Шифр

70-11-10

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /
Томский государственный университет

ФИО участника: Соловьева Анастасия Сергеевна

Класс: 11

Итог:

Блок 1	Блок 2	Блок 3	Итог
32	31	57	120

Мир / Мигуда А.А.

Шифр
70-11-10

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

4. "Рост протестных движений в пореформенное время отражал не понижение уровня жизни, не кризис государства - в смысле его неспособности управлять страной, а явился результатом прогрессивных социальных изменений в обществе, последовавшей предоставлением свободы огромной массе прежде бесправных людей, результатом развития рыночной экономики и невероятного прежде роста потребностей и ожиданий" (Б.Н. Миронов)

ЭССЕ

Выбранная мной тема является для меня наиболее интересной, так как я являюсь не только почитателем творчества Миронова, но и наиболее значимой сферой политической деятельности считаю проведение реформ, так как они отражают субъективные потребности власти, побужденные объективными социальными предпосылками. Реформы и степень их реализации отражают в какую сторону движется общество: к прогрессу, реализуя демократические принципы в действительности, предоставляя личности большой спектр свобод, или же к регрессу, ограничивая оппозицию.

Совсем недавно я просматривала сериал „Романовы" от STARMedia и увлеклась серией о правлении

Шифр _____

кого права явилось мелкие бунты крестьян из-за больших размеров выкупных платежей. Однако при Александре III выкупные 80% от стоимости земли, которую крестьяне выплачивали государству были отменены как явность в противо~~р~~е. ~~Кроме того, отмена~~ Однако отмена крепостного права ~~также~~ благоприятно повлияла на международный авторитет Российской империи, так как государство перестало восприниматься как с устаревшими нормами права. Таким образом, можно сделать вывод, что невзирая на наличие негативных последствий (выступавших в волнениях) отмена крепостного права ~~стала~~ положительно повлияла на политическую сферу.

Подводя итог, следует отметить, что слова Миронова явились верными, так как пример ~~прецед~~ этого - реформа по отмене крепостного права 1861 года Александром II.

Обоснованность: 10 б.
Основная часть: 14+3+3=20
Выводы: 2
Итог: 32 б

Шифр _____

Шифр _____

по отмене крепостного права
Александра II. Я полагаю, что именно реформы, проведенной
им соответствует и раскрывает смысл высказывания.

Так, я ставлю перед собой следующие задачи:

1) Рассмотреть влияние отмены крепостного права на социальную сферу жизни Российской империи
2) Выяснить эффективность данного преобразования на экономику страны
3) Раскрыть политические последствия отмены крепостничества.

Приступим к разбору: отмена крепостного права - прогресс социума? (1 проблема). Предоставление личной свободы крестьян является одним из важнейших положительных преобразований в социальной сфере: ранее зависимый человек смог получить право самостоятельно распоряжаться личной жизнью, заключать сделки и договора без разрешения помещика. Впервые крестьянин смог почувствовать себя личностью, а не частью общего, что является прогрессом в развитии социальной сферы. Это способствовало становлению социального сознания: то, о чем так долго молчи кровавые следы от подавленных восстаний за естественные права вопиющих в жизнь. Таким образом, можно сделать вывод, что важной частью реформы стало предоставление личной свободы, а это, в свою очередь, повлекло развитие социальной сферы Российской империи.

Эффективность данного преобразования на экономику страны очевидна: возросло количество свободной рабочей силы, люди были заинтересованы в результате своего труда, так как получали денежное вознаграждение за него. Таким образом, отмена крепостного права способствовала развитию экономики.

