

Шифр

50/11-332

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ**



2 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

Гегу

ФИО участника: Собольков Кирилл Валерьевич

Класс: 11

---

---

---

---

Шифр

50/11-332

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль – «История»)  
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.  
Время на выполнение заданий – 60 мин.

10 + 28 + 10 = 48

ТЕМА

Б. «Ни перестройка, ни экономические реформы, не  
спасли тех коренных проблем, ради которых всё начи-  
налось». (Т. И. Заславская)

ЭССЕ

Тема перестройки и последующего за ней развала  
Советского Союза являются одними из наиболее обсуж-  
даемых исторических тем в нашей стране, а на  
сравнительно недавний характер этих событий так-  
же добавляет интереса к этим темам. Для меня  
тема перестройки интересна своей многогранностью,  
изменчивой противоречивостью и своими корнями влия-  
ющими на последующие события. Всё отголоски мы  
можем наблюдать даже сейчас, в текущем 2025  
году. Существует достаточно большое количество  
мнений по поводу перестройки, но мнение, которого  
придерживается Заславская на данный момент явля-  
ется наиболее популярным в нашей стране. Я позво-

тью согласен с Заславской и ~~много~~ считаю, что перестройка не только не решила никаких проблем, на которые была направлена, но и усугубила их настолько, что они привели к развалу всего государства. В своём эссе я ставлю две задачи:

- 1) Проблемы СССР в 1985 году
- 2) Способы и результаты решения этих проблем в ходе перестройки

1) В 1985 году СССР был в ~~не~~ ~~малой~~ ~~степени~~ ~~с~~ США звание сильнейшего государства на планете. На ~~в~~ ~~своем~~ ~~кон~~ На первый взгляд СССР был эталонным государством. Близость к силе с мировой экономикой в мире, но если копнуть глубже, то обнаруживалось множество корякостей проблем советской системы. Экономические проблемы заключались в том, что внимание уделялось по большей части ВПК, который создавал 40% все бюджета, поэтому другие отрасли экономики из-за недостатка финансирования не развивались. Также стоит сказать, что большую часть доходов СССР составляли доходы нефтегазовой отрасли, которые были сильно зависимы от цен на эти энерго ресурсы. Такие легкие доходы давали иллюзию процветания, поэтому советское руководство почти не развивало собственное производство промышленных товаров, из-за чего мы сильно терпим в качестве. Также надо сказать и о недостатках советской системы управления. Изменился бюрократизм и геронтократия, сложившиеся еще к концу правления Брежнева не развивали советскую систему, а парализовали ее. На международной арене СССР выступал скорее как агрессор, чем как страна, стремившаяся к сотрудничеству. Такой аворот СССР заработал из-за большого количества диссидентов, а также из-за закрытости своей системы от

всего мира. Позже потом стоит сказать, что к 1985 году СССР имел множество экономических, общественных и политических проблем, которые уже совсем скоро начали угрожать существованию.

2) Когда Михаил Сергеевич Горбачев пришел к власти в 1985 году он понимал, в каком состоянии страна. Он оказался и сразу принялся исправлять её. Михаил Сергеевич запустил программу «ускорение экономики», которая предполагала вливание большого количества средств в машиностроение, которое впоследствии должно было потянуть за собой остальные отрасли экономики. Но Горбачев обратился к опыту сталинских пятилеток и старался провести свои реформы в такой же манере, но он не учёл, что общество к такой модели коренным образом изменилось. Если при Сталине пятилетки проходили на фоне индустриализации, то сейчас общество хотело за реформами увеличения уровня жизни, а когда его не последовало, то в обществе возникло возмущение и недовольство. Так же и инфраструктура не была готова к реформам, поэтому получилось, что деньги уходили впустую, без результата. ~~Вот так~~ Задача конечно стояла бы выбрать некоего среднего населения, но вызвал лишь дефицит бюджета и развитие теневой экономики. Когда Горбачев решил вводить рыночные механизмы, то гос. предприятия стали нести огромные убытки, потому что западные товары, которые предлагали российские были лучшего качества, чем советские. Государство, которое должно было решить общественные проблемы, лишь их усугубило, внося всё больше. В итоге все предпринятые реформы привели к обратным результатам и не решили никаких проблем.

Позже потом, когда сказано, что реформы не были правильными по своим целям процессом, но бездарным способом, с которыми она проводилась угнетали СССР в собственных проблемах.

Шифр

50/11-332

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль – «История»)  
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.  
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

2) Потому что в данный момент идёт Великая Отечественная Война и фронт остро нуждается в топливе. В данный момент немские войска стремятся захватить Кавказские месторождения нефти, поэтому топливный вопрос стоит наиболее остро, чем когда-либо.

4) ~~Выводящая~~ это грабёж Стахановское движение – это явление при котором сё умышленно стремились перевыполнить план на максимальные показатели.

1) Беспребойное поддержание материального обеспечения фронта, экономия ресурсов для фронта, беспребойная работа всех организаций, идеальная поддержка фронта.

3) В дело должны быть привлечены все плакаты с лозунгами, антирекламой к сбережению топлива и бегущие тех, кто его растрачивает.

б) Власть должна нести материальную и другие ответственности, а также должна быть поручающим обидством.

э) – Среди работников топлива имеются коммунисты

– Работники несут ответственность, который сберечь своим самоотверженными трудом Стахановца.

