

Шифр

71 - 39

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ



2 февраля 2025 года

В результате анализа итогов
балл - 111 б. *[Signature]*

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Глишков Егор Ананович

Класс: 11

образовательного учреждения, в котором обучается участник

Шифр

71-39

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

115
Клейменов
Биенко

ТЕМА

«Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством» (А.Х. Бенкендорф)

ЭССЕ

Восстание декабристов на Сенатской площади, случившееся в декабре 1825 г., стало одним из наиболее ярких и заметных событий русской истории 1-й половины XIX в. Привлечение этого события со сих пор является предметом обсуждения как среди историков, так и в обществе. Один из виднейших государственных деятелей Российской Империи 1-й пол. XIX в., А.Х. Бенкендорф говорил: «Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством». Можно ли согласиться с ним в вопросе о причинах декабристского движения?

→ Принимая много массово отщепенчество
был антиправительственной-антиправительственной
восстания является рост социальной борьбы
в обществе. Конечно, восстание декабристов не
движение здесь исключением. К концу 1-й четверти
XIX в. в России накопилось большое количество
переходных серьезных проблем.

Наиболее острой проблемой является
крестьянский вопрос. Знакомая часть правящего
бюрократии получила его остроту и
необходимость. Особенно сильно антикрестьян-
ческие настроения стали распространяться после
Отечественной войны 1812 г. и Заграничных
походов Русской армии 1813-1814 г., малым образом,
среди молодых офицеров. Вред крепостного
устройства ощущали и в правительстве. В годы
правления Александра I предпринимались меры
по освобождению крестьян (например, Указ о
вольных хлебопашцах 1803 г.). Однако меры
эти являлись крайне осторожными, инициатива
или переход медленно. Революция на основе
прогрессивной бюрократии, за весь период правления
Александра II решение крестьянского вопроса
не был решен. Этот вопрос не мог не
привести к конфликту между передовым дворянством
и царской властью.

Другой крупной проблемой России начала XIX в.
была проблема самодержавия. Неограниченная
власть императора казалась людям главной
целью борьбы. В обществе появилась борьба
на политическом уровне, вплоть до введения
Конституции. Император и его окружение
ощущали эти угрозы и предпринимали

попытки законодательно ограничить самодержавие
 (архивы помещиков является проект Головкинского).
 Однако попытки эти были такими же редкими
 и неслучайными, как и попытки ограничить
 крепостное право. Проект Головкинского не
 был редкостью, а был отнесен в "Смол". Надежды
 прогрессивной части расшатанного общества на
 ограничение самодержавия не оправдались.
 Это тот же вопрос "русской монархии
 и правительства", о котором говорил Бейкенов.
 Отсутствие решения временно вопроса не
 привело к созданию в царствование Александра I
 контроля среди прогрессивного населения дворянства.
 Между ними и государством возникло серьезное
 недопонимание. Это недопонимание и послужило
 основой "русской монархии и правительства".
 Так как в русской политике
 в России тогда не существовало, прогрессивные
 элементы начали создавать тайные общества,
 в которых и сокрыта была мысль о самодержавии.
 Таким образом русская монархия и
 правительство при первом удобном случае
 истребительные меры против Александра I
 вылились в восстание декабристов.
 На основании всего сказанного выше можно
 сделать вывод, что А. И. Бейкенов был
 прав, когда указывал на недопонимание в
 "русской монархии и правительства". Именно
 недопонимание между прогрессивным дворянством и
 властью привело к возникновению на Сенатской
 площади, ставшей памятником этому вопросу.

1 = 0
 2 = 2 + 4 + 2 + 1 + 1 + 0 = 10
 3 = 1



Шифр

71-39

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



235

ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

Handwritten signature

Ответ:

1) Основные задачи работников тыла в годы Великой Отечественной войны – оказывать максимальную помощь фронту, производить одежду и оружие для войск Красной армии. В прифронтовых зонах работники тыла принимали участие в производстве укреплений (кошек и т.д.). В тексте, главным для раскодирования, также указывается еще одна задача работников тыла – максимально экономить топливо при работе.

25

2) Автор поднимает вопрос экономии топлива во время Великой Отечественной войны, noting that there was a need for fuel and that workers in the rear zones were working under conditions of fuel economy.

