

Шифр

2020120

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ**



2 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Шиницын Лев Анатольевич

Класс: 11

Шифр

2020120

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.

Время на выполнение заданий – 60 мин.

32

ТЕМА

5. «Ни перестройка, ни экономические реформы, не спасли
тех коренных проблем, ради которых всё началось»¹
3. «Декабризм – проявление разрыва между обществом
и правительством»²

А.Х. Бенкендорф

ЭССЕ

Вы когда-нибудь задумывались о смысле жизни? Как человек познаёт тайны человеческого бытия? Кто мы и зачем пришли в этот мир? Что в нас общего и почему мы все такие разные? Ни современная наука, ни философия и даже религия не могут дать однозначный ответ на этот вопрос. Ставя эти вопросы, человек старается найти себя в этом мире. Это нужно индивиду, для того, чтобы познать этот мир? Многие люди, которые жили в период ^{проявления Александра I} ~~перестройки~~ пытались найти ответы на эти вопросы. Многие из этих людей решили, что они способны менять реальное общество. Несмотря на смелые попытки, предпринятые реформами Александра I ~~общее~~ недовольство существующей си-

темой постоянно увеличивается. В своей эссе я ставлю ряд задач, которые пока мне кажется помогут ~~также~~ ответить на высказывание А. К. Бенкендорфа: „Дисадресит — проявление раскола между обществом и правительством“:

- 1) Проанализировать реформы Александра I на предметные на политические положения крестьян и ~~и~~ модернизации монархии в России в 1800-е.
- 2) Изложить причину сдвига с расколом между обществом и правительством.
- 3) Проанализировать высказывание А. К. Бенкендорфа и кратко высказать своё собственное мнение об этом высказывании.
- 4) Проанализировать деятельность Александра I и кратко указать значение дисадреситов в истории России.

Реформы Александра I в начале его правления были либеральными. Деятельность „Верховного совета“ указывала на то, что император олицетворял не только на своё именование, но и на мнение людей, способная качественно новым образом менять существующую систему (примером может послужить М. Сперанский, который вносил значительный вклад в развитие законодательства). А. С. Пушкин так говорил о начинаниях Александра I: „Дней Александровых прекрасное начало“. Это говорит нам о том, что реформы молодого императора принесли большую пользу обществу. Действительно, реформы 1803 (указ о „вольных хлебопашцах“, 1809 (запрещение дворянам сослать крестьян в Сибирь без суда и следствия) говорят о том, что трудно большого населения стало жить легче. Однако, недовольство наблюдалось среди дворянства. Но, что является этому причиной?

Заграничные походы русской армии 1818-1819 года козачими джигитам по, какими может быть современное общество. Желание развиваться по образу Европейских государств заставило дворянство искать пути для развития самих родовых земель. Крупные, в которые стали собираться предположительно земли, выступавшие собственными правами реформированная судебная система, однако Александр I после серии кровопролитных войн прекратил императорские реформы. Силами жюри, мечтой многих неравнодушных дворян реформирование нового "развитого общества" по образу Европейских государств не воспринималось правительством. В этот период возникла расколка между обществом и правительством. Вера в светлое будущее полностью ушла, но было не принято врасплох.

Я соглашусь с Варварой А. К. Бенкемаргой и также считаю, что указавши это проявление раскола, так как общество, недовольное тем, что им идея не воспринималась властью пошло на крайние меры и восстало. 1825 год запомнился в памяти людей как несправедливость и ценой монархии и погнутый точкой отсчета в крушении монархии.

Первая иная правление Александра I можно сказать, что его деятельность послужила началом возникновения массовых общественных объединений, недовольных ~~тем~~ существующим порядком правления. Митрофан Пестельский сказал: "Король, не знаящий своего народа, не имеет будущего" это высказывание и во многом стала причиной массовых покушений на высших должностных лиц государства. Король Общество желало быть демократичным. В заключении можно привести цитату Евгения Пашкова Сулейманова: "Если есть воля для мира, то ~~не~~ перестать им, это несравнимо с одной человеческой жизнью прожитой десятилетием"

Шифр

2020120

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.

Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

№ 1. Работники в года войны имели следующие цели:
и у них были важные фронты работы.

1) перевозка энерго-ресурсов, (... машинисты возят лесоза, перевозят сотни груза...)

2) добыча угля (... самонавертывающим трудом добыча этого ценного сырья...)

3) координирует работу руководителей работников.

3) Каждый из них имел немалую долю в энерго-ресурсах и старался более эффективно использовать их для нужд фронта: «Старший машинист коммунист. Забавушкин в окладные перевел 3,5 тонны угля и сэкономил... Новоборон сэкономил. Сберег 74 тонны».

№ 2. Автор статьи поднимает вопрос претерпевших потерь именно в данный исторический период потому что в 1942 году армия Вермахта совершила глупый просчет в отношении СССР и оккупировала важные территории, на которых есть значительные запасы энерго-ресурсов, тем самым заставив Советское руководство искать выходы для поиска и сбережения ресурсов, к тому же армия несли значительные потери из-за недостатка ресурсов во время боевых действий.

