Шифр

72-11-3

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2 февраля 2025 года

12-115
2-185 /126
3-645

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

Тобольский Педагогический институт им. Д.И. Менделеева филиал ТГПУ

ФИО участника: Лещенко Ян Александрович

Класс: 11

1 часть – 115, 2 часть – 185, 3 часть – 675/126 баллов

Шифр

72-11-3

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ТОЛСТОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

415.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

„Декабристы - проявление раскола между обществом и правительством" – А. Бенкендорф

ЭССЕ

Сенатская площадь – поистине историческое место Санкт-Петербурга. 200 лет назад здесь случилось то, что вошло в историю под названием „Восстание декабристов". Мой интерес к декабризму в первую очередь вызван близостью тех идей, которые исповедовали заговорщики. Кроме того, мне в целом нравится 19 век, а также личность автора цитаты, шефа 3-го отделения Канцелярии Бенкендорфа. Его высказывание посвящено тому, что декабризм вырос из недопонимания между народом и властью. И я могу скорее согласиться с этой мыслью, хотя, по моему мнению, она требует важных уточнений. Переходу к поставленной задаче работы

Шифр 72-11-3

1- Дать определение декабризму и выявить его признаки

2- Определить настроения, которые существовали в обществе в первой четверти 19 века

3- Проанализировать политику властей в первой четверти 19 века

4- Рассмотреть обстоятельства, при которых произошло восстание декабристов

1. Начнем с вопроса о том, с чего же такое декабризм. К примеру, знаменитый историк Милюков в своей книге „Декабристы" описывает декабристов как первых русских революционеров, видит в них основоположников русского революционного движения. В качестве подтверждения этой точки зрения можно привести то, что в программных документах декабристов („Конституция" Муравьева и „Русская правда" Пестеля) предполагали замену самодержавия на конституционную монархию и республику соответственно. Однако существует и другая позиция. История конца 19 и начала 20 века Александр Корнилов в „Курсе русской истории 19 века" описывает декабристов скорее как бунтовщиков, которые, несмотря на декларируемые цели, не стремились к кардинальной смене строя. Его позиция мне близка. Таким образом, декабризм - дворянское движение первой четверти 19 века, стремящееся к реформированию существующего строя, который при этом использовал революционные методы.

2. Первая четверть перешел к сложному 19 столетию периода. Первая четверть 19 века - время поиска смены вектора власти. К примеру, Сергей Платонов в „Полном курсе русской истории" описывает период с 1801-1804 как время активной деятельности. И ведь действительно, за это время были созданы государственный совет, создано министерство (1802 год), издан указ о вольных хлебопашцах (1803 год), время начали действовать старые законы, появились новые органы управления (1801 год.). Очевидна активная деятельность властей.

~ +2-11-3

Шел не менее, уже последний период царствования Александра I характеризуется как консервативный. Историк Александр Пазанов в книге „Император Николай I" описывает время с 1818-1825 как период деградации государственного аппарата. Такая позиция вполне обоснована: отклоняются проекты реформ (как „Уставная грамота" Новосильцева), строятся военные поселения, происходит восстание Семеновского полка в Санкт-Петербурге (1820 год), вызванное жестоким обращением властей. Как мы видим, в течение первой четверти 19 века происходит спад реформаторской деятельности.

3. Теперь необходимо рассмотреть общественное настроение. Первый период, сразу после убийства Павла I историк Корнилов характеризует как „дворово-либеральные настроения в обществе". Даже консерватор Карамзин в своей записке „Вестник Европы" писал: „Россия видит на троне своего любезного сердцу монарха", описывая Александра I. Однако уже к концу первой четверти 19 века настроения к власти становятся более негативными. Известный поэт А. Пушкин писал об Александре:

„Властитель славный и державный,
Стыдливый гений, враг трудов,
Случайно приобретший славу
Для нас покрывший мглою годы".

Из этого следует, что настроения к власти постепенно ухудшались в 1800-1825 гг.