15

3) Чтобы лучше понять суть статьи у тех, кто не экономит топливо В. Зейман приводит следующие слова:

1

• рассказывает о предниках, которые экономят топливо лучше всех: «Они распространяют тот улей, который самостверженным трудом экономии становился»; «... Сосиса была в октябре 6 тыс. килограммов угля, а его наварники жретил».

1

• говорит о том, что менее опытные работники тратят лишнее топливо, чем некоторые более опытные: «... Забавуши в октябре жретил 3,5 тонны угля, а

55

его напарник, замкнуто менее опытный
 машинист, тов. Киселевич, Народник, сбор 1,4 милии."
 • упрекает тех, кто переживает по поводу, замкнул
 кабинетиста: "к стужу партийной организации
 его, среди людей, замкнул, претер / пошло,
 Амелия и кабинетисты."

4) Стохоловы в данном тексте — это те, кто
 лучше всех эконит пошло. Стохоловы —
 это движение советских коммунистов, которые превращают
 по работе (от имени рабочего Сталина). 25

5) Это именно аллюзия, к ливонской претер
 даны эти примеры, такие же, как привели к
 Национальной организации и мир обобщения
 логистика. 25

6) Коммунизм — здесь: член ВКП (б)
 Притом — один по коммунистическим вопросам, а именно
 руководителем отдела ВКП (б) на предприятиях и в
 учреждениях. 15

Коллектив — название движения — государственное
 движение молодежи, организованное ВКП (б). 1

8) 7) Это именно аллюзия, тема, партийная организация
 дана пропаганда: среди рабочих стоявшие
 должны, коммунисты / они лучшие коммунисты,
 эконит пошло и критиковать работников
 уже средств создания машин и логистов, а именно
 быть эконит пошло и критиковать меры
 общественной логистика уже работников
 уже; 15

7) Это именно аллюзия текста, партийная
 организация дана член организации,
 руководителем и коммунистическим работником
 всего коллектива. Коммунисты даны аллюзия 15

за вниманием рабочих слух завод и
создаются их на ударной труде. 25

10) Операция "Уран" (в районе Сталинградской
битвы, на южной участке фронта) 25

9) ~~"самоотверженный труд"~~, "организующая роль партийной
организации"
"молоты отомшес" - державная, беднотная,
недобросовестное
отомшес 25



Шифр

71-39

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

Задание 1

Ответ:

1. III +
- 4 2. 5 (Херсонес-Таврический) + +
3. II +

Задание 2

Ответ:

- 5 5, 6, 7, 10, 11, 12
+ + + + +

Задание 3

Ответ:

- 3 БАЕ

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	ВА +	2 +
Москва	Ж	6
Ярославль	А	4
Псков	Б	5
Белгород	ЗВ	3
Суздаль	Г +	1 -
Владимир	ДГ +	4 +

Задание 5

Ответ:

- 2 Сергий Радонежский

Шифр 71-39

Задание 6

Ответ:

6

A)

А	Б	В	Г	Д	Е
3 +	4 +	1 +	2 +	6 +	5 +

0 Б) 536214
+ - -

Задание 7

Ответ:

1. Анна Ивановна
2. Бутурин
3. _____
4. Суриков

Задание 8

Ответ:

8

A)

1 <u>Лохин</u> +	2 <u>Лангере</u> -	3 <u>Уваров</u> +
4 <u>Фаворит</u> +	5 <u>Редут</u> +	6 <u>Грабника</u> -
7 <u>Суренин</u> -	8 <u>Александр</u> +	9 <u>Пальмовская</u> +
	10 <u>Учредительное собрание</u> +	11 <u>Малышев</u> +

Б) _____

В) _____

Задание 9

Ответ:

2 "Маусья кука"

Шифр 71-39

Задание 10

Ответ:

1 А) предотвращению финансов США

2 Б) 25

В) 1. Отмена крепостного права в России

2. Отмена рабства в США +

3. Гражданская война в США +

5. 4. Избрание Авраама Линкольна президентом США +

5. Американо-прусская война +

6. Открытие метрополитена в Лондоне +

2 Г) Маннергейм

Задание 11

Ответ:

4 А) циклизи - езда на велосипеде

1 Б) Николай II

Задание 12

Ответ:

