

Шифр

17 - 5

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПЕДАГОГИКЕ**



2 марта 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Зотова Юлия Михайловна

Класс: 11

1

Шифр

П-5

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Педагогика»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

- 20
- 12 ✓ • Урок – ~~процесс~~ ^{активная деятельность} взаимодействия учителя ~~с учениками~~, где за определенный промежуток времени учитель взаимодействует с коллективом (классом), объясняет новый материал.
- ✓ • метод обучения – взаимодействие учителя с классом, посредством которых он объясняет материал совместно или наглядно
- ✓ • словесный метод обучения – вид метода обучения, при котором учитель рассказывает, обосновывает новый материал с учениками
- ✓ • наглядный метод обучения – вид метода обучения, при котором учитель показывает ученикам.
- ✓ • рассказ – словесный метод обучения, при котором учитель рассказывает материал классу
- ✓ • демонстрация – наглядный метод обучения, при котором учитель показывает ранее изученное для наглядности.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

- рассказ - словесный метод обучения, при котором учитель рассказывает материал классу
- демонстрация - наглядный метод обучения, при котором учитель показывает ранее изученное на примерах для наглядности

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

- рассказ. В данном отрывке был эффективен, т.к. взаимодействовал вместе с демонстрацией.
- демонстрация. В данном отрывке также эффективен, учитель показывает как надо было сделать.
- В моей школе на уроке истории рассказали о распаде СССР
- В моей школе на уроке физики с помощью опыта показали как распространяется свет на угле на радуге.
- В моей школе на уроке русского языка учитель сначала рассказал правило написания Н или NN в причастиях, а потом продемонстрировал как пользоваться правилом на практике

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

2.2. В словах журналиста профессора Анни Тарави поднимается очень серьезная проблема. Она заключается в том, что люди с появлением и широким распространением Интернета перестают думать своими мозгами, т.к. это занимает большое количество времени для получения ответа, поэтому они используют ответы из Интернета, т.к. это быстро. А раз они имеют ответ быстрее значит считают себя лучше, но это не так.

Я согласен со словами профессора Анни Тарави, так как главная ценность человека заключается в его умении думать, в накопленных знаниях, а не в умении находить быстро ответы.

В доказательство своей позиции я приведу пример из жизни. Мальчик из моего класса никогда не делал домашнего задания сам, а списывал его с Интернета, говоря «зачем мне самому думать, быстро списать и готово». Но как только наступили экзамены он ничего не сдал, так как все время списывал, а не думал своей головой.

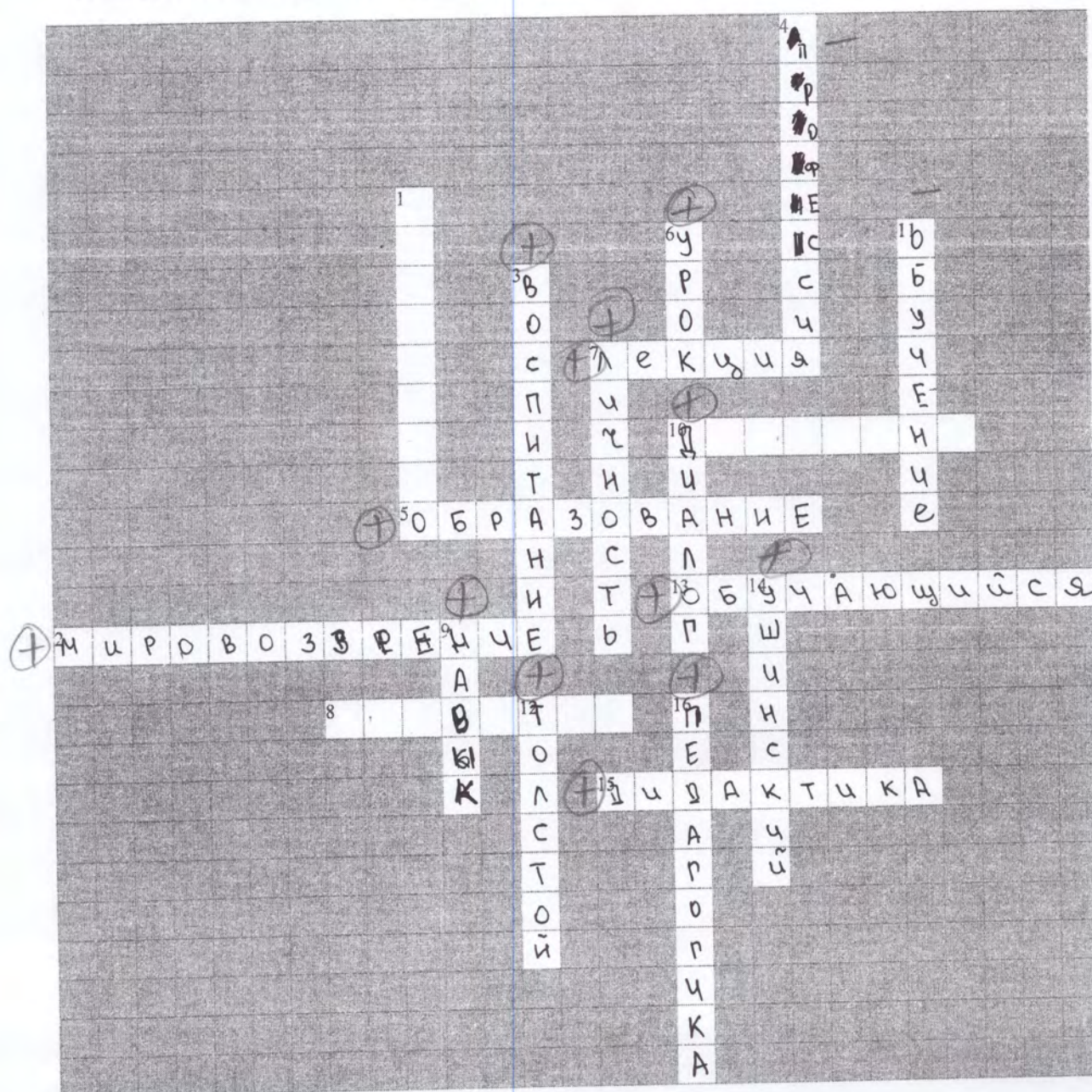
Я считаю, что очень хорошо, когда ты с помощью Интернета ^{быстро} находишь ответы на поставленный вопрос, но еще лучше, когда ты сам над этими вопросами думаешь, развивая свое мышление. Тем самым ты можешь гордиться своими знаниями и быть уверенным в них и в себе.

