

12 - 388
22 - 168
32 - 468 / 1005

Шифр

72 - 11 - 4

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ



2 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева филиал ТГПУ

ФИО участника: Теркашина Мина Федоровна

Класс: 11

385

17 - 385, 27 - 465, 37 - 465, 47 - 1005

Шифр

72-11-4

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

№3

"Декабризм - проявление раскола между обществом и правительством"

(А.Х. Бенкендорф)

ЭССЕ

XIX век в истории нашего государства был полон различных интересных, с точки зрения общественно-исторических наук, событий. Одним из таких примеров может выступить восстание декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года. Этой темой я интересуюсь с момента изучения её в школе, и именно с этого времени я начала узнавать о ней всё больше и больше. Итак, прочитав несколько писем декабристов и их современников, посмотрев несколько фильмов на данную тему ("Возврат", "Декабристы") и послушав несколько лекций историков, я готова изложить свои мысли по данному высказыванию.

По мнению А.Х. Бенкендорфа, декабризм был проявлением раскола между обществом и правительством. Противоречия между ними возникли по нескольким причинам, а именно:

как: либеральные реформы Александра I, Отечественная война 1812 года, заграничные походы русской армии 1813-1815, последующая консервативная политика правителей. Для артикулирования своего тезиса я похвально перераспределил ресурсы:

1. Рассмотреть либеральную политику Александра I и её влияние на общественную мысль.
2. Отечественная война 1812 и её посредствами влияющие на мировоззрение народа.
3. Заграничные походы русской армии и их влияние на общественную мысль.
4. Консервативная политика в том проявлялась и тем был доволен народ.

Во-первых, XIX век - время перемен. Именно Александр I понимал это, начал своё правление с либеральных реформ таких как: дарование автономии университетам, издание указа "о валяных хлебопашцах", и ещё множество других либеральных проектов разработанных им и нешедшими комитетами. Общество поразившееся данными преобразованиями и просветительской эпохой просвещения, также взоружив дух свободы, царивший в то время во многих странах.

Во-вторых Отечественная война 1812 года поразила весь мир от дворянства до крестьянства для защиты суверенности нашего государства, защиты земель Русского от Наполеона I. По числу успешных военных действий русской армии по количеству побед, ~~русские войска~~ ^{русские войска} во все её участники были одержимы духом. Что по моему мнению сыграло большую роль как духовное обвешивание.

В-третьих, посредовавшие в смерза войной заграничные походы показали всю ту жизнь просвещённых Европы и показывали существовавшее отношение России в социальном плане. По моему мнению это в основном и

72-11-4

порядочно либерально настроенное дворянство на преобразованиях внутри нашей державы.

В-четвёртых, вернувшись после триумфальной победы обратно на родину весь народ слушал от правительства провозглашение тех либеральных реформ и развития русского государства по образцу европейских государств. Но, после всех происшедших событий правительство преостановило все реформы и начало консервативную политику. Это всё не устраивало многие свои население, что в дальнейшем привело к кровавой и ужасной восстанию, подготовляющему дворянство.

Итак, первый итог своих рассуждений, хочу сказать, что декабризм политике правления в России между правительством и обществом. Везде была свобода народу поток свободы, а после перекраив его, направила общество против себя.

165

Шифр

72 - 11 - 4

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

1. Цели работников тыла: обеспечение производства товаров на фронт, перевозка/транспортировка раненых вещей на фронт, обеспечение вещей нужных для фронта;
2. Автор поднимает этот вопрос во время ВОВ, в 1942 году война шла на нашу землю, немецкие войска оккупировали территории СССР, именно в это время нужны были любые ресурсы способные обеспечить необходимый фронт для фронта, а снабжение войск в пустыню только ухудшило ситуацию, без ресурсов не справиться пока не было.
3. Доводы: автор ссылается на все отверженный труд стахановцев сокративших время.
4. Пример: материальная ответственность или меры общественного воздействия, привлечение к ответственности.
5. Комсомольско-молодёжное движение – движение коммунистической молодёжи, ядро поддерживающей социалистический режим и готовые приложить свои усилия для построения коммунизма.
Коммунист – приверженец коммунистических идей, стремящийся к идеалам коммунизма и вступающий в коммунистическую партию.
- Политбюро – политический орган страны, занимающийся делами регулирования политической ситуации внутри страны.
6. Стахановцы – люди выполняющие свою работу быстрее и сверхнормы, для общественного блага не без в ответственных возмущений. Суть движения заключалась в зна-

ими скорее построить идеальное, с точки зрения коммунизма общество.