4. Имеет смысл поговорить и об объективных причинах, при которых произошло восстание. Известный историк Василий Осипович Ключевский в своем „Полном курсе лекций по истории России" писал, что декабристы восстание декабристов выросло из случайности. На самом деле, Николай I не был предрешен, что станет наследником престола (о чем подробно пишет А. Пазанов). Завещание Александра I скрыл с неизвестной целью, что привело к периоду междуцарствия. Кроме того, брат Николая Константин Павлович отказался публично отречься

Он приехал в Петербург и остался в Польше. ~~В этот момент~~
В этот момент декабристы поняли, что это их шанс достичь
своих целей. Александр Корнилов пишет о том, что восстание
было спонтанным и никакой тщательной подготовки проведено
не было. Это можно понять из того, что диктатор восстания
Трубецкой не явился на площадь, а те, кто пришли, не оценили
грамотно количество войск, которые к ним пришли, что
привело к численному перевесу императорских войск и поражению
восстания. Эти факты и имена позволяют говорить о том,
что восстание декабристов имело спонтанный характер и
было вызвано династическим кризисом

Таким образом, из проделанной работы можно сделать
несколько выводов. Во-первых, декабризм - каменное понятие,
которое включает в себя то дворянское движение первой
четверти 19 века, которое стремилось добиться реформирования
государства при помощи революционных методов (восстания).
Во-вторых, деятельность императорской власти по качественному
преобразованию государства ~~изменялась~~ изменялась, переходя из
активного либерального реформирования в консервацию.
В-третьих, с изменением вектора гос. политики изменялись
и общественные настроения, постепенно консервация и становясь
радикальнее. В-четвертых, восстание декабристов стало
следствием династического кризиса, вызванного завещанием
Александра I, и носило случайный характер. Суммируя все
выше сказанное, действительно можно согласиться с
тезисом Шильдера и сказать, что именно разрыв в
отношениях между народом и правительством привел к
тому, что восстание 14 декабря 1825 года стало возможным

Обоснование выбора темы - 2
Источники - 2
Историография - 2
Заключение - 2
Список литературы - 8
Приложение - 8
Введение - 5
Заключение - 2
115

Шифр
72-11-3

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ТОЛСТОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

1. Цели работников тыла:
а) Добыча энергоресурсов (
б) Экономия энергии („добиваются большой экономии топлива" (
в) Производство военной техники
г) Производство снарядов
д) Перевозка груза („перевозят самый тонн груза" (
е) Производить вооружение, технику и боеприпасы
ж) Производство продуктов питания для фронта
з) Вождение поездов („машинисты водят поезда"),
и) Производство военного обмундирования

2. Источник датируется 20 ноября 1942 года. В этот период идет Великая Отечественная война, коренной перелом ещё не наступил. В это время топливо и ресурсы в первую очередь идут на работу фронта, техники, машин. Кроме того, с июля 1942 года идет ожесточенная битва за Сталинград, происходят бои на Кавказе. Существует угроза того, что СССР будет отрезан от центральных в Донбасс. Донбасские угольные шахты уже находятся под контролем Германии. В добавок, СССР проводит контрнаступление под Сталинградом, что тоже требует ресурсов

3. Довод:
а) Существуют машинисты, которые активно экономят топливо (Лысов, Быканов, Краевский)
б) Уголь был бережно сэкономлен Стахановцами

Шифр 72-11-3

в) Среди тех, кто расходует топливо есть коммунисты, а их подобает бережно относиться к углю

4. Стахановцы - рабочее движение в СССР, направленное на перевыполнение плана работы. Свое название получило в честь Андрея Стаханова, шахтера, который в 1936-е годы перевыполнил норму добычи угля и добыл свыше 100 т. угля. До этого существовало подобное движение, которое с 1926 года носило название „Ударники" У движения стахановцев было большое число последователей

5. Меры воздействия:
а) Материальная ответственность
б) Меры общественного воздействия
в) Обсуждение нарушений партийной организацией дела

6. а) Комсомольско-молодежное движение - общественное объединение юношей и девушек, поставившее целью воспитание в них коммунистических идеалов, любви к Родине и привлечение их к участию в деятельности на благо гос-ва и общества

б) Коммунист - приверженец идеологии коммунизма, человек, который стремится к созданию общества со всеобщим равенством, в том числе и в доступе к материальным ресурсам

в) Политотдел - отдел на предприятии или учреждении, который отвечал за воспитание в сотрудниках верных с точки зрения гос-ва идеалов и надзор за соблюдением сотрудниками и рабочими норм (возможность наказания

7. Партийная организация, по мнению автора, должна при помощи методов материального и общественного воздействия воспитывать в работниках экономность и бережливость к ресурсам, контролировать соблюдение сотрудниками норм по использованию ресурсов, наказывать нарушителей

72-11-3

8. Методы агитации:
а) Использование плакатов
б) Использование лозунгов
в) Наказание нарушителей

Плакаты и лозунги должны были популяризировать опыт лучших пятиминутов и бичевать расхитителей угля

9. Понятие - государственное отношение (по государственному относятся")

"Чиновничье отношение" - халатность, отсутствие заинтересованности в качественном выполнении работы и достижении высоких результатов

