

Шифр

78-10-77

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ



Дата: 02.02.2025

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

СПбПУ

ФИО участника: Радулий Полины Александровны

Класс: 10

Шифр
48-10-77

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

42

ТЕМА

3. «Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством.»

ЭССЕ

Одно из самых ярких событий XIX в. – восстание декабристов. Оно является предметом спорных мнений историков, ведь является поворотным моментом в истории России и общества в XIX в. Мой интерес к теме возник после просмотра фильмов «Свеча неизвестного счастья» и «Соню Стаскина», где подробно описаны события как со стороны власти, так и со стороны народа, самих декабристов. Тема актуальна и сейчас, чтобы правильно понимать механизмы развития общества, их взаимоотношений с правящей элитой, то как поступили другие власти на дед своих друзей.

Перед началом анализа зададим себе вопросы:

1. Рассмотреть позицию народа общества в ходе реформ декабризма.
2. Рассмотреть позицию правительства по поводу декабризма.
3. Проанализировать характер взаимоотношений между правительством

и ~~было~~ ~~до~~ ~~во~~ ~~время~~ и после восстания декабристов:

4. ~~Возвратиться к теме восстания декабристов для~~

4. ¶ Возвратиться к теме и перспективе развития декабризма в российском обществе.

Перейду к основной части.

Рассмотрю позицию общества в год восстания декабристов. Во-первых, российское общество к 1820-м годам было достаточно неким образом развитым обществом и кружков, часто имел членов. Декабристы проводили идею ограничения императорской власти. Например, по конституции Николая Муравьева, в России должна была появиться конституционная монархия. Однако позиция общества в данном случае часто была неведана ему современными государями. Муравьев, как и многие декабристы, вдохновился Европой во время Заграничных походов, и составил свой конституционный документ, основываясь на том, что видел. Так, многие люди, не зная или даже, что ~~под~~ это под собой подразумевают, поддержали его. Об этом также свидетельствует ходившее тогда вотсагование, которое носило такой характер: «За Конституцию и всею ея конституцию!» То есть общество не до конца понимало, что такое декабризм.

Во-вторых, сложно четко определить позицию общества, т.к.

была большая разница в понимании документов Юнкера и Аверного общества. Так Юнкеры имели метод решения крестьянского, земельно-вопросов; возникли идеи ограничения императорской власти. Если Пестель предлагал действовать более радикально, то Муравьев - либерально. При этом позиция самого народа мало учитывалась, ввиду его неосведомленности. Так Ленин в своих мемуарах писал, что восстание декабристов - это революция для народа ~~бы~~ народа. Он считал ее бесцельной и бессмысленной, т.к. в данном случае дворяне рассуждали о судьбе всех сословий.

Таким образом, говоря о позиции общества, ~~нельзя утверждать~~ ~~на~~ ~~столько~~ ~~попытки~~ ~~что~~ она во многом была неведана самим



**БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)

Шифр
28-10-27

**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ**

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

ЭССЕ

деспотизмом.

2. Рассмотрим позиции власти. Во-первых, для власти в первую очередь нужно было предостеречь кризис престолонаследия. Из-за отрезания Романовых возникла почти нелепая ситуация, когда на престол вступил человек, которому не хватало опыта управления империей - Николай Павлович. С этим связано было что-то вроде дилеммы, поэтому пришлось действовать осторожно, но сути в этом.

Во-вторых, правительство старалось сохранить полноту своей власти. Российский император того времени не был связан никакими конституционными или вообще какими-либо ограничениями власти от себя, т.к. и общество, и система держались на императоре. Разветвленная система государс

векного утра все ния вверху сходится на интересы, которых все контролировал. И потому все, правительство не могло ответить интересам всех державств и у-я руководит их процессам.

Таким образом, Россия правительство в данном вопросе была односторонней: сохранили своей власти, оставив ответственность балканский и провозглашение принципа престолонаследия

3. Провизиями отомкнуть между властью и обществом

Во-первых, брашноотношения значительно ухудшились. Еще до начала восстания, власть являлась оккупационной властью общества. Это пороки сильно повлияли на будущую политику Николая Павловича. Однако на момент восстания это носило серьезный раздор между правительством и народом. Ах БСККендюрго иници в восстаниях, что восставшие дворянство выступило подорвало доверие власти и народу и народа к власти.

Во-вторых, сам дворянство уже давно существовало, он не рождался в 1826 году после столк и процесса в Петербургской крепости. Дворянство оставалось до конца XIX века — это говорит о том, что восставшие так и не смогли справиться с порочным веянием. Раскол общества начался формированию в обществе революционных идей, которое затронуло на середину века, но при Александре II вспыхнуло вновь.

