Шифр

78-11-27

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО педагогике

Дата: 02.03.25.

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУ ВО «СПбПУ»

ФИО участника: Кузнецова Полина Максимовна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ СОШ №533 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон: +7 (911) 242-30-20

Подпись участника олимпиады

Итого – 45 баллов

Шифр

78-11-27

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Педагогика»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 120 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

1. «Педагогическая ситуация». ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

Из