№ 3. Стахановцы – это отличные работники в СССР, получившие свой статус от лидера рабочего Стаханова. Стаханов своей борьбой во что бы то ни стало переубедил руководство промышленности, достигнуто максимальное производительности труда на благо Отечества.

№3 Доводы: 1) "...машинисты, которые работают у рук вам плохо, совершенно не заботятся о содержании топлива..." 2) "...из-за стесня партийной организации дело, среди людей допускающих претом топлива, имеются и коммунисты!" 3) "...Вернее будет другое: равнодушное отношение к перетомам топлива характеризует и работников комсомола"

№5 Необходимо О.К. виновникам первого применения мер: материальное взыскание, признание со стороны общества. Подтверждение словами актива, КФ, Которые можно сделать такой вывод: "...материальной ответственности они не несут, и никакие меры общественного воздействия на них никак не применяются..."

№6. Коммунист - член политического объединения являющийся сторонником идеологии коммунизма и ставящий своей целью соблюдение ею идеалов

Комсомольско-молодёжное движение - движение молодёжи способствующее себе утверждению идеологии коммунизма и социализма

№7. Партийная организация должна бороться с нежелательной распристойкой, и воспитывать дисциплинированную систему хорошо функционирующую систему работы и перераспределением ресурсов на работу для наиболее полного удовлетворения потребностей фронта.

№8. Необходимо создавать макеты, модели и осуждать макет работы. "Всего нет ни единого макета, но много моделей, которые бы коммунистическая организация могла бы использовать. И помощники в этом смысле должны быть разносторонними."

№9. Помощь: "Фактическое воздействие"

№10. Кузнецов - Кузнецов (Кузнецов думал и направлялся по всей дороге Донецкой фронты) Полковник - Кузнецов

Шифр

2020120

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

33

Задание 1

Ответ:

1. II
2. 5 КОРСУНЬ
3. V

2

Задание 2

Ответ:

1561011

Задание 3

Ответ:

Г Е

1

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	Б	2
Москва	Н	6
Ярославль	Е	4
Псков	Г	7
Белгород	Е	3
Суздаль	Ж	
Владимир	В	1

1

Задание 5

Ответ:

Сергий Радонежский

2

Шифр 202 120

Задание 6

Ответ:

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	1	2	6	5

Б) 3 5 1 2 6 4 0

Задание 7

Ответ:

1. Анна Ивановна 1
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 8

Ответ:

А)

1 <u>Локшинов</u> 1	2	3 <u>Уваров</u> 1
4 <u>Раворит</u> 1	5 <u>Бамарей (ван)</u>	6 <u>Кармен</u>
7 <u>Уваров</u> <u>минимизиру</u>	8	9
	10 <u>Семат</u>	11 <u>Мавзелей</u> 1

Б) _____

В) _____

Задание 9

Ответ:

Перевышкин

Шифр _____

Задание 10

Ответ:

А) Продажа Японии

1

4

Б) 237

В) Гражданская война в США (1861-1865)

Г) _____

Задание 11

Ответ:

А) Морской - воспретованный.

Б) Александр III

Задание 12

Ответ:

А) Русско - японская война

Б) 1904 - 1905

Задание 13

Ответ:

Будь готов к труду и обороне.

2

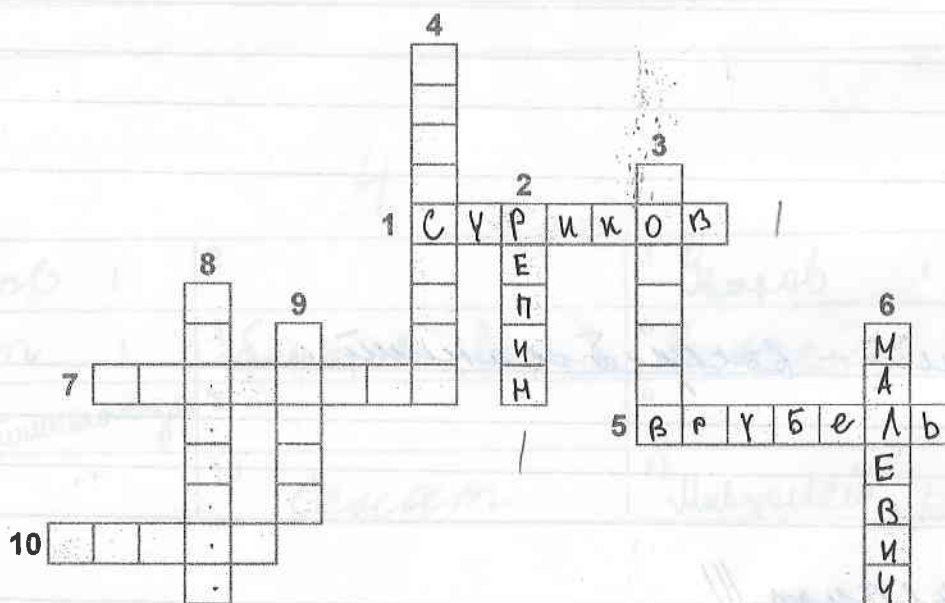
Шифр

Задание 14

Ответ:

Задание 15

А)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
		2		6					5