Таким образом и властью и обществом, что одностороннее отношение с властью достигли своего пика на тот момент. Это было время кризиса и неопределенности с обеих сторон, где каждая не могла справиться с оппонентом.

4. Рассмотрим причины и предпосылки такого явного разрыва дворянства Во-первых, Заграничные походы русской армии после Отечественной войны 1812. стали победоносным моментом в восприятии россиянами своего правительства своей страны. В Европе молодые и амбициозные дворяне увидели силу, не похожую на их. Так начали задумываться и о приобретении своей страны по иностранному образцу, ~~который~~ ~~тут~~ ~~уже~~ ~~приняв~~ ~~широко~~ ~~рас.~~ ~~систему,~~ ~~чтобы~~ ~~цели~~ ~~ввиду~~

Шифр

78-10-78

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

ЭССЕ

Со тупаками Европой. Свои ~~тупаки~~ преобразовательские идеи несли в массы. Но большинство не могло в полной мере понять их и принять, г.к. одно конкретное явление скрывало. Так начинали образовываться тайные общества, как Союз Спасения, Союз Благородства, Южное и Северное общества. Такая тенденция кружков говорит о неопределенности стремлений участников. Толстовские отходы в Отечественной войне 1812 года, успеши французских походов князьими кровью в молодом поколении, способная их идти на восстание.

Во - второй, консервативная политика в это период привлекла Александра I сильно повлияла на отношения общества к власти. Привлечение к императору Александру общество князьими объясняется редкой силой курса, что способствовало

на общественом заседании соответствующим

Таких образом, крики были от гонимых людей
читая удостоверение на имя господина Александра Елизарова -
Николаев походу, уличившим откопанные дворы и входы.

В знак молчаливого согласия, что я сообщаю с доктором
Готсдорфом и Елизаровым о том, что гонимые рассказали
власти и обществу. Это стало сильной победой для
откопанных людей и ~~везде~~ показало сильную опасность
восстания и революции.

Шифр
78-10-78

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

20

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

Ответ:

1. Основными целями работников гоним в Великую Отечественную войну – повысить мораль на фронте; справиться со страхом в «черный список», т.к. как можно больше у документа, так и появились публичные заявления результатов труда того или иного работника. В документе постоянно используются фразы «лучших работников и „моших“: „отличных результатов достиг... Лосков, Ботанков и Кравецкий“
2. Документ написан 20 ноября 1942 года, в это время полным ходом перешла в Великую Отечественную войну (отсюда и далее – ВОВ). Этот этап характеризовался массовым перемещением на фронт, когда многие начали переходить в конструкторские, козману были проблемой со снабжением их всем необходимым. А т.к. в работе эти войны были уязвимы и оборонительными, появились проблемы с трудностями из-за дефицита тех или иных продуктов, нехватки топлива.
3. Автор использует тактику прямого высказывания и критическое отношение к работе советских работников; утверждает в рабочем отношении к труду считавших в то время своим делом, ставил в другом направлении на фронте.
4. Александрович – по прозвищу Станкович, фронтовики, выжили в дни работы во второй половине 1930-х годов после первых двух кампаний. Это характеризовалось стремлением работников как на фронте /сотни процентов, работать изобретая.
5. Автор предлагает ввести штраф или иное материальное ответственность, возможно исправительные работы («общественные работы») в 10. Окружная «Ура» по окружному филиалу Пушкинского района, Омской области.

6 Операция «Иварский флот» в станице Кавказской, операция «Лизинг» в районе Дона.

1 4. Партийная организация должна уметь решать задачи и решать все проблемы: следить за выполнением обязательств, популяризировать работы работников.

5 8. Рук. дело должно распространять тематик и логично о лучших машинах и работах, поручающие различные улья

9. Свободная инициатива - «по государственному»

2 «инициативные отчисления» - Уважительное отношение к своей работе, трудолюбивая «по государственному» - с семьей, вниманием и бдительностью относиться к делу-мудро.

1 6. Комсомольско-молодежное движение - спортивные мероприятия в коллективах и собраниях по производству производимых товаров.

1 Коллективист - человек, участвующий в коллективной работе.

1 Политотдел - руководящий орган отделе в отрасли в СССР.

