

Шифр

78-11-102

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ



Дата: 02.02.2025

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

СПбПУ

ФИО участника: ШИРОКОВА АРИНА АНДРЕЕВНА

Класс: 11

Шифр

78-11-102

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

43

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

«Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством». (А.Х. Бенкендорф).

ЭССЕ

Александр I является крайним дискуссионной истинности, до сих пор вызывая множество споров вокруг своей личности. Первый председатель исторического общества в Российской империи П.А. Вяземский писал о нем следующие строки: «... О нем и ныне спорят вновь...»

Более того, в период правления данного императора (1801–1825 гг.) зарождалось совершенно новое, неизвестное для России направление общественной мысли – революционное (радикальное), что свидетельствует о наших актах. Совокупность данных фактов и фактов обосновывает мой интерес к данной теме и предопределяет ее выбор. Проблема, которую ставит в своем высказывании А.Х. Бенкендорф, глава III отдаленные собственной Его Императорского

Величества канцелярии (занимавшее политическими сысками и организацией жандармерии), заканчивается в следующем: были ли противоречия между обществом и правительством в 1/2 XIX в. и какими образом они повлияли на возникновение феномена декабризма?

В своем эссе ответьте на поставленные в задаче вопросы:

1. Выявить факт наличия противоречивости в действиях Александра I по отношению к обществу.
2. Определить какую роль сыграло окружение императора в появлении протеста в виде декабризма.
3. Установить, насколько общественный раскол был осознаваем членами декабристского движения.
4. Решить, каковы ^{причины} первого ~~неудачного~~ выступления против самодержавия таких масштабов.

Александр I является тем, кого готовили стать монархом. На то повлияло воспитание в царском, наличие либерально настроенного круга лиц в то время, проведенное с бабушкой, Екатериной Великой. При императоре был учрежден негосударственный орган - Меморандный комитет, в состав которого входили такие профессионалы своего дела, как Карамзинский (его род идет еще от шведского правителя Ойстерга), Новосильцев (разрабатывавший проект Конституции), Кочубей. Все вышеупомянутое лица значительным образом повлияли на формирование Александра I Павловича, определив его избирательный реформаторский курс. Церковная принята условно разделить время его правления по 1812 (1815) год, когда внутреннеполитический курс правительства резко приобрел репрессивный характер. После 1812 года снова было разрешено ссылать крестьян в Сибирь, уменьшилось политическое участие к укреплению. Так, общество

Шифр

78-11-102

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

Бланк 2

ЭССЕ

подсудившей наполеоновской экспедиции России окончено решение и модернизации политического курса (так называемый «демократический имперский волеизъявление»), что не получило от правительства.

Получено того, чья воспитанником являлся Александр I, а также высшего Немецкого Комитета, судящего улучшить факт наличия Сперанского, который значительно приблизил Россию к становлению в ней демократического и правового государства, насколько это было возможно в контексте самодержавия. Сперанский была проведена кодификация законов (1830г. «Полное собрание законов Российской империи» (45 томов), 1832г. «Основное

законы Российской империи" (45 томов, масса действующая). Также им была проведена реформа Сената (с 1802 г. вошел в суд. орган), образован Государственный совет (1802 г.), унифицирована министерская реформа (1802 г.). Однако ввиду подозрений в изменности Француз и критике пресвитерией того времени (Карамзин), Сперанский в 1812 году был сослан (в Никольский Новорос, а позже в Пермь). Раннее дано императору имение, в историческом источнике сохранилась надпись о том, что Александр I будто шил свои руки, покуривая снадобья Сперанского. Еще одним событием, несомненно возмущавшим, по мнению императора, на императора стали заговор и убийство его отчужденца Павла I. Убит монарх был "землей табаковой" своим приближенным Карамзиным в Михайловском замке и, судя по воспоминаниям современников, Александр I имел право о готовящемся заговоре. Рассмотрим историографию по данному вопросу: Тресняков, историк Петербургской исторической школы, которая была основана Платоновым (по сути историческое ее течение), в отличие от Московской школы (серебряноборский - Ключевский) не анализирует концепции, а опирается на документальный анализ исторических фактов, чем тем и привлекает, был сторонником действительности персоналий Александра I. Он писал, что император рожден "историческая личность", которая сочетает противоречия не только личного характера, но и всей эпохи в целом. Я соглашусь с данным тезисом, потому что подтверждаю им нахожусь что в политике императора, что в его окружении

Шифр

78-11-102

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

ТЕМА

Беланк 3

ЭССЕ

Французский историк Рюй (XIX в.) в своей монографии
Александр I особое внимание уделил вопросу де-
кабризма также обозначая конфликт общества
и правительства в его основе.

