Шифр

70-11-25

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

Томский Государственный университет

ФИО участника: Винокуров Илья Александрович

Класс: 11

Блок 1	Блок 2	Блок 3	Итог
34	27	61	122

Мир!
Минуда А.А.

Шифр
70-11-25

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

«Декабризм - проявление роскола между обществом и правительством» (А. Х. Бенкендорф)

ЭССЕ

Изучая в школе правление Александра I, я заинтересовался темой восстания декабристов 1825 года. Заинтересовали меня, в первую очередь, причины восстания. Поначалу меня удивляли, мне казалось то, что офицеры русской армии, в 1812 г. сражавшиеся с Наполеоном, сочувствующей к тому моменту буржуазной Франции, в 1825 г. подняли восстание, стремясь свергнуть императора, принять Конституцию и поставить Россию на рельсы буржуазного развития. Отсутствие чёткого ответа на вопрос: „В чём заключались причины восстания декабристов?" и ~~заста~~ вызвал мой интерес к данной теме.

В ходе работы перед мной будет стоять следующая проблема: Характеристика причин восстания декабристов.

Для решения данной проблемы я ставлю перед собой следующие задачи:

1) ~~Изуч~~ Охарактеризовать внутреннюю политику Александра I в период с 1801 по 1812 г.г.

2) Охарактеризовать внутреннюю политику Александра I в период с 1812 по 1825 г.г.

Эссе Втюнурова Ильи

дворянской среде. Начало данного преобразования не дало каких-либо результатов России, что свидетельствует о неполном характере преобразований данного, казалось бы, либерального значения.

В 1816 г. была дарована свобода крестьянам Прибалтики, что, наряду с польской Конституцией, могло данного было послужить началом преобразований в России. Но и эта реформа не была доведена до конца, крепостное право в России так и не отменили. Таким образом, данное преобразование также свидетельствует о неполном характере внутренней политики Александра II с 1812-1825 г.г.

В период с 1812 по 1825 г.г. в России доминировало мнение, сложившееся после дворянской жизни, преобладающее в окружении Министерства просвещения в Министерстве духовных дел. Таким образом, в духовной сфере гос-во проводит скорее консервативный курс.

Подводя промежуточный итог, стоит сказать, что внутренняя политика Александра II в период с 1812 по 1825 г.г. осуществлялась некоторыми либеральными реформами, которые, однако, не получили развития и усилением консервативных в духовной сфере.

3) Заграничные походы русской армии 1813-1814 г.г. породили российскую дворянскую, офицеров и солдат, активно соприкасающуюся с европейским культурным миром. Некоторые историки склонны считать, что офицеры, увидевшие совершенно иной, по сравнению с Россией, уровень жизни простого населения, задались вопросом о причинах столь большого социального разрыва и нашли ответ в существовании в России самодержавной власти и крепостного права, которые, по мнению дворянства, могли быть устранены только силой была мотивирована посредством реформ либерального характера. Но, как мы поняли выше, реформы 1812-1825 г.г. носили консервативный характер и не смогли в полной мере удовлетворить политические чувства дворянства.

4) Из-за желания либерально настроенных дворян в скорейшие сроки отменить крепостное право, перестроить всю систему гос. управления и нежелание власти проводить подобные реформы, возникло ощущение стабильности всей гос. системы после победы в войне 1812 г., между прогрессивной частью дворянства и гос-вом начал углубляться конфликт. Недовольство большинства дворян сложившимся в гос. власти, постоянно растущее напряжение вылилось в восстание. Таким образом, можно говорить о том, что к 1825 г. в обществе назрел раскол, приведший к восстанию 1826 г.

Подводя общий итог, стоит сказать, что неудовлетворённость прогрессивной части

Шифр _____

дворянства проводимыми реформами, возникшим из-за этого разрывом между обществом и привычным образом" и привели к восстанию 1825 г. На основании данного вывода, я могу согласиться с автором высказывания.

Обоснование: 9
Основная часть: 19
Выводы: 6

Итог: 34 б.

Шифр _____

3) Оценить влияние Заграничных походов русской армии на развитие общественной мысли в правление Александра I

4) ~~Сравнить внутреннюю политику~~ Оценить отношение дворянства к власти в период с 1812 по 1826 г.г.