"Государственное отношение" - Альтруизм, стремление к ~~выполнению~~ качественному выполнению и даже перевыполнению поставленных задач, заинтересованность в достижении высоких результатов на благо общества и государства

10. В ноябре 1942 года ~~была начата~~ было начато контрнаступление под Сталинградом под кодовым названием "Уран"

Участки фронта:
а) Сталинградский фронт (Еременко)
б) Юго-Западный фронт (Ватутин)
в) Донской фронт (Рокоссовский)

В ноябре 1943 года был освобожден Киев Киевский фронт (Черняховский)

В ноябре 1944 завершились Петсамо-Киркенесская операция (X сталинский удар) и Восточно-Карпатская (IX сталинский удар)

105

695

Шифр

72-11-3

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ
Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

Задание 1
Ответ:
1. V
2. 5. Херсонес
3. II

Задание 2
Ответ:
1; 5; 6; 10; 11; 12

Задание 3
Ответ:
Б Д Е

Задание 4
Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	А	2
Москва	Ж	Б Б
Ярославль	А	4
Псков	Б	5
Белгород	В	3
Суздаль	Е	7
Владимир	Г	1

Задание 5
Ответ: Сергий Радонежский

Шифр 72-11-3

Задание 6

Ответ:

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
2	4	5	6	3	1

Б) ~~42 452516~~ 153642

Задание 7

Ответ:

1. Анна Иоанновна
2.
3.
4. Валерий Якоби

Задание 8

Ответ:

А)

1 Нахимов	2 Антокольский	3 Уваров
4 Фаворит	5 Пушкин	6 Концессия
7 Суриковщина	8 Александр	9 Славянская
	10 Учредительное собрание	11 Мавзолей

Б)

В)

Задание 9

Ответ:

Молочная кухня

Шифр 72-11-3

Задание 10

Ответ:

А) Продажа Аляски США. В 1867 году Россия продала Аляску США

Б) 2; 3; 5; 7

В) Гражданская война в США, Убийство Авраама Линкольна, правление Наполеона III во Франции, Образование Северогерманского союза, активное строительство железных дорог в США

Г) Маннергейм

Задание 11

Ответ:

А) Мистицизм

Б) Николай II

Задание 12

Ответ:

А) Первая мировая война

Б) 1914–1918 годы

Задание 13

Ответ: ~~БГТО – будь готов к труду и обороне~~

БГТО – будь готов к труду и обороне

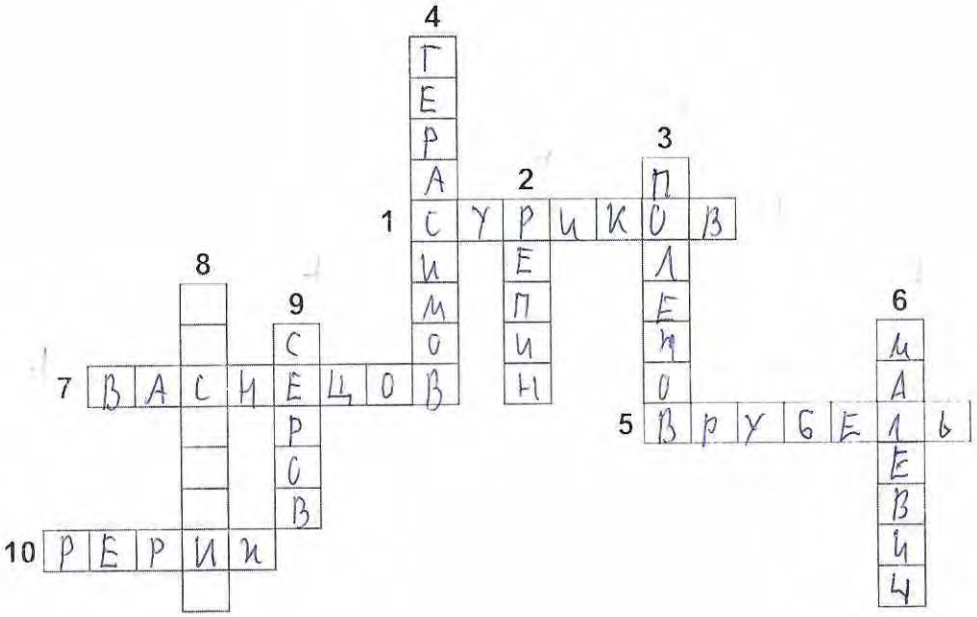
Шифр 72-11-3

Задание 14

Ответ: ГВДАБЖЕ

Задание 15

А)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3	7	1	6	8	2	10	9	4	5