4) Качественное выполнение плана.
- 5) Освещенное отношение к своей работе.
- 6) Неправильное или же соблюдение коммунистических идей.

2 Вопрос:

В период 1942 года топлива было как никогда необходимо, поскольку в условиях войны, а именно прохождения таких важных битв как Сталинградская, блокада Ленинграда каждая часть топлива ценилась на вес золота. Тогда все шло в военное производство. Чрезвычайно много ресурсов и времени затрачивалось на дополнительное производство, чего катастрофически не хватало. Ведь заводы, эвакуированные, подвергались обстрелам и просто не хватало сил для работы.

3 Вопрос:

К сладе партийной организации среди людей переходящих топлива его количеством. Старые машины потребляли 35 тонн угля, тогда а новые значительно менее экономичные машины потребляли всего 14 тонн!

Б. Нейман говорит, что ~~у~~ наименее опытных работников получается слишком много топлива!, когда их, подчеркни, опытные напарники не просто не удовлетворяются в дружеском ресурсе, но и могут выбрать лишнее топливо.

Вопрос 4.

Стахановца - движение среди рабочих, целью которых стоит максимально возможное перевыполнение плана работы, оптимизацию ресурсов. Движение названо в честь Стаханова одним из первых героев труда. (2)

Стахановцы трудятся во благо страны, превращая трудный день ~~каждого~~ ~~каждого~~ в рабочий день неформальной руды.

Вопрос 5.

Автор говорит, что должна быть применена к ним мера: материальной ответственности; общественного воздействия. ~~Приведите~~ (2)

Вопрос 6.

Комсомольско-молодежное движение - это движение (2)  
среди молодого поколения <sup>собственному желанию</sup> <sup>всучивание</sup> по <sup>воле</sup> <sup>команды</sup> <sup>а также</sup> <sup>во время</sup> <sup>рождения и воспитания</sup>

Коммунизм - это человек, придерживающийся коммунистическим идеям, идеям и взглядам.

Политотдел - партийная организация, следящая за выполнением общепринятых правил и ценностей.

Вопрос 4.

(1) Партийная организация должна поднимать общест. дух и настр., пропагандировать максимальную помощь <sup>срочно</sup> в предприятиях, следить за выполнением плана работы. Организовывать также создание марш-праздн.

Вопрос 8.

Способы: методы, которые применяются для  
лучших, <sup>и</sup> ~~печальных~~.

Вопрос 9.

Противоположное понятие - по государственному;  
это значит бережно, с пониманием необходимости  
позиции своему народу и государству.

А по чинувшимся - это несправедливо, небрежливое расхо-  
ждение необходимости общества, государству нужно, не  
испытывая при этом чувства <sup>стыда</sup> и <sup>горя</sup> ~~своего~~.

Вопрос 10.

Кольцо - <sup>окружение немцев в</sup> Сталинградская дивизия - район Юго-Восточной фронт  
Уран - прорыв немцев линии обороны Юго-Восточной фронт

Шифр

5015-332

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль – «История»)  
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.

Время на выполнение заданий – 60 мин.

Задание 1

Ответ:

1. III
2. 5 Консаксином
3. II

Задание 2

Ответ:

5641012

Задание 3

Ответ:

БДЕ

Задание 4

Ответ:

| Город     | Первое упоминание<br>в летописи | Река |
|-----------|---------------------------------|------|
| Смоленск  | З                               | 8    |
| Москва    | Ж                               | 6    |
| Ярославль | Е                               | 3    |
| Псков     | Б                               | 5    |
| Белгород  | К                               | 22   |
| Суздаль   | В                               | 1    |
| Владимир  | А                               | 4    |

Задание 5

Ответ:

Сергий Радонежский

Шифр 5015 - 332

Задание 6

Ответ:

А)

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| Б | И | 1 | 2 | 6 | 3 |

Б) Г A E D B B

Задание 7

Ответ:

1. Анна Ионавона
2. ~~Василий~~ Татищев
3. Лажечников
4. Релин

Задание 8

Ответ:

А)

|             |           |               |
|-------------|-----------|---------------|
| 1 Нахимов   | 2         | 3 Уваров      |
| 4 Раборисом | 5 Рязини  | 6 Рирма       |
| 7 Авангард  | 8 Улармон | 9 Табрическая |
|             | 10 Совеа  | 11 Мавзюней   |

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

Задание 9

Ответ:

Могучая куница

Шифр 5015-382

Задание 10

Ответ:

А) Продажу Аляски

Б) 256

В) Конституция США - 1787  
Гражданская война в США - война северных и южных

Г) \_\_\_\_\_

Задание 11

Ответ:

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

Задание 12

Ответ:

А) Разразившаяся война это Первая мировая война

Б) 1914 - 1918

Задание 13

Ответ:

БМТО - Будь готов к труду и обороне

Шифр 5015 - 322

---



---



---



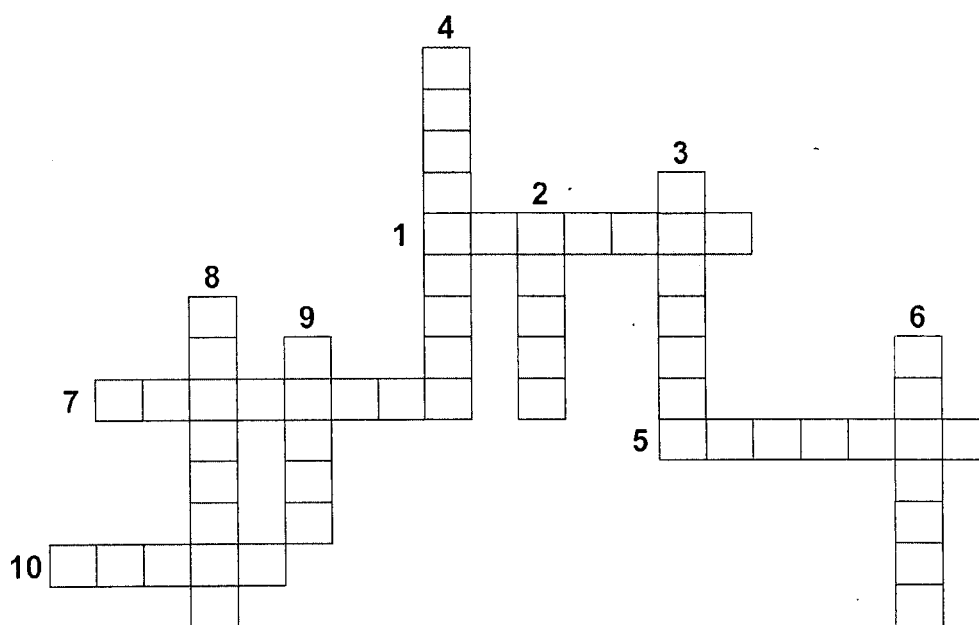
---

Задание 14

Ответ: \*ДБГАВЕ

Задание 15

А)



Б)

| А | Б | В | Г | Д | Е  | Ж | З | И | К |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 9 | 8 | 4 | 10 | 2 | 4 | 1 | 6 |