$$3 - 1 - 3 - 1 - 2 = 10$$

Шифр 17-5

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

135



4. Кроссенс «Об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20). 115

Картинка 1

Каждый ребенок в возрасте 6-7 лет идет в школу.

2

Картинка 2

Документы подаются в образовательное учреждение, сформировав из человека личность. Каждый obe зак учится. где происходит взаимодействие с обществом.

0

Картинка 3

В школу должны ходить каждый. Это ступень развития личности.

0

Картинка 4

В образовании используются различные методы обучения, которые дают хороший результат, когда используются вместе, а не по отдельности.

1

Картинка 5

Формирование личности происходит посредством усвоения различных знаний, прохождение определенных этапов сказочного мира (школы)

2

Шифр 17-5

Картинка 6

В школе ребенок получает знания из разных наук

1

Картинка 7

Урок как основа формирования знаний, где
учитель взаимодействует с учениками, объясняя
материал.

2

Картинка 8

Материал ^{лучше} объясняется ^{и запоминается} ^{содвместно} учителем или
последствием практики, а ^{лучше} вместе.

1

Шифр

П-5

Картинка 9

В классе происходит взаимодействие с учите-
лем, который кратко или подробно объясняет
материал

1

Главный ответ

формирование ~~из~~ личности через знание

1

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

18.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
5	К.И. Ушинский	Л.Н. Толстой
1	психопедолог	ортопедолог
7	цвейцарский	чешский
4	Л.Н. Толстой	Ян Амос Коменский
2	основные категории	основные принципы

18.

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 7).

6.1. Рассмотрите график 1. Какие виды буллинга как встречавшийся в их опыте чаще всего и реже всего отмечают школьники? Как гендерная принадлежность влияет на частоту отдельных видов буллинга?

+15 1. Из данного графика чаще встречается ~~любой из~~
~~перечисленных~~ видов буллинга ("тебя дразнили", а реже
- "тебя побили")

+15 2. Чаще буллингу подвергаются мальчики, т.к. ~~он~~
В разные виды буллинга подвергается разный
пол. Например, к драке мальчики, а к дразни-
девочки. Обусловлено это тем, что мальчики решат
все силой, а девочки - разговорами.

6.2. Рассмотрите график 2. Какую тенденцию можно проследить с повышением возраста школьников?

+15 Чаще всего подвергаются буллингу ребята из
6-х и 7-х классов. Обусловлено это тем, что
они еще маленькие, их легче задеть чем стар-
ших, они ничего в ответ не скажут.

6.3. Сформулируйте, что такое буллинг. Какое право человека может быть нарушено в процессе буллинга?

+25 1. Буллинг - негативное отношение одного человека
(или группы лиц) к другому, осуществляющееся в
процессе издевательства, дразни и т.д.

-05 2. В процессе буллинга нарушается личное пра-
во человека.

(55)

Спасибо за участие!