

Шифр  
50/9-325

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ**



2 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ГСГУ

ФИО участника: *Кочеров Алексей Сергеевич*

Класс: *11 "А"*

Г

Г

---

---

---

---

Шифр

5019 - 325

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль – «История»)  
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.  
Время на выполнение заданий – 60 мин.

8 + 25 + 7 = 40

ТЕМА

Тема 5. «Мы переустрайка, мы эконемистички реферит,  
на смир тия проблем, ради которых все поминалось.»  
(Т.И. Золотавская)

ЭССЕ

I. В 2025 году исполнится 40 лет со дня начала  
одного из самых интересных процессов нашей истории  
– Переустрайки. Почему всего за 6 лет на земле  
наше переустрайка осуществлялась ~~так~~ такая  
страна, одержавшая победы и показавшая миру дости-  
жения социалистического строя? Многие винят в этом  
Переустрайки. Актуальна эта проблема и в наши вре-  
мена. Многие ученые-историк, политик и юрист  
исследуют те процессы, которые происходили с 1985 по  
1991 г. Политическая сфера особенно чувствительна к ним:  
«левый» партии (капшир, КПРФ) стремится переустрайки  
иногда Переустрайки, негативно относятся к Горбачеву  
и его деятельности. Сам лидер партии – Г.А. Зюганов –

на всевозрастающей своей карьере получил открытое письмо инициативу предпринимателя - А. Яковлева. Был известен как "Кристикер у руля". В нем он обвинил архитектора в роле политическом, а не организационном. Мне Терешукевича. Бывшая комиссия избранных партийными органами выступила за Терешукевича. В СССР от власти "Бастингтон" "матрица", "интернет для", а Терешукевича - каденду на республиканском будущем. Бывший лидер одной из первых оппозиционных партий СССР В.И. Погодаевское было поддержано извне. Как видно, много рулетки до сих пор. Роль моя тема Терешукевича так же интересна. Выступая на XIX партийной конференции, М.С. Гербаев предложил курс на построение "гражданского социалистического государства". Мне интересно, возможно ли был этот проект. Можно ли было адаптировать социалистический строй к XXI веку? Но пришел к работе. Проблема моего эссе: ~~задача~~ ~~эссе~~ Проблема целостности перестроечных реформ. Задача эссе: 1) рассмотреть сам процесс <sup>внутри СССР</sup> перестройки; 2) проанализировать экономические реформы перестройки; 3) выявить основные проблемы СССР; 4) рассмотреть процесс разрешения этих основных проблем.

II. 1) После смерти К. Эрнесто партии убрала на ~~пост~~ ~~пост~~ ~~пост~~ пост генерала 40-летнего Гербаева. Официально не убралось убранство орудия генерала, но было внутренне поощряется. Когда начался ~~перестройка~~ перестройка никто и не задумывался генерал закончить. Так, В.В. Мухоморов в интервью "Катану", "Независимый Восток" за февраль 2017 году говорит, что никто и не понимал, как был в состоянии. Действительно, сама партия не знала, что делать. Однако "извне". Терешукевича включила в себя извне

Во всех сферах общественной жизни: экономической, политической, духовной и социальной. В экономике был взят курс на фактическое построение рыночной экономики. В политической сфере - курс на демократизацию и "возвращение к минимизации принуждения". В духовной (культурной) сфере - тактике демократизации и ослабления цензуры, цензура и цензуры. В социальной сфере пытались решить каузальные вопросы и вопросы обеспечения населения. Как известно, ничего не вышло. Усталость перестройки - раскол СССР, конфликтные отношения между постсоветскими странами. Таким образом, перестройка была направлена на всестороннее усиление общества, реформы, проведение серии глубоких реформ.

2) Это твердое в экономике? Интернет Ю. Емельянов в цикле лекций "~~история~~ По следам Советской Армии" (ютуб-канал History Lab) рассказывает, что в первую очередь перестройка была направлена на экономические преобразования (экономика, "успокоение"). Действительно, в экономике были проведены масштабные изменения: реформы кооперации, повышение самостоятельности предприятий, введение индивидуальной трудовой деятельности, "улей закон", каковы, демонтаж реформы. Первоначальным итогом были, но потом все пошло вглубь. Нарос дефицит бюджета, в том числе из-за потерь от продажи алкоголя, сильно упали темпы производства, который дефицит. Экономика была на грани коллапса. Таким образом, экономические реформы способствовали имбрикации экономики, но в конечном итоге провалились.

3) Это была перестройка? Конечно же, как и другие реформы Советской державы. Во-первых, это экономика. СССР в "Бреттвудскую золотую эпоху" сильно пережил ~~экономический~~ на "нефтегазовую игру" (связанную от поставок нефти в 70-е). Промышленность хотя и развивалась, но медленно и "нужным темпами".

