

Шифр

71 - 32

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ



2 февраля 2025 года

В результате применения итоговой
балл - 1125. *[Signature]*

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Жамиран Тилляра Жихангировна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): МБОУ «Лицей» г. Дербент

Шифр

71-32

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.

Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

УЗ. «Геннабризм – проявление раскола
между обществом и правительством»

А.Х. Бенкендорф.

$$1 = 3 + 6 = 9$$

$$2 = 5 + 5 + 4 + 2 + 2 + 1 + 4 = 23$$

$$3 = 5$$

Билеты

375

ЭССЕ

Классический

А.Х. Бенкендорф – личность довольно неординарная и противоречивая в историческом плане. Он возглавлял III отделение Его Императорского Величества канцелярии, занимавшее политическим делом с довольно жестокими методами. До революции являлся консерватор, близким соратником Николая I, он, как свидетель восстания декабристов 14 дек. 1825 года осознаёт, что данное событие является проявлением несогласия общества, его будущего. И довольно интересно было бы мне рассмотреть, как в такое время возвращение А. Бенкендорфа

великим истинным принципом геноцида
восстания. А первое, в чём выразилось
этот "раскол" уральцев Александр
Христофоровичем, что лежит в сути этого
диссонанса между обществом и правитель-
ством на заре 1825 года. Для выяснения
этого, и есть суть общественного и правитель-
ственного раскола, я рассмотрю также за-
данные темы:

- 1) проанализировать принципы раскола
внутриполитические, связанные с политикой Александра I.
- 2) рассмотреть внешнеполитические факто-
ры, влияющие на состояние в обществе, связан-
ные с политикой Александра I.
- 3) рассмотреть процесс формирования
общественного диссонанса - общественных
движений.

Перейдём к исследованию проблемы.

- 1) Рассмотрим внутриполитическую ситу-
ацию на заре 1825 года. Предшественник
Николая I - его брат Александр I (1801-1825)
был по сути своей либеральным монархом.
Как говорил Л. Лямина в своей работе
"Александр I", он воспринимал своего
бабушку Екатерину II, правительницу
царствующего абсолютизма, на принципах,
законодательных Вильгельма и Дидро. Поэтому
и начало его правления ознаменовалось
новыми либеральными преобразованиями.
Николай I более переименовался в император-
а, расширив сферу своей деятельности. В
1803 году вышел указ о вольных хлебопаш-
цах, который позволял крестьянину выкупать
за оц. сумму у помещика и стать свободным.

В 1810 году был создан законо-совещатель-
 ный орган Государственный совет по проекту
 М. Сперанского. Существовал также неофици-
 альный орган власти Императорский комитет,
 в который входили близкие к императору
 Александру Павловичу, объективные
 и безразличные преобразования в России. По
 моему взгляду, главные реформы были либераль-
 ного характера и уже давали начало разви-
 тию о преобразовании Конституции России.
 По моему мнению 1812 года и Заграничных
 походов русской армии Александр I являлся
 своей политикой на консервативную, а не
 даже славянскую, «застойную». Так же можно
 проследить в мемуарах Е. Тарле
 «Крестная война», где он говорит о том,
 что Александр I «сбавил бороду» и более
 никаких преобразований либеральных (и
 консервативных) не предпринимал. И, разумеется,
 это ~~вызвало~~ вызвало бурную реакцию дворянства,
 в основном молодого, которое тогда перемени-
 лось к ~~своему~~ своему курсу Александра
 Павловича мы рассмотрим в следующем пункте
 2). Отечественная война — событие знаменное для
 истории русского государства и, конечно, Загранич-
 ные походы русской армии (1813-1814 годах)
 также оказали влияние на русскую армию на весь
 мир. Победив власть Наполеона (власть вековую)
 Александр I тем самым повернул весь Европу,
 что самодержавие — это лучшая форма правления,
 которая может быть. Осознав это, он понял, что
 начал дальнейшие либеральные преобразова-
 ния он тем самым поставил силу самодержавия,
 а значит и авторитета всей
 страны. А. Христофоров в своей работе «
 Император I» отказался, что монарх осознавал
 эту стоявшую перед ним задачу.