1) В 1802 по 1803 г.г. из приближённых Александра I (А. Чарторыйский, Н. Новосильцев, В. Голубев и др.) сформировался Негласный комитет. Данный „кружок" не был официальным органом, по сути своей, это было собрание, на которых присутствовали Александр Павлович и его приближённые, размышляющие о путях преобразования России. Тот факт, что сам царь активно принимал участие в подобных обсуждениях, чувство и неласковые, говорит указывает на его готовность осуществить либеральные реформы в период с 1802 по 1812 г.г. Таким образом, можно говорить о том, что сам царь был готов к проведению либерального внутриполитического курса.

В 1803 г. вышел Указ о вольных хлебопашцах, позволявший помещикам отпускать крестьян в обмен на денежные выплаты с их стороны. Число крестьян, получивших таким образом свободу было невелико, но сам возможность таким историком, в частности, К. А. Жуковым, операционализация данную реформу как провальную, тем не менее, стоит признать, что ~~впервые~~ дарованное крестьянам возможность выкупиться свидетельствует о либеральных устремлениях внутренней политики Александра I.

В период правления Александра I активную деятельность ведет М. М. Сперанский. Его реформы (учреждение Гос. Совета), а также проекты (проект учреждения Государственной думы) носили либеральный характер и были направлены на создание в России всесословной представительной органа власти. Активная деятельность Сперанского также свидетельствует о либеральном характере внутренней политики Александра I.

~~Первая гипотеза~~ Первая гипотеза имеет, таким образом, ~~что реформы внутренней~~ внутренней политики Александра I в период с 1802 по 1812 г.г. носила либеральный характер.

2) В 1815 г. Александром I была дарована Конституция Польше. Создание Конституции в Польше, по свидетельству самого Александра, должно было стать первым шагом на пути создания Конституции в России. Но в России Конституция так и не была принята, деятельность по её созданию была свёрнута, что вызвало недовольство в

Шифр

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

1) Основными целями работников тыла в годы Великой Отечественной войны являлось снабжение фронти боеприпасами, техникой, обмундированием и т.д., а также, исходя из предложенного текста организация помощи тыла. (1)

2) Автор статьи поднимает этот вопрос, поскольку в ноябре 1942 г. было положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны. Перелом, начавшийся с ~~нояб~~ контрнаступления К.А в ноябре 1942 г. требовал колоссальных усилий и ресурсов, в т.ч. угля, которой некоторые шахтёры Москвино-Окружной ж/д расходовали крайне экономно. (3)

3) ~~Старый шахтёр комбината Забабурин... вернулся 3/6 только ушёл~~ "Чтобы вызвать чувство стыда у тех, кто не экономил топливо, автор сравнивает их с теми опытными товарищами (т. Ст. шахтёра из пущи Забабурин ... пережёг ... а его напарник, значительно менее опытный машинист, тов. Ишунин ... сберёг ..."), говорит о том, что перерасходуемое топливо „... растрачивают тот уголь, который самоотверженным трудом сознательных стахановцы." указывает на их равнодушное отношение к происходящему. (4)

4) Стахановское движение – движение в среде рабочих (в первую очередь – среда шахтёров), возникшее в годы первых пятилеток. Стахановцами называли рабочих, перевыполнивших план работ. (3)

5) С одной стороны, по мнению автора, к перерасходу топлива должны применяться меры материальной ответственности, с другой – они должны подвергаться общественному осуждению (2)

6) Комсомольско-молодёжное движение – движение, возникшее в Советской России в 1920-е г.г., объединявшее молодых людей – комсомольцев.
Коммунист – член Всесоюзной коммунистической партии большевиков ~~(сторонник)~~
Политотдел – орган партийный, организованный в СССР, организующий идеологическую работу с работниками предприятия / организации (1)

7) Профсоюзная организация, по мнению автора, должна руководить работниками тыла, следить за экономным расходованием ресурсов (2)

8) Руководство дело должно организовать размещение плакатов и лозунгов, популяризирую-

Шифр _____

рующих работу лучших машинистов и осуждающих „рекитистелей" (2)

9) Государственное отношение – в соответствии со статьей – это экономное расходование ресурсов
Личностное отношение – равнодушное, не экономное отношение вышестоящих чинов к деятельности
их подчинённых или работников. (5)