б) Коммунист – член Коммунистической партии Советского Союза, Политический – один, занимающийся

политической средой ~~создан~~ на предприятии или организации; Комсомольско-молодёжное движение — общественная организация для подростков старших классов в СССР.

9) По социальности - являясь при котором человек думает не только о своей деятельности, но и о деятельности других людей, поэтому своей деятельностью интересуется и влияет на нее.

Человеческие отношения - явление, при котором человек не думает ~~за рамками~~ о людях, ~~кто~~ деятельности которых находится за рамками его сферы деятельности, тем самым не беря их деятельность во внимание ~~на~~ во время своей работы.

10) Операция "Кольцо" - сталинский участок Советско-Германского фронта

7) Партийная организация должна активировать трудовые ресурсы для помощи фронту, должна помогать в организации их работы и также должна наказывать ~~преступников~~ халатных работников.

Шифр

50/11-332

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль – «История»)  
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.  
Время на выполнение заданий – 60 мин.

405

Задание 1

Ответ:

1. I -
2. 5-Херсонес +
3. II +

35

Задание 2

Ответ:

56 10 11 12

55

Задание 3

Ответ:

60E

35

Задание 4

Ответ:

| Город     | Первое упоминание<br>в летописи | Река |
|-----------|---------------------------------|------|
| Смоленск  | A +                             | 2 +  |
| Москва    | Ж +                             | 6 +  |
| Ярославль | Д +                             | 4 +  |
| Псков     | Б +                             | 8 -  |
| Белгород  | И +                             | 3 +  |
| Суздаль   | Е +                             | 1 -  |
| Владимир  | Г +                             | 7 +  |

55

Задание 5

Ответ:

Сергий Радонежский

25

Шифр 50/11-332

Задание 6

Ответ:

А) + + + - +

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 |

Б) 531264 -

45

Задание 7

Ответ:

1. Анна Поляковна +

2. -

3. Латисников +

4. Ретик -

25

Задание 8

Ответ:

А)

|                           |                              |                      |
|---------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1 <u>Нахимов +</u>        | 2 <u>-</u>                   | 3 <u>-</u>           |
| 4 <u>Фаворитам +</u>      | 5 <u>французский фильм -</u> | 6 <u>концессия +</u> |
| 7 <u>абстракционизм -</u> | 8 <u>-</u>                   | 9 <u>Таврида -</u>   |
|                           | 10 <u>Съезда Советов -</u>   | 11 <u>Мавзолей +</u> |

Б) -

В) -

45

Задание 9

Ответ:

Морская куртка

25



Шифр 50/11-332

Задание 10

Ответ:

А) Сделка по продаже Аляски Российским правительством  
соединенным Штатам Америки 15

Б) 537 25

В) Отмена крепостного права в России; Гражданская война  
в США 05 15

Г) Монкертгейм 10

Задание 11

Ответ:

А) Возвращение к корням, любовь к старине, увле-  
чение всем старинным 05

Б) Николай II Александр II -

Задание 12

Ответ:

А) Первая мировая война + 25 25

Б) 1914-1918 05

Задание 13

Ответ:

Г А В Д Ж Б Е  
БГТО - Боец ГОТОВ к ТРУДУ и ОБОРОНЕ 05

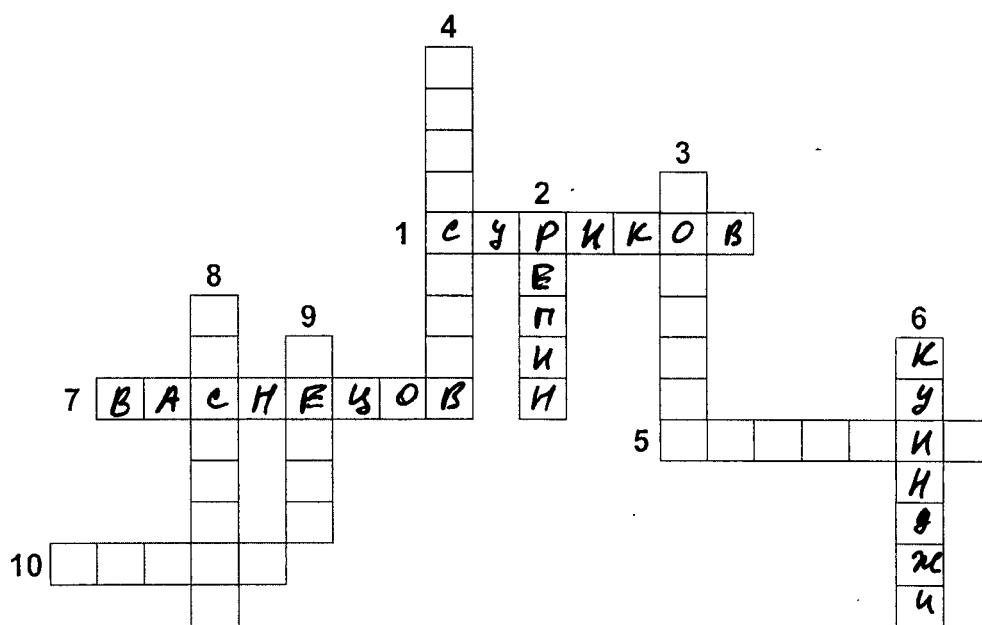
Шифр 50/11-382

Задание 14

Ответ: Г А В Д Ж Б Е

Задание 15

А)



Б)

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 7 | 2 | 3 | 8 | 9 | 5 | 6 | 4 | 6 |
| - | + | - | - | + | - | - | - | + | - |

35