ую, но, и сомнению, что понимали не все. Мы знаем, что в заграничных походах и в Отечественной войне участвовали, в основном, представители дворянского сословия, молодые люди $\approx 18 \approx 30$ лет. Они, во время похода, увесдев и живут люди в Европе — в Германии, Франции, ... и т.д. — свободно, с большинством политических прав, без крепостного права, впричем нашим разочаровываться в собственной стране, где существовало крепостное право, меньше более 20% населения. И они, по возвращении в Россию несли от Александра I новых решений, как в Европе, поспособствуя народу — пожелать заселения иметь свободно. Но преобразования, по внешнеуказанным критериям не происходило. И дворяне, тогдашние перемены, решили взять всё в свои руки. По словам видного историка

Соловьёва, ~~наше~~ именно это стало причиной начала становления общественных движений в Российской Империи. И я полностью согласен с ним, и мне надо рассмотреть процесс развития общественных движений в России в следующей задаче.

3) Общественные движения начали свою активную работу во II половине 1810-х годов. В начале были образованы Союз Спасения, в котором обсуждалось создание Конституции Российской Империи. Но затем, из-за разобщённости взглядов крупное было расформировано и создан Союз Благоденствия. Он так же, в конечном итоге, был расформирован, и образовалось два главных объединения 1820-х годов: Северное общество и Южное общество. Северное общество, состоявшее преимущественно из дворян Петербурга

исходя из вышесказанного можно сделать
вывод о том, что:

- внутреннеполитические и внешнеполитические задачи со стороны императора Александра I
- 1) внешнеполитические интересы заключались в победе над Наполеоном и в итоге войны с Европой
 - 2) процесс формирования общественного сознания был быстрым и разнородным.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что, действительно, дисбаланс является проявлением раскола между обществом и правительством, связанным с разницей в видении будущего России - либеральными или же консервативными.

Шифр

71-32

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

1. Основными целями работы в годы Великой Отечественной Войны являлись:
а) обеспечение количества расходуемого угля для поездов для нормального функционирования ресурсов (борьба и танками исключительно в основном делу, как борьба за нормальное топливо...)
б) обеспечение своевременной доставки необходимого оборудования и фронт, припасов, техники.
в) обеспечение лег. колонны в поле для нормального истребления солдат.

2. Данный исторический период – Великая Отечественная Война – является одним из самых трагических времён нашей истории. В то время нормальное топливо было необходимо, поскольку угля было ограниченное количество (к 1942 году Донбасс был занят немцами и не работал), а значит: чем больше ты становишься углем, тем больше ты сможешь доставить нужные фронт фронт боеприпасы, оружие, технику, продовольствие.

3. Бор Кейман говорит о том, что те, кто не знает о топливе относятся к своему делу халатно, что «свидетельствует о

15
1
иновывоем отношении ⁴⁰⁰⁰ то есть, он деу-
дает равнодушное отношение людей к тако-
му важному вопросу, к стыду партийной
организации депо, дефи модели ⁰⁰⁰⁰. Имен-
но и коммунизма. И, автор, сводит их, деу-
дает равнодушных людей, аргументируя это
тем, что они являются коммунистами и
должны заботиться о товарищах.

35
3
4. Стахановцы - это рабочее движение, члены
которого стремятся превзойти задание
или норму плана, ~~и повысить~~ возникшее в
1930-х годах на почве быстрого развития
индустриализации и пропаганды коммуни-
стических идей. Самым выдающимся
Стахановцем можно назвать, непосредствен-
но, основатель движения - Стаханова, а
также Анисиму, Иванова. Члены стаханов-
ского движения стремятся улучшить жизнь
страны путём превзойти своих планов.
В 30-е годы они являлись героями для
всех советских граждан.

35
3
5. Виновины перешли дефиниции "Кресты"
и "материальную ответственность" и и и и и
документ прилагается, но слова Гора
Кеймана, "меры общественного воздей-
ствия". Можно признать и ответствен-
ности равнодушных и обучену делу людей,
осуждать их прилюдно и требовать от них
по денежной компенсации расчёт.

