

Шифр

78-11-86

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО истории

Дата: 02.02.2025 г.



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

Политехнической университет им. Петра Великого

ФИО участника: Синицина Елизавета Андреевна

Класс: 11

Шифр

48-11-86

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

225

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

№4 «Рой протестных движений в предреформенное время отразил не повышение уровня жизни, не крах государства – в смысле его неспособности управлять страной, а явилась результатом прогрессивных социальных изменений в обществе, последствием предоставленной свободы огромной массе прежде бесправных людей, результатом развития рыночной экономики и колоссального притока потребностей и ожиданий»
(Б. Н. Мironov)

ЭССЕ

Уже долгое время я занимаюсь изучением истории России. Впервые же она заинтересовала меня 4 года назад, когда я увидела фильм-сериал «Романовы» от «Стар Медиа». Наибольшее впечатление на меня оказала серия про Александра II. С тех пор изучение периода «Великих реформ» и их последствий является наиболее интересным для меня, именно поэтому для написания эссе я выбрала высказывание Б. Н. Мironova и поставила перед собой следующие задачи: рассмотреть реформу, приведшую к социальным изменениям; проанализировать экономические изменения в экономической сфере общественной жизни в предреформенное время; предположить возможные изменения в потребностях и ожиданиях после отмены крепостного права;

проанализировать влияние социальных, экономических изменений, роста потребностей и ожиданий на рост протестных движений в пореформенное время.

В соответствии манифесту от 19 февраля 1861 года «О внесении изменений дарованных крепостным людям прав состоящих свободных сельских обывателей и об устройстве их быта» выданных крестьянам, находившимся в зависимости от помещика предоставлялись ^и ~~личная~~ ^{гражданские} свободы. Например, у них появилась возможность вступать в брак без разрешения помещика. Однако, как мне кажется, сильных изменений среди бывших крепостных не наблюдалось. Благодаря большому влиянию Отмена крепостного права оказала на молодое дворянство, студентов, в среде которых распространялись взгляды о необходимости продолжения реформ. Такой вывод я сделала исходя из того, что практика «хождения в народ» не привела к выразительным результатам в студенческих же кружках, люди из которых в последствии формировали организации по типу «Земли и воля», звали о ^{о смирении, самоотверженности} ~~о смирении, самоотверженности~~ ^{заговорах} ~~заговорах~~, а в организациях планировалась ~~похороны~~ ^{похороны}. Пик этих социальных изменений пришёлся на 1870-е, начало 1880-х гг. Это говорит об их связи с «Большими реформами» Александра Освободителя.

Несмотря на получение личной свободы, крестьяне оставались экономически зависимыми от землевладельцев. Так, 80% за выкуп крестьяне ^{но} ~~платили~~ ^{платили} государству, а 20% ему было необходимо заплатить самостоятельно. Для этого крестьяне несли все ^{тебе} ~~суммы~~ ^{суммы} продолжали работать на помещиков. После даже если крестьяне выплачивали помещику необходимую сумму, ему приходилось платить выкупные платежи. Из-за этого и экономическое состояние бывших крепостных оставалось низким. Для государства платили ^{помещикам} ~~за выкуп~~ ^{за выкуп} крестьяне, во избежание их разорения. Но это в дальнейшем ^{с.ч. м.т.а.} ~~с.ч. м.т.а.~~

Шифр

48-1186

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

лист 2

ЭССЕ

случаев приводило к увеличению ^{горяч} средств ~~тех~~ интереса и азартным играм, как я слышала. Однако стоит отметить тот факт, что в это время стал распространяться вольнодумный труд, что говорит о складывающемся рыночных отношениях, о чём писал В.О. Ключевский в своих работах. Это подтверждает истинность высказывания Б.Н. Миллера.

После проведения многочисленных реформ, подданные Российской империи требовали их продолжения, особенно высшие слои. В стране царя Алексея свободой, у людей расширялись духовные и социальные потребности. Все предвещало будущим, ещё более тяжёлым условиям.

Из-за не совсем грамотного решения крестьянского вопроса появились такие проблемы, как разорение дворянства, бедность и малоземелье крестьянства, что в будущем приведёт к убийству императора Александра II, а в последствии и Первой русской революцией и революцией 1917 года. Формирование ^{предового} рынка рабочей силы привело к постепенному экономическому росту. Однако из-за проведения Александром III консервативного курса, в то время, как народное движение матулы матушки из либеральных преобразований, по мнению многих, произошёл ^{ли} кризис самодержавия и его будущее сужение.

Таким образом, после детального анализа устных Б.Н. Мирякова, я пришла к выводу, что оно является верным. Рост протестных движений, действительно, был связан в первую очередь с производственными изменениями во всех сферах общественной жизни, а также ожидаемыми касательными относительно продолжения этих изменений. В результате этих изменений движений в недалёком будущем произойдёт перелом в истории нашего Отечества.

Шифр

48-11-86

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

1. Цели работников в т.ч.: упрощение работы военных; снабжение военных необходимыми и продовольствием; отправка необходимого на фронт; транспортировка грузов;
- 2.2. Топливо необходимо на дороге в годы войны, в это время идёт Великая Отечественная война;
- 2.3. Стахановцы – движение, заключающееся в передовых методах трудового плана (названо в честь Стаханова, передовиком своего плана во много раз);
3. Доложи: «Они растратывают тот улья, который самоотверженным трудом сэкономили стахановцы»; «К стыду партийной организации того, среди людей, доходящих перелом топлива, имеются и коммунисты»; «Старший коммунист коммунист Забатурин в октябре перелом 3,5 тонны угля, а его напарник, коммунист, но менее опытный коммунист, тов. Никитин, наоборот, сберёт 1,4 тонны»;
4. Должны быть повешены плакаты, лозунги, популяризирующие опыт лучших коммунистов и их помощников, побуждающие к их подражанию. Также таких работников необходимо применять и ответственности (материальной и общественной ответственности);
5. Коммунистско-молодёжное движение – движение Членов Комсомола; коммунист – член коммунистической партии, это поддерживающий эту идеологию; комитет – руководящий орган на каком-либо уровне.