А. Сахаров на ютуб-канале „Практика мысли“ в ролике „Практика Перестройки“, будучи экономистом, заявляет, что СССР мог убедить перестройку, но тогда следовало бы отказаться от „Завещаний Октября“: соц. паразитизм, бюрократизм и т.п. Это доказывает, что проблемы в экономике были. Во-вторых, это было бы экономическим национализмом и коммунистическими проблемами. Следует добавить войну в Афганистане и гонку верующих. Все это так же заставляло „перестроиться“. Во внешней политике это вылилось в „новое мышление“: сотрудничество с капиталистами. Таким образом, к началу 1985 СССР имел целый ряд проблем, „Керенские проблемы“, которые следовало решать.

4) Решить эти проблемы крайне любопытно тем, что от решения зависит. Известно, что в политике власть была куча на избирательную и делегатскую, политическую власть. Существовало ли это было с разрешением проблем экономики? Не совсем.

В. В. Кириленко в своем выступлении говорил, что Горбачев стремился изменить и экономику, и политику, и бытовую жизнь. На какие именно вопросы было брошено значительное количество сил. Было ли оно эффективным? Как видно, нет. Таким образом, решения мало.

III. Первым итогом все, можно сказать, что отказ реформ привел к распаду СССР, а не к „Керенским проблемам“

Шифр  
5019-325

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль – «История»)  
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.  
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

- 1. Углем: + перевозка грузов, экономия топлива (и...  
перевозят сотни тонн груза сверх плана и при этом добиваются большей экономии топлива...)
- 2. На момент ноября 1942 года шла Сталинградская битва. Это событие было важным, поскольку колоссальные ресурсы были брошены в Сталинград. Изучение больших потерь, огромного расхода ресурсов + экономия топлива была чрезвычайно важна.
- 3. Б. Кейман в этой статье особенно отмечает тех, кто перетягивает углы (тов. Салин, Воронин, Паранов и др.), отмечает, насколько конкретно они перетягивают. Перед этим он отмечает "экономизацию" угла. Итак, автор сначала рассказывает об успехах, а потом переходит на перетягивание углов, переход на личность и свободу количества перетягивания топлива.
- 4. Стахановцы - представители стахановского движения, зародившегося в СССР в 1930-х годах. Очевидным фактом - А. Стаханов - за сутки в несколько раз увеличил норму добычи угля. В результате чего в СССР peaked уголь уголе движению, углем кот. была сверхработа ресурсов. Составной частью было также социалистическое соревнование.
- 5. Меры воздействия: + материальная ответственность, общественное воздействие, привлечение и ответственности.
- 6. + Коммунистско-партийное движение - коммунисты, т.е.

участники ВЛКСМ или же молодежная организация, объединенная по всей стране для различных целей: общественная работа, учения марксизма-ленинизма и т.п.

— Космодром — человек, разрабатывающий ~~взрослые~~ взгляды коммунизма (марксизма-ленинизма). Обычно, это партия (ВКП(б))

+ Политотдел — отдел в различных учреждениях, ведающий вопросами политической работы, политического просвещения комсомола (Политотдел — политический отдел)

28  
7. Партийная организация в дни поездки фронту должна играть важную роль: агитировать работников путем экзотичных мотивов поощрять фронту. Автор также сообщает о «руководящей роли партийной организации».

55  
8. Способы агитации: + установка плаката, + сценка, котормой + популяризируются бы опыты лучших коммунистов и комсомольцев, резко бичевая бы реакционные силы.

55  
9. Протекторатские пережитки: «государственные отношения («... по государственному отношению...»).

+ «чужеродные отношения» — безразличные, равнодушные отношения к проблемам, кот. характеризуются феминизмом и «буржуазностью» (это ~~это~~ объясняет в тексте то, что Кузнецов перенаправил Кеймана в «фирму фабрики ледяничского учета», явно не желая связываться с работой самостоятельно).

+ «Государственные отношения» — безразличное, внимательное отношение к проблемам (это ~~выражается~~, когда автор, рассказывая об экзотичных мотивах, употребляет выражение «по государственному отношению». Он тем самым подчеркивает внимательные отношения СССР к нуждам фронта)

28  
+ 10. Опытами: «Урал» (сам Сталинград), т.е. Южные участки фронта)

Шифр  
5019 - 325

**БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль – «История»)  
(2024/2025 учебный год)



**ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ**  
Работа состоит из 15 заданий

805

Максимальное количество баллов – 100.  
Время на выполнение заданий – 60 мин.