В. И. Ленин считал декабризм предтечей по-
явления революционно-социалистической мысли
в будущем. Я частично согласен с подобной тезисом,
поскольку в действительности декабристов все же не
было думской организованности. Офицеры, воз-
мущенные на Сенатскую площадь скандировали:
„За Константина и жемчужную Конституцию“, что
свидетельствует о том, что многие члены восста-
ния не осознавали истинных целей движения и
корни проблемы – самого конституционного движения

"верхами" и "низами". Я считала, что наши же противоре-
чения — перевернутый крестьянский вопрос, аграрный, кри-
зис самодержавия, — бесспорно, но не социализм, а кри-
зис общества в этом. В тот период также проходит
заграничное походы русской эмиграции, что усиливает
идею участниками брахмента правительства России и ее от-
ставание в капиталистическом (до и промышленном,
несколько преим. пер. придет позже, чем в Европе, — в
1830х-4850х гг.) развитии. Удив. франц. просветите-
лей же лишь более усиливает сомнение в феодаль-
ных пережитках прошлого.

Причинами неужа, как я считаю, можно на-
звать несогласованность действий, отсутствие
руководства (Прудонской не пришел 14 дек. 1825г.) и
достаточной конспирации (Николай I узнал о вос-
стании, членов привели присягу Сената Правитель-
ствующего и Святейшего Синода).

Наши образцы, фиктивные импе-
рационные и конституционные курсы правитель-
ства, действительно, повлияли на декабризм,
который, в свою очередь, аналогично стал кризис-
ным и действительным явлением эпохи "маят-
ника XIX века".

Сами идеи декабристов (как Южного, так и Северного
обществ) сильно противоречили друг другу: Южное в-во
предвизало идею царизма, республику, тогда как
Северное — конституционную монархию. ~~Вот~~

Шифр 78-11-102

Задание 10

Ответ:

1 А) передача земли США

2 Б) 2, 5

В) франко-прусская война (1870-1871), приход на пост канцлера в Пруссии Отто фон Бисмарка, ~~наполеон~~ ~~франция~~

2 Г) Маннергейм (или Магнергейм)

Задание 11

Ответ:

А) цинкизм - приверженности к такому подходу к изучению истории, при котором считаются повторяющимися ист. события.

1 Б) Николай II

Задание 12

Ответ:

24 А) Первая мировая война

24 Б) 1914-1918

Задание 13

Ответ:

24 Будь готов к труду и обороне

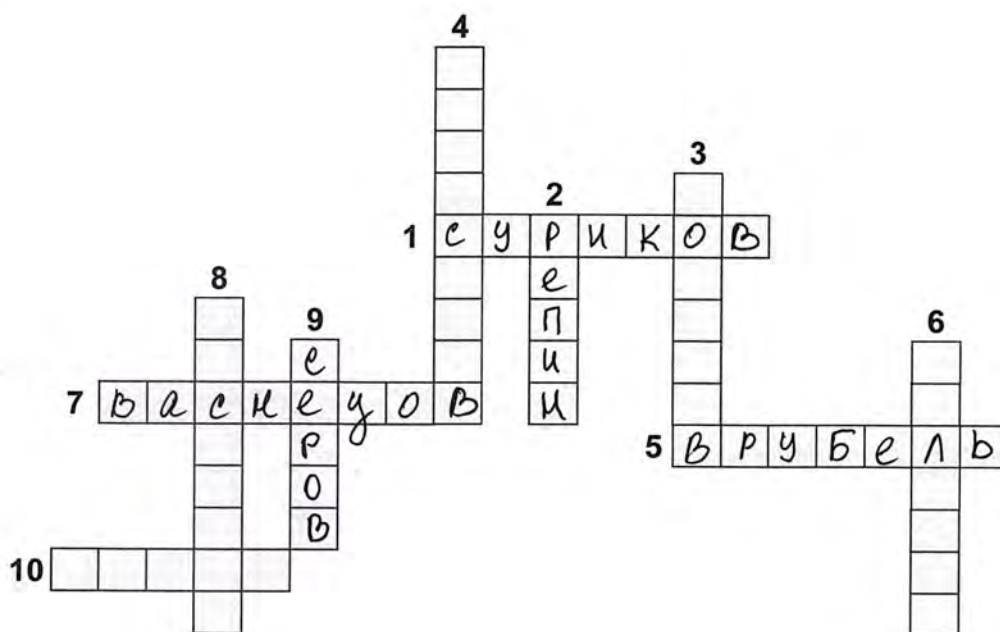
Шифр 48-11-102

Задание 14

— Ответ: БГБАЖДЕ

Задание 15

А)



Б)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	Б	Г							Б 5

— 7 4 — — — — — 4

Шифр

78-11-102

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время выполнения – 60 мин.