2 А) ~~начало~~ Первая мировая война Первая мировая война

0 Б) 1914-1918

Задание 13

Ответ:

2 Обороне Восточного фронта

"Будь готов к Пугачу"

Шифр 71-39

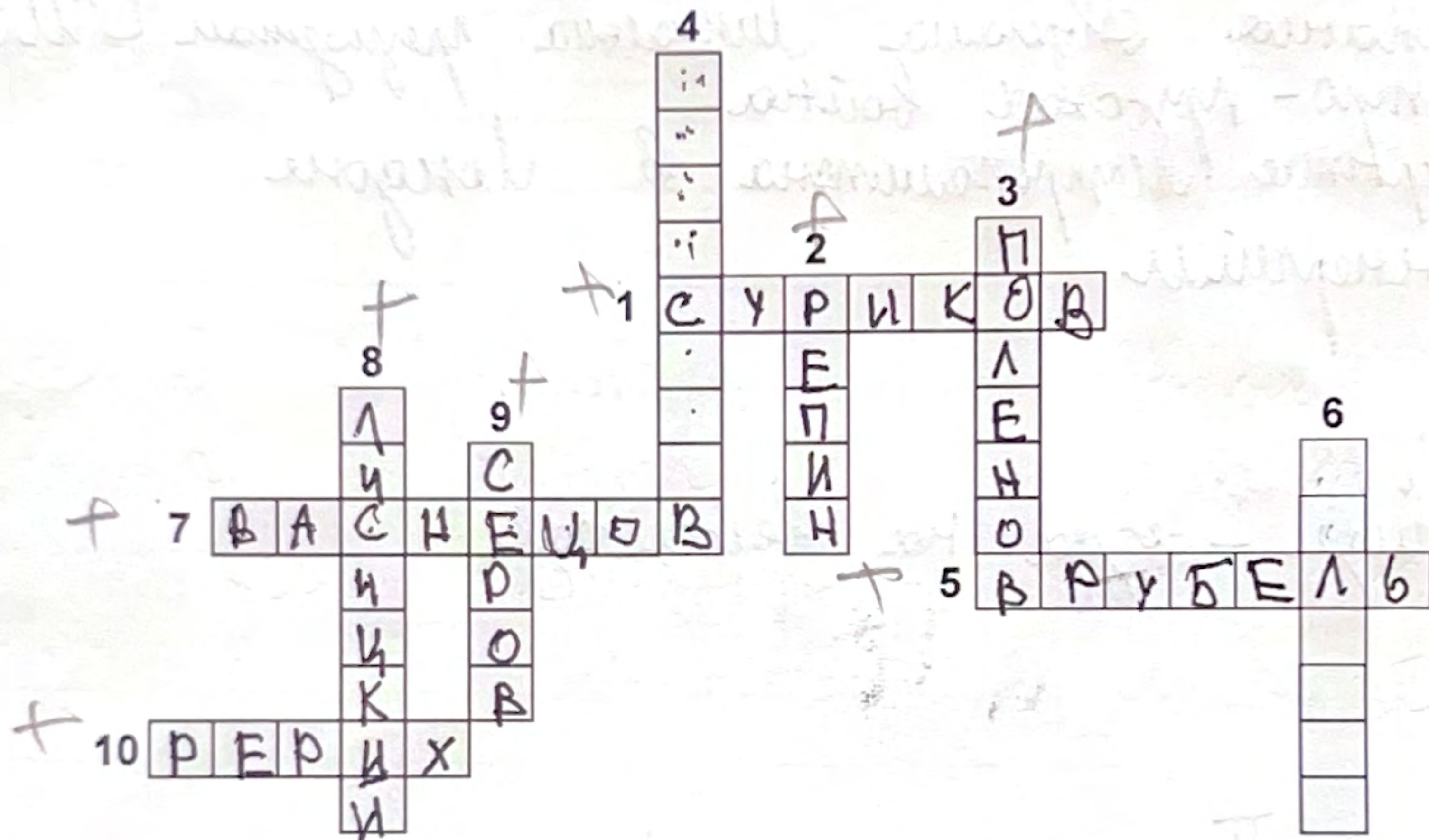
71-39

Задание 14

Ответ: _____

Задание 15

А)



Б)

7

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	7	1	10	8	2	10	9		5