**Задание 1**

Ответ:

38

1. III
2. X, Херсонис
3. II

**Задание 2**

Ответ:

58

- ①, 2, ⑤, ⑥, ⑩, ⑪

**Задание 3**

Ответ:

38

- ⑤, ②, ⑤

**Задание 4**

Ответ:

48

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	A	2
Москва	X (M)	6
Ярославль	D (A)	4
Псков	<del>F</del> 5	5
Белгород	Г	3
Суздаль	E	1
Владимир	B	7

10  
10  
10  
18  
00  
00  
00

**Задание 5**

Ответ:

20

Сергий Радонежский



Задание 6

Ответ:

40

А) 10	10	06	10	10	06
А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	5	2	6	1

00

Б) 123546

Задание 7

Ответ:

25

101. Анна Ивановна (Ивановна)
002. Параканов
103. Ламелников
004. Ретин

Задание 8

Ответ:

А)

1 Махшиев 10	2 Антакельский 10	3 <del>Уварев</del> 10
4 Фаверит 10	5 редут 10	6 Конурия 10
7 <del>Судоводство</del> 10	8 Алмакур 10	9 Птаврничская 10
Абстракционизм	10 Фирдигелонсе собрание	11 Мавзолей 10

Б) Манускриптура

В) Предприятия, основанные на ручном труде с его разделением.

Задание 9

Ответ:

"Могучая кучка"

Шифр 5019 - 325

Задание 10

(95)

Ответ:

10 А) Предата Россия Алски США (Предата Алски)

20 Б) 2, 3, 7

50 В) Отмена рабства в США, Гражданская война в США, начало процесса объединения Германии, Революция Мейдзи (Реформы Мейдзи), начало процесса объединения Италии, Колониальная Африка

10 Г) К. Г. Марксетти

Задание 11

(20)

Ответ:

00 А)

20 Б) Никелай II

Задание 12

(20)

Ответ:

20 А) Первая Мировая война

00 Б) 1914 - 1918

Задание 13

(00)

Ответ: Базовая Гомеопатия к Тууду и Вберене

Шифр 5019 - 325

Задание 14

Ответ: Г В Д А Ж Б Е

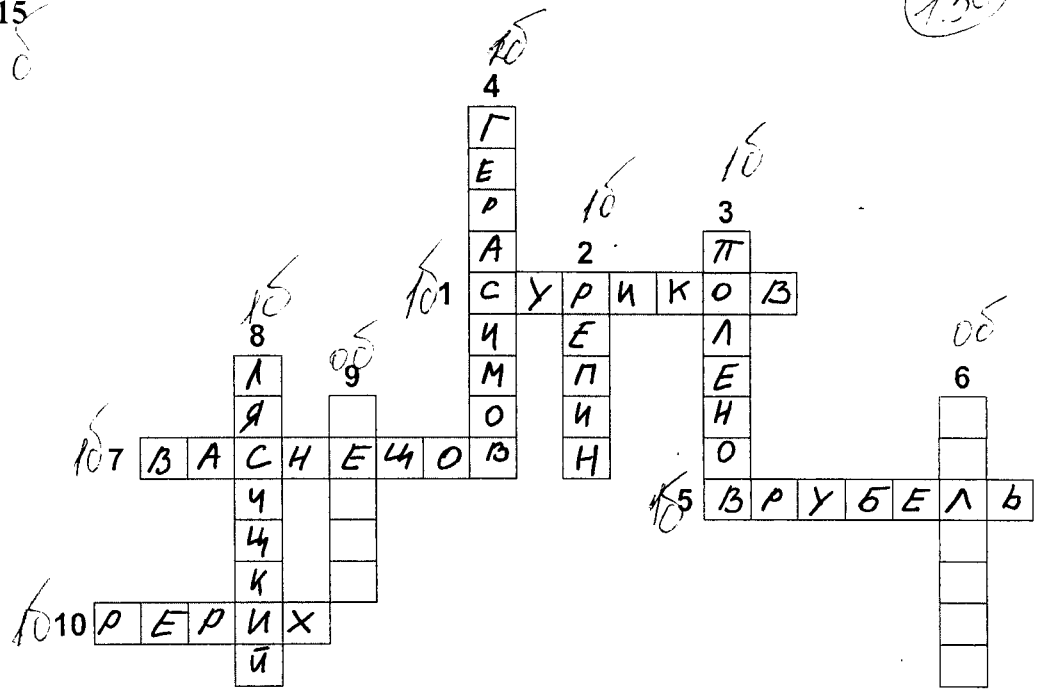
28

1  
63  
+ 17  
80

Задание 15

А) 80

150



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3	7	1	9	8	2	6	10	4	5
10	10	10	00	10	10	00	00	10	10