

Шифр

И-6

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ



2 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ТГТУ

ФИО участника:

Михайлов Артём Андреевич

Класс:

9

1

(

✓

Шифр

И-6

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.

Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

4. Там, где протестный движимый в предреформенное время
страшны не потемневшие условия жизни, не кризис, экономический,
в смысле его неспособности удерживать стабильность, а именно ре-
зультатом протестных движений, с которыми в обществе,
последствия протестной борьбы, массовые протесты
беспорядочны и хаотичны, результатом протестной борьбы
и неформального протеста роста неустойчивости и остроты
(Д. Н. Митрохин)

ЭССЕ

Задачу во времена реформаторской деятельности
государства внутри общества растут протестные настро-
ения в результате либо неэффективности реформ, либо
стремления к идеалам жизни общества.

В данном случае, исходя из цитаты Митрохина,
именно в результате стремления к идеалам жизни общества,
так как реформы не были идеальными, и кризис государства,
каждый был при этом, здесь говорится. Можно привести
пример из истории Александра II, так как именно он про-
вел модернизацию России, и при этом в обществе протестные на-
строения, которые стали называть себя революционными, выступили
ярко от лица народа. Несмотря на реформы, которые давали
относительно свободу, улучшение и отмену крепостного

3. В конце своего существования СССР столкнулся с рядом проблем во всех сферах общества

4. Целью советского руководства было реформирование страны и налаживание отношений с Западом.

Я согласен с мнением Т.И. Заславской, так как и перестройка, и неудачные экономические реформы только усугубили распад страны, привели к усугублению отношений между советскими республиками внутри страны и последующим военным конфликтам и этническим насилием.

ИЗ

Шифр
И-6

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

1. Основы идеи работников тогда в эпоху Великой Отечественной войны были в том, создание приборов, механизмов, устройств для фронта, создание орудий, а также и техника для фронта, в частности техника.
2. В конце статьи поднимается вопрос озерского потопления, который в данном историческом документе так как, жителями СССР в этот момент уже находились в Германии и за Хатыньскими: 1933-1942 гг. Хатынь потопили, поэтому было направлено на это оружие, чтобы не загромождать процесс.
3. Чтобы избежать еще одного стыда у тех, кто не ждал, что потопили, привели факты: «...работают из рук вон плохо»; «расторгивают тот закон, который самодержавными трудом сакральным ставили». В статье партийной организации.
4. Вопрос о том, как материально ответственность или люди общественно возмещают.
5. Вальтеринское - молодежное движение - движение среди молодежи, которые не были коммунистами, сестрами в коммунистическом союзе молодежи и были в состоянии коммунистической организации. Вальтеринское - это ТЯСС - первоначально марксистско-ленинское движение. Коммунисты отсюда, коммунисты и другие.
6. Лидеры и другие.
7. Лидеры и другие.
8. Лидеры и другие.
9. Лидеры и другие.
10. Вальтеринское - движение Москвы, центр: Операция, Урал, Сибирь.
11. Сибиряки - коммунисты - люди, которые, как Сибиряки, не только они, но и другие, как можно было увидеть. Коммунисты

1
1
1
2
2
2
2
2
2
3

Шифр

И-6

В связи с размышлениями 19 29-1933 года 21. где находился сам
Орланд, который должен был получить комиссию для всех команд, находящихся
в. Состояние дел, состояние, программа Орландов, структура
должна быть. Могла быть другая

36

Шифр

И-6

**БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

Задание 1

Ответ:

1. IV
2. 3
3. II

Задание 2

Ответ:

И 1467 1011

Задание 3

Ответ:

А Б Г Е А

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск	А И V	П)
Москва	Ж V	Б) V
Ярославль	Е	В)
Псков	А)	Б)
Белгород	З)	Г)
Суздаль	К	Д) 4)
Владимир	Б	Б)

Задание 5

Ответ:

История Руси

Шифр

И-6

Задание 6

Ответ:

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	5	2	3	1

2) Б Г В А Б

Задание 7

Ответ:

1. Анна Кошарова

2.

3.

4.

Задание 8

Ответ:

А)

1	Жакин	✓	2	Мартин	-	3	Заруб	✓
4	Равдин	✓	5	Регина	✓	6	Андрей	
7	И. Игнатьев		8	Михайлов		9	Крымова	
			10	Владимир Давыдов		11	Дмитрий	

Б)

В)

Задание 9

Ответ:

О. Жуков

Шифр

И-6

Задание 10

Ответ:

1 А) Вердикт по процессу Анжески

3 Б) 2 5 7

3 В) Граница стала Империей вдова, а Карлом III - Императором, Германия захватила этикетное право. Французские войны. Иностранцы в южной Франции. Строительство Уэльского канала

Г)

Задание 11

Ответ:

А)

1 Б) Николай II

Задание 12

Ответ:

4 А) Первая Мировая война

Б) 1914 - 1918

Задание 13

Ответ:

Полковник Топов к труду и обороне

Шифр

И-6

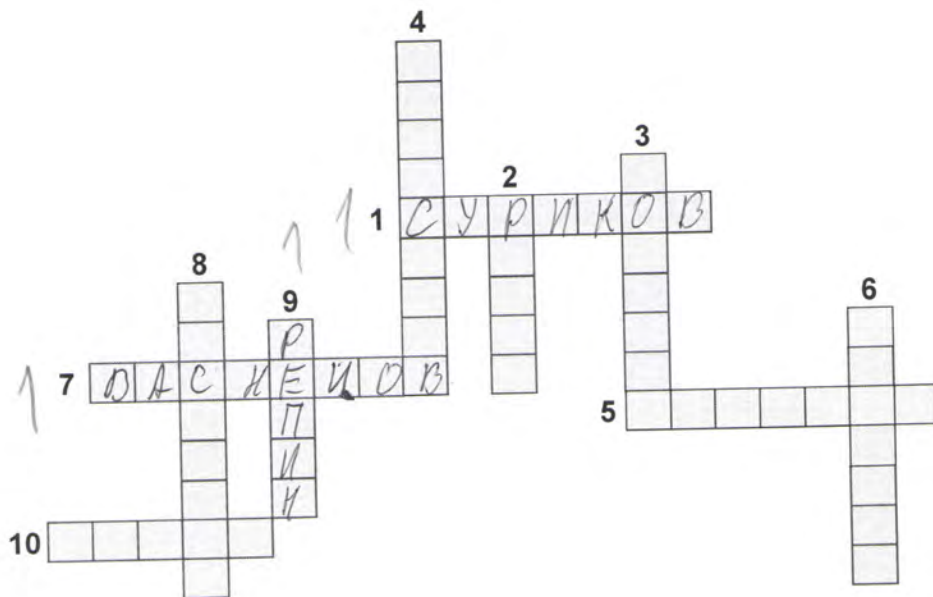
Задание 14

Ответ:

Ж Т Ф Д В Д Е

Задание 15

А)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
9	7	7	6	2	3	5	8	4	10