составе.

4. Партия должна способствовать бережливости работников по отношению к топливу. Необходимо обучать руководителей угля, прилагать к их ответственности; Должна искоренять подобную привычку;
5. 8. Поднять плакаты или лозунги, поощряющие опыт лучших работников и их помощников;
9. отнесение работников
- 2 10. Операция "Гран" (пог Сталинградом)

Шифр

48-11-86

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

Handwritten signature

Задание 1

Ответ:

1. III
2. 5- Херсонес ✓
3. II ✓

Задание 2

Ответ:

2; 5; 6; 4; 10; 11

Задание 3

Ответ:

Б, Г, Е

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	1 А	2
Москва	1 Рос	6
Ярославль	1 Д	4
Псков	1 Б	5
Белгород	0 В	3
Суздаль	0 Е	Каледоса ?
Владимир	1 Г	1/4 ✓ ✓

Задание 5

Ответ:

Сергей Радонежский

Шифр 78-11-86

Задание 6

Ответ:

А) 0 1 0 0 0 1

А	Б	В	Г	Д	Е
1	4	2 3	6	2	5

Б) 2, 4, 6, 5, 3, 1 0

Задание 7

Ответ:

1. Анна Иоанновна ✓
2. Големын ✓
3. Лажечников ✓
4. Якоби ✓

Задание 8

Ответ:

А)

1 <u>Ушаков</u> 0	2 <u>Антокольский</u> 1	3 <u>С. Уваров</u> 1 ✓
4 <u>Фаворит Антокольский</u> 1	5 <u>Фартикуланцы</u> 0	6 <u>акционерное общество</u> 0 ✓
7 <u>С. Уваров модерн</u> 0	8 0	9 <u>Крымская</u> 1 ✓
V	10 <u>Городителное собрание</u> 1	11 <u>навозаей</u> 1 ✓

Б) 0

В) 0

Задание 9

Ответ:

"Молчалив кучка"

Шифр ~~ММММММММ~~ 48-61-88

Задание 10

Ответ:

А) англо-французское соглашение о торговле (некоторые склады-
вакия Антанты) — 0

Б) № 2, 4, 5, 7 3

- 4В) 1) Гражданская война в США; ✓ 1
2) реставрация Мейдзи; ✓ 1
3) австро-пруско-германская война; ✓ 1
4) продажа Аляски (от Российской империи к США); ✓ 1
5) англо-французский договор о торговле 0

Г) Монкертгейм 2

Задание 11

Ответ:

А) концепция поговорочная событий 0

Б) Александр III 0

Задание 12

Ответ:

А) Первая мировая война ✓

Б) 1918-1918 гг. ✓

Задание 13

Ответ: Готов к труду и борьбе ✓

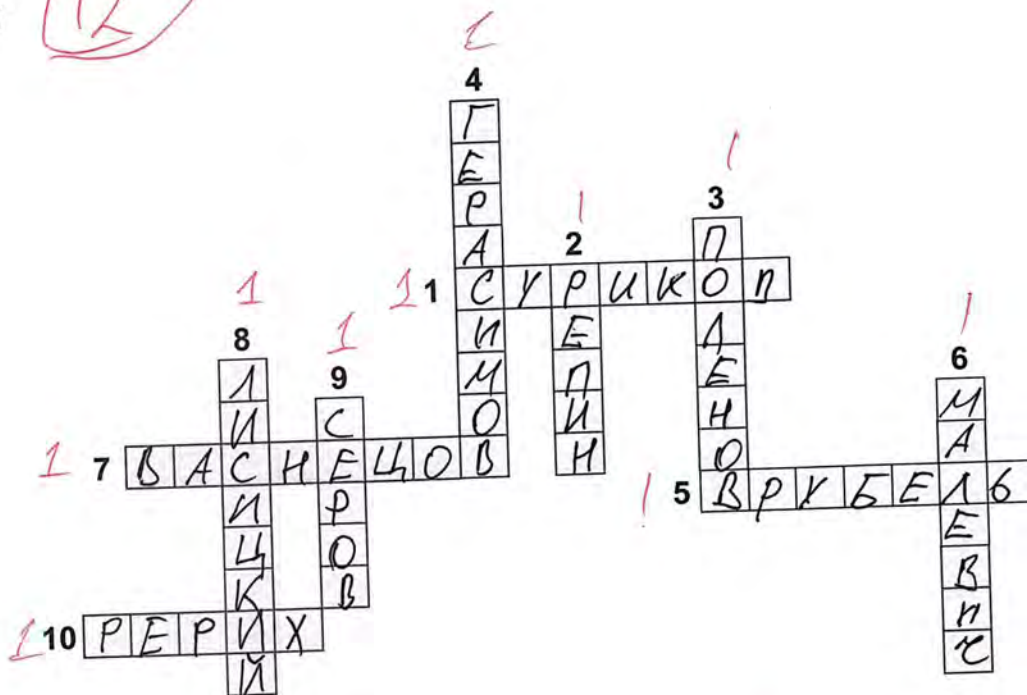
Шифр 48-11-86

Задание 14

Ответ: _____

Задание 15

А) 11



Б) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
		2		10	8		10		5