12

Ответ:

1) Цели:

- возмещение проедов
- перевозка сотен тонн груза
- экономия топлива.

2) Автор дает это, поскольку в тот период ~~данные~~ в условиях вв. ис-ва шведский ~~движение~~ ~~стакановцев~~, которое приводит к ~~расширению~~ ~~ресурсов~~ не на ~~большую~~ ~~индустриальную~~ ~~страну~~, что приведет к ~~построению~~ ~~суданского~~ (кемунизма).

3) Доводы:

- «среди людей, депрессивные перемены топлива, ~~интересные~~ и ~~кемунисты~~»
- «~~инновационное~~ ~~отношение~~»
- «Не чувствуется организующий ~~роль~~ партийной организации?»
- «В ~~дере~~ нет ни одного ~~маката~~, который ~~перуи~~ ~~ризовал~~ ~~бы~~ ~~один~~ ~~лучших~~ ~~машинистов~~ и ~~по-~~ ~~лициторов~~, ~~резко~~ ~~бы~~ ~~свое~~ ~~бы~~ ~~расширяется~~ ~~уши~~»
- «~~Винновика~~ ~~перемена~~ ~~топлива~~ ~~остаются~~ ~~совершенно~~ ~~безнаказанными~~»
- «~~равнодушное~~ ~~отношение~~ к ~~переменам~~ ~~топлива~~ ~~характеризует~~ и ~~работников~~ ~~комитетов~~»

4) Стахановцы - представители идеологического движения в СССР поощряемого переработкой и перевыполнением плана на благо строительства. Движение возникло в связи с советскими машинами, перевыполнившими план.

5) Мероприятия: материальная помощь (+ привлечение шир. общественного воздействия)

6) КОМСОМ - идеологическо-социальное явление и организация, предложенная В. И. Ленинским для воспитания молодежи членами социалистического общества (с юных лет)

КОМУНИСТ - поощритель коммунистического движения, представляющего идию ответственности государства, частной собственности ~~и собственности~~ ~~применяемой~~ истоки которого можно обнаружить в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. ПОЛИТОБДЕР - управляющий орган (партийный!) в административных единицах СССР.

7) "организованно" кино

8) Писатели; поэты;

10) Этап конструкторства под Сталиным - дом (19 мая 1942 г.): Рокоссовский, Еременко (Сталинский фронт), Жуков, Гуканов (62-я армия), Шумилов (64-я армия), Родионов (Мамаев курган), vs Паулюс (64-я армия, пленен 31 янв), от "Коммуны"

Шифр

76-11-102

БЛАНК ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ
Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

1-43
2-12
3-42

Задание 1

Ответ:

1. IV
2. 5 (II) (Корсунь / Курск)
3. 4

Задание 2

Ответ:

- 1, 5, 6, 10, 11, 12
+ + + + + +

Задание 3

Ответ:

- Б В Е
+ - +

Задание 4

Ответ:

Город	Первое упоминание в летописи	Река
Смоленск		
Москва	1147	Москва
Ярославль		
Псков		
Белгород		
Суздаль		
Владимир		

Задание 5

Ответ:

- Сергий Радонежский, Троице-Сергиева
пустынь → (Варфоломеев)

Шифр 79-11-102

Задание 6

Ответ:

А)

А	Б	В	Г	Д	Е
5	3	4	2	6	7

Б) 4

Задание 7

Ответ:

1. Анна Колесникова (1730-1740)
2. Голосовен
3. Антанков
4. Яков В.

Задание 8

Ответ:

А)

1 <u>Нажминов</u>	2 <u>Антоколевский</u>	3 <u>С.С. Уваров</u>
4 <u>фаворит</u>	5 <u>окоп</u>	6 <u>концерт</u>
7 <u>супрематизм</u>	8 <u>Андрей</u>	9 <u>Таврическая</u>
	10 <u>совет</u>	11 <u>шавушей</u>

Б) _____

В) _____

Задание 9

Ответ:

"Молчаливая кукла"