Политическими последствиями отмены крепос-

Шифр

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

1) Основными целями работников тыла являются сбережение ресурсов, их экономия для более рационального потребления ограниченных благ (Передовые машинисты Московско-Окружной железной дороги мастерски водят поезда, переводят сотни тонн груза сверх норм плана и при этом добиваются крупной экономии топлива"), а также инициативное желание работать сверх норм (о чем говорит упоминание стахановцев). (3)

2) Автор статьи поднимает вопрос подвоза топлива именно в данный исторический период, т.к. в это время идет Великая Отечественная война. Необходимость быстрой транспортировки некоторых ресурсов (военной техники, продовольствия) требует экономного отношения рабочих, так как на сбереженное ресурса можно продолжить дальнейшую транспортировку на дальние расстояния (2)

3) "Но есть еще на дороге машинисты, которые работают из рук вон плохо, совершенно не заботятся о сбережении топлива, перерасходуют его. Они растаскивают тот уголь, который сэкономили стахановцы. Старший машинист подвода тов. Сасин сберег в октябре 6 тысяч килограммов угля, а его напарники перерасходовали: Воронин – 1,344 кг и Тарасов – 500 кг.

К стыду партийной организации депо, среди людей, допускающих подвоз топлива, имеются и коммунисты. Старший машинист коммунист Забабурин в октябре перерасходовал 3,5 тонна угля, а его напарник, значительно менее опытный машинист тов. Никулин, наоборот, сберег 1,4 тонны. Старший машинист станции Ростокино коммунист Родионов перерасходовал в октябре 3,5 тонна угля, (5)

Шифр _____

его капарник тов Ушенин экономил 5 тон. Высшие переходящие в октября допустили коммунисты Жуков (1,324 кг), Гончарев (1,101 кг) и Кисунин (813 кг)"

4) Стахановцы - работники Стахановского завода в годы Великой Отечественной войны, которые прославились значительным превышением трудовой нормы. Стахановское движение ставило рекорды по трудовой производительности для блага фронта и тыла, да чтобы было прославлено и приводилось в качестве примера и мотивации на других предприятиях (4)

5) "Материальной ответственности они не несут, и никаких мер общественного воздействия к ним также не применяют." Автор считает, что виновников необходимо привлекать к материальной ответственности, используя меры общественного воздействия (3)

6) Комсомольско-молодежное движение - движение комсомольских отрядов в ~~XX веке~~ XX веке, состоящее из представителей молодежи, которые совершали общественно полезные дела для нужд фронта и тыла.

Коммунист - человек, разделяющий ценности коммунистической идеологии (в Российском государстве были распространены в XX веке, т.к. являлись поддерживающими правящую партию) (2)

Политотдел - орган, созданный в Российском государстве XX века для руководства политическими делами в стране.

7) Партийная организация должна играть важную роль в деле помощи фронту, способствуя рациональному использованию ресурсов (2)

8) Ввести поощрения, популяризации лучших машинистов и помощников, редко бывающих расхитителей угля, привлечение к материальной ответственности, (3) мерами общественного воздействия

9) Чиновничье отношение - ~~от~~ отношение к кому-либо явлению с точки зрения, прежде всего, бюрократической системы. (1)

10) 1943

"Сатурн"-Юго-западный и Воронежский фронты; "Марс"-Калининградский и Западный фронт; "Уран" Сталинградский фронт; Сталинградская бат-

(6)

Шифр

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ
Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

Задание 1
Ответ:
1. III
2. Херсонес, 5
3. ~~5~~ ~~X~~ V – (3)

Задание 2
Ответ:
1, 2, 5, 6, 7, 10, (4)
+ – + + +

Задание 3
Ответ:
~~А~~ В Г ~~Д~~ Е + (4)

Задание 4
Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	~~Днепр~~ 863 +	~~862~~ Днепр +
Москва	+ ~~1021~~ 1147	~~10~~ Москва +
Ярославль	+ ~~1021~~ 1010	Волга +
Псков	+ 903	– ~~903~~ Волхов
Белгород	– 986	~~986~~ –
Суздаль	+ 1024	Клязьма –
Владимир	+ ~~1010~~ 990	Клязьма +

(4)

Задание 5
Ответ: Сергий Радонежский (2)

Шифр _____

Задание 6

Ответ:

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	5	2	~~2~~ 3	1

Б) ~~АГЕБДВ~~ 561324 (2)

Задание 7

Ответ:

1. Анна Ивановна
2. Гомицын
3. Пастернаков (4)
4. Якоби

Задание 8

Ответ:

А)

1 Нахимов	2 Антокольский	3 Уваров
4 фаворит	5 ~~ок р вл окоа~~ ребут	6 ~~Синдикат~~ концессия
7 модерн	8 ~~Крымская~~ Александр	9 ~~Крымская~~ Гаврическая
	10 Учредительное собрание	11 мавзолей

(10)

Б) _____

В) _____

Задание 9

Ответ:

Могучая кучка (2)

Шифр _____

Задание 10

Ответ:

А) Продажа Аляски США (1)

Б) 1, 2, 6, 7 (2)

В) Судебная реформа, ~~Земская реформа~~, Пекинский мирный договор, учреждение Туркестанского генерал-губернатора, установление временных правил о печати, отмена крепостного права (1)

Г) _____

Задание 11

Ответ:

А) Цикличность - парадигма, подразумевающая циклическое повторение социально-природных явлений спустя определенные промежутки времени

Б) Александр III

Задание 12

Ответ:

А) ~~Отечественная война 1812 г.~~ Первая Мировая Война ~~Крымская война~~

Б) ~~1853-1856 г.~~ 1914-1918 (4)

Задание 13

Ответ: БГТО - будь готов к труду и обороне (2)

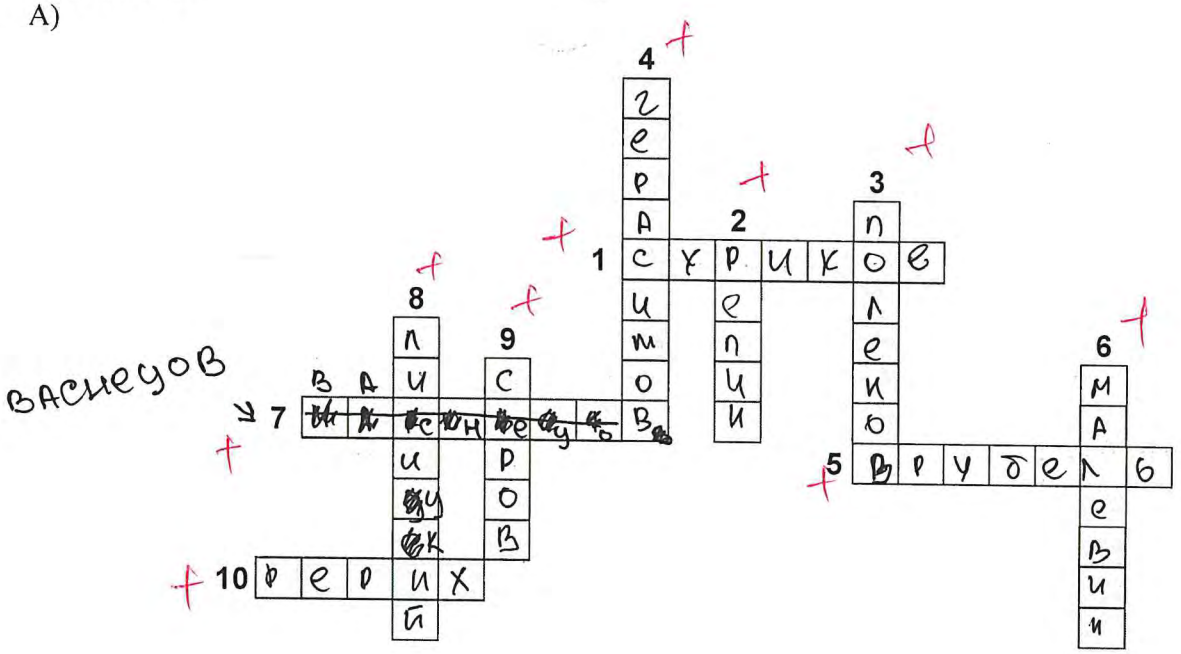
Шифр _____

Задание 14

Ответ: ВГВДАНИЕ

Задание 15

А)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	7	2	3	8	10	6	9	4	5

5 +10

Итог: 57 б / Мин

Шифр _____