7. Партийная организация должна выполнять организующую роль в деле по экономии топлива, должна мотивировать людей (работников) экономить топливо и контролировать его расход, не допускать перерасход.

8. Способы агитации: "плакаты, лозунги, которые поучительнее зарывали бы опыт лучших машинистов и помощников, резко бичевали бы расточителей угля."

9. Противоположное "типовые отношение" - "по государственному отношению"

"типовые отношение" - не заинтересованность и равнодушие в отношении рен и вещей полезных государству и обществу, эгоистичное отношение.

"по государственному отношению" - отношение бережливое, понимание важности тех или иных вещей и рен для пользы государству и народу, рациональное отношение.

10. Ноябрь 1942:

Московская операция

465

Шифр
72-11-4

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.

Время на выполнение заданий – 60 мин.

Задание 1

Ответ:

- III
- 4 Корсунь (Херсонес) 3
- II

Задание 2

Ответ:

1567 и 12 5

Задание 3

Ответ:

Б Г А 2

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	Б -	2 +
Москва	М +	6 +
Ярославль	К -	5 -
Псков	А -	8 -
Белгород	В	3 +
Суздаль	Н	1 +
Владимир	Е	7 +

Задание 5

Ответ:

Сергий Радонежский 12

Шифр 72 - II - 4

Задание 6

Ответ:

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
4	3	1	2	6	5

Б) 246513

Задание 7

Ответ:

1. Анны Ивановны
2. Голицын
3. Лосетников
4. Якоби

Задание 8

Ответ:

А)

1 Нахшинов +	2 Антокольский +	3 Уваров +
4 Антокольский ^{Феворит} +	5 Редут +	6
7 ур. Авангард ^{Уваров} +	8 Крышная ^{Вытопан.} -	9 Крышная -
	10 Угрудительно содрание	11 Мавзасей

Б)

В)

Задание 9

Ответ:

"Мощная кучка"

Шифр 72 - 11 - 4

Задание 10

Ответ:

А) Продажа Аляски США.

Б) 257

В)

Г) Маневры

Задание 11

Ответ:

А) (Первая мировая война; 1914-1918
мобилизация населения)

Б) (1914-1918)

Задание 12

Ответ:

А) Первая мировая война

Б) 1914 - 1918

Задание 13

Ответ:

БГТО
Будь готов к Труду и Обороне

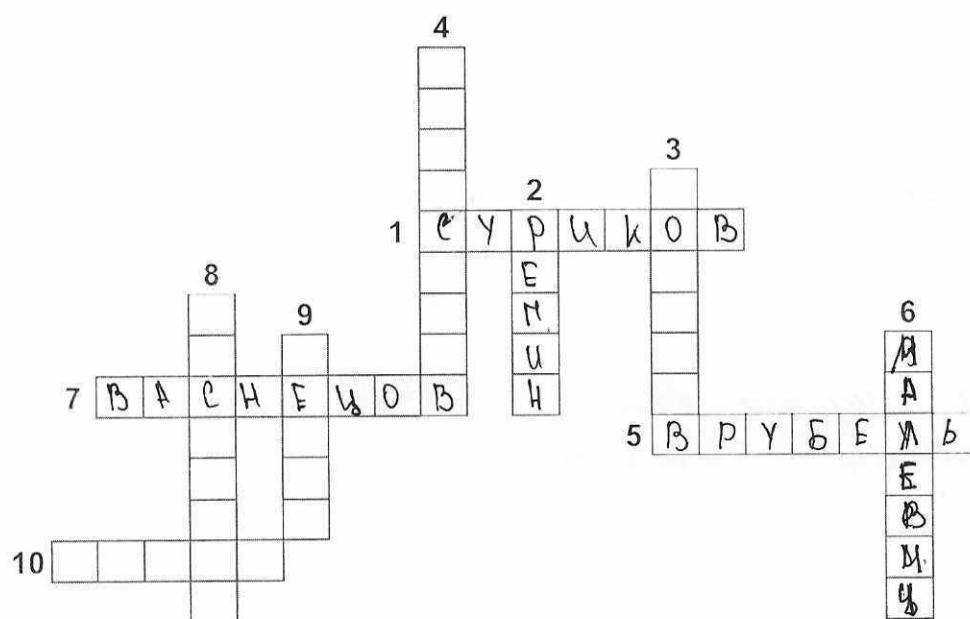
Шифр 72-11-4

Задание 14

Ответ: Г Б В Ж А Е

Задание 15

А)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	2	2				6	1		5