Шифр
78-10-77

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



774

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ
Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

1 - 42
2 - 20
3 - 52

Задание 1

Ответ:

1. III
2. 6 Херсон
3. II

Задание 2

Ответ:

5. 5, 6, 7, 10, 11, 12
99 - 999

Задание 3

Ответ:

3. БДЕ

Задание 4

Ответ:

| Город | Первое упоминание в летописи | Река |
|-----------|------------------------------|------|
| Смоленск | Б | 4 |
| Москва | И | 6 |
| Ярославль | Е | 3 |
| Псков | Б | 5 |
| Белгород | Г | 2 |
| Суздаль | А | 7 |
| Владимир | Д | 1 |

Задание 5

Ответ:

2. Сергий Радонежский

Шифр _____

Задание 6

Ответ:

4

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| A) | + | + | - | + | + | - |
| | А | Б | В | Г | Д | Е |
| | 3 | 4 | 5 | 2 | 6 | 1 |

Б) 456231

Задание 7

Ответ:

- 14
1. Анна Кошкинкова
 2. *
 3. Андрей
 4. Матковский

Задание 8

Ответ:

7

4

4

4

| | | |
|-------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1 Кошкинков | 2 Анна Кошкинкова | 3 Уваров |
| 4 фаворит | 5 задача редут | 6 комиссия |
| 7 абстракт | 8 - | 9 Азовская Азовская |
| | 10 Учредительное собрание | 11 мажорит |

14 Б) мажоритария

1 В) Мажоритария - тип предприятия с использованием родственных связей для более эффективного производства. ~~Равенство в правах, а также право влиять на решение принимается и наравно~~

Задание 9

Ответ:

2 "Может быть"

Шифр _____

Задание 10

Ответ:

1 А) Продажа Аляски Америке

2 Б) 256

4 В) Отмена крепостного права, реформы Мейдзи, ⁴подавление Тибетского восстания в Китае, Гражданская война в Америке, ⁴отмена рабства в Америке, Англо-бурская война, ⁴восстание сипаев в Индии. (подавление)

24 Г) Мексиканцы

Задание 11

Ответ:

1 А) Ушишум - теократия и возвращение к ~~старым~~ истокам, ушлишуми консерватизм.

17 Б) Николай II

Задание 12

Ответ:

24 А) Первая мировая война

24 Б) 1914 - 1918

Задание 13

1 А) Ответ: Готов к труду и обороне

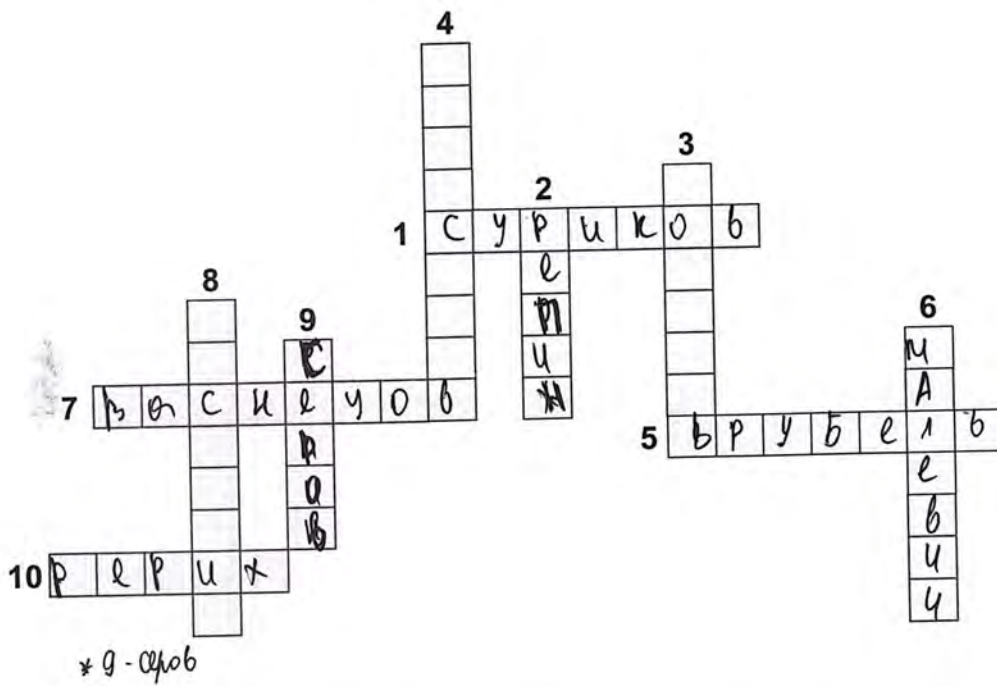
Шифр _____

Задание 14

Ответ: К Г В Р А Е

Задание 15

А)



Б)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| | 7 | 1 | 6 | | 2 | 10 | 9 | | 5 |
| - | + | + | + | - | + | + | + | - | + |