3
6. Комсомольско-молодёжное движение -
это движение неравнодушной молодёжи,
которая является членом ВЛКСМ с целью
помочь своим родные безответные трудом.

Члены данного движения в своё время участвовали в строительстве железных дорог, ГЭС, АЭС на добровольческой основе, работали в полях, в колхозах, во время Великой Отечественной войны помогали партизанским отрядам, помогали в тылу советским товарищам.

② Коммунист — это член коммунистической партии Советского Союза, идеями которой основывается на принципах равенства и братства, бездоговорного общества и мирного сотрудничества со всем миром.

③ Комсомол — это один из гос. органов ЦК ВКП(б) (до 1952 года), который занимается руководством партийной организацией по всей стране.

7. Партийная организация должна издать и организовать работу в ведении всех военных. То есть руководить всеми процессами по советскому, с интересом и внешне-милым. Она должна возмещать ведение помощи советскому герою, преследовать нарушителей и расхитителей соц. собственности и одобрять стахановцев.

8. Руководство должно вовлекать массы и возмещать, которое это и коммунистическим путем лучших массовых и коммунистов, резко бичевая бы расхитителей и т.д. Это то есть пропагандирование всеобщих идеалов советского человека в тылу должно быть отражено в искусстве — на экранах зданий — в плакатах и лозунгах.

9. Противоположное понятие: относиться

по государственному.

- отношение по государственному — то есть, отношение к собственности берётся и расчётливо, экономно расходовать ресурсы, ответственно относиться к делу
- чиновничье отношение — это равнодушное, небрежное отношение к ресурсам, безответственность чиновничьего аппарата

10. 19 ноября 1942 года началась операция по освобождению Сталинграда (Возвотограда) закончилась она 2 февраля 1943 года. Исходное её название операция „Уран“, в рамках неё операция „Кольцо“ по окружению Гвардии Паулюса. Командующие совет. фронтами Громовым (Н.К. Рокоссовский), Батутин, и Сталинградским ~~Фролов~~.

У Сталинградского фронта неславно разменились иблещущие.

Так же в ноябре 1942 года началась операция по прорыву блокады Ленинграда. (ком. Воеводским (Громов — Деревцов, Ленинградские — Говоров) и ~~Говоров~~ и 9 января 1943 года в ходе операции „Искра“ блокада была прорвана.

Шифр

71-32

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

43 Виноков

43 Маркова

Задание 1

Ответ:

1. ~~III~~ II — (25)
2. Херсонес — 5 +
3. III —

Задание 2

Ответ:

45
1, 2, 5, 6, 7, 10, ~~11~~ 12
+ * + + - +

Задание 3

Ответ:

15
A Γ Δ E
— + +

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	Б ~~930~~ —	5
Москва	* ~~1147~~ +	6 +
Ярославль	Я ~~1160~~ +	4 +
Псков	А ~~860~~ —	8
Белгород	В —	3
Суздаль	Е ~~1024~~ —	1
Владимир	Г +	7 +

Задание 5

Ответ:

25
Сергий Радонежский +

Шифр 71-32

Задание 6

Ответ: 60

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
+3	+4	+1	+2	+6	+5

Б) 513624 05
+ - - - - +

Задание 7

Ответ:

1. Анна Иоанновна +
2. Голицын +
3. И.В. Гоголь -
4. Крамской -

Задание 8

Ответ:

А)

1 <u>Нахимов +</u>	2 <u>Денишин. -</u>	3 <u>Уваров +</u>
4 <u>Фаворит +</u>	5 <u>режущ +</u>	6 <u>инострание -</u>
7 <u>супрематизм -</u>	8 <u>Андрей -</u>	9 <u>Таврическая +</u>
	10 <u>Уредительное собрание +</u>	11 <u>марзоль +</u>

Б) Трицифрат -

В) трицифрат - это возмещение эк. динас-
тее или множеству во власти оу. ст. -

Задание 9

Ответ:

Богучая кучка +

Шифр 71-32

Задание 14

Ответ:

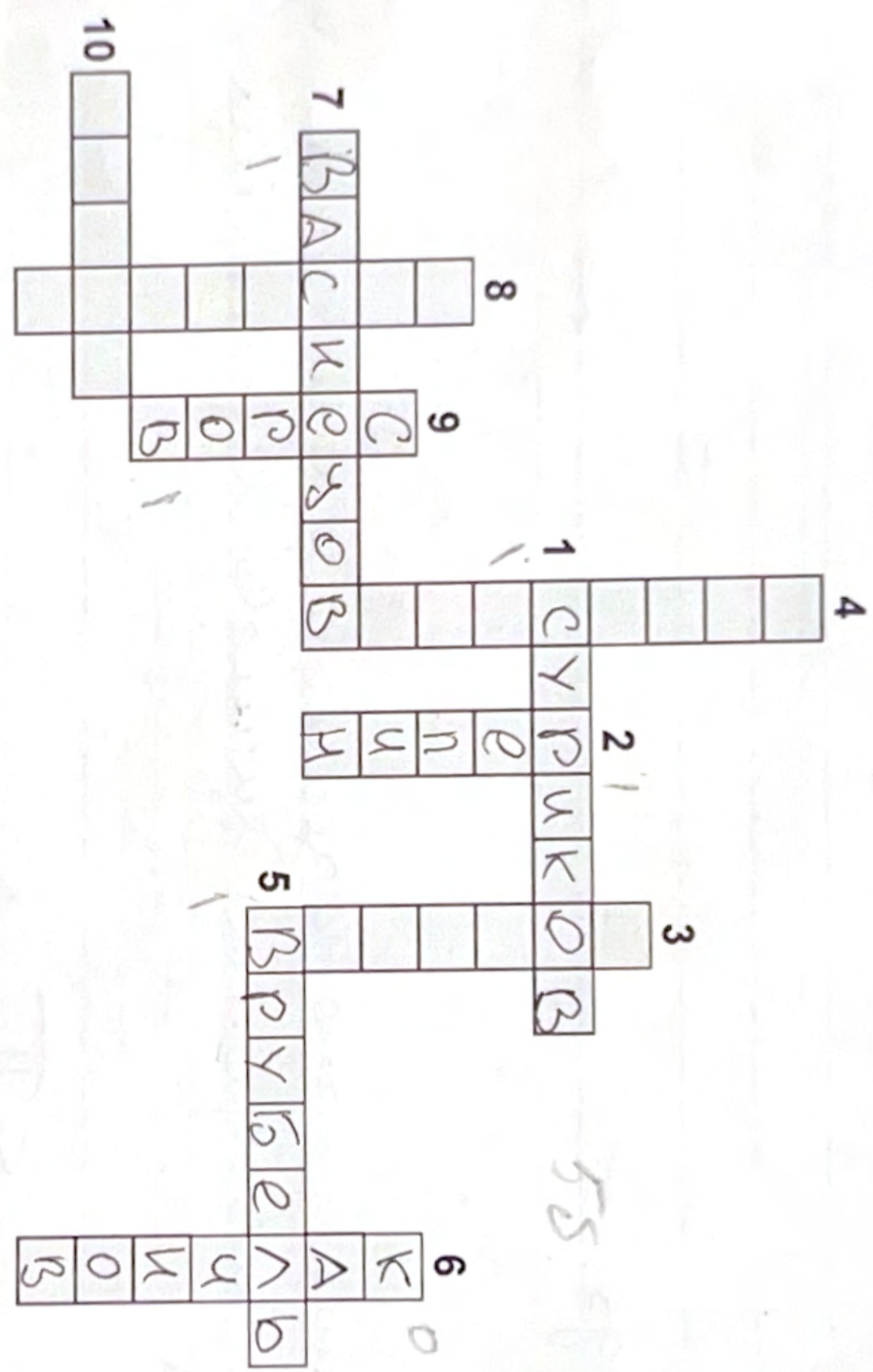
ГДВБАЖЕИ 05

+ - - - + + +

Задание 15

55

A)



B)

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
6	7	1	3	8	2	8/0	9	4	5

- + + + + + + + + +