10) Операция „Уран" – ~~Сталинградский~~ Донской, Сталинградский, Юго-Западный фронты
Операция „Кольцо" – ~~Донской~~ Юго-Западный, Сталинградский фронты (4)

Итог: 27 б / Мар

Шифр

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ
Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

Задание 1
Ответ:
1. III
2. 5 Херсонес - Таврический
3. II

4

Задание 2
Ответ:
1 5 6 10 11 12

6

Задание 3
Ответ:
B D E

3

Задание 4
Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	А +	2) +
Москва	~~Б~~ В +	6) +
Ярославль	Е –	4) +
Псков	~~Г~~ Б +	5) +
Белгород	Д –	3) +
Суздаль	В –	7) –
Владимир	Г +	1) –

3

Задание 5
Ответ:
Сергий Радонежский

2

Шифр _____

Задание 6

Ответ:

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
1	4	3	2	6	5

Б) 156324

Задание 7

Ответ:

1. Анна Иоанновна
2. Салтыков
3. ~~Бестужев~~
4. Кратиш

Задание 8

Ответ:

А)

1 Нахимов	2 Антонимсит	3 Уваров
4 Фаворит	5 Редут	6 Конгресс
7 ~~Абстракция~~ Супрематизм	8 Александр	9 Таврическая
	10 Учредительное собрание	11 Мавзолей

Б) _____

В) _____

Задание 9

Ответ:

Молочная кухня

Шифр _____

Задание 10

Ответ:

А) Сделку продажи Россией США Аляски (1)

Б) 125 (2)

В) Гражданская война в США (+), Австро-Прусская война (+), начало революции Мейдзи (+), отмена рабства в США (+), принятие Гомстед-акта в США (+). (5)

Г) Маннергейм (2)

Задание 11

Ответ:

А) Увеличение мотоциклов —

Б) Александр II —

Задание 12

Ответ:

А) Первая Мировая война

Б) 1914 - 1918 (4)

Задание 13

Ответ: Базовая Готовность к труду и обороне —

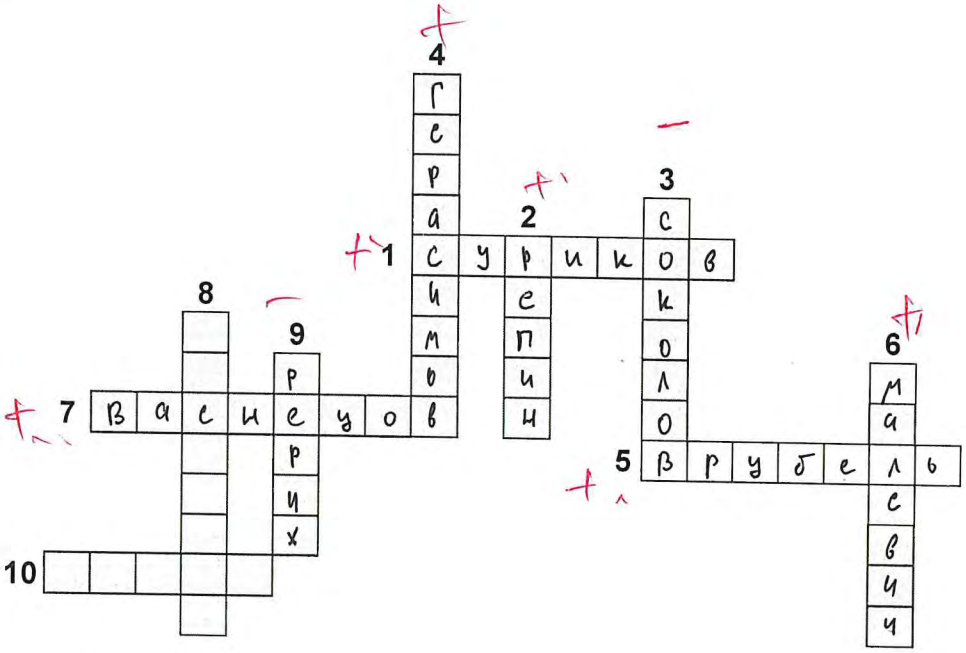
Шифр _____

Задание 14

Ответ: 6 Г В Ф Ж А Е

Задание 15

А)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10	7	1	6	8	2	9	10	3	5

Итог: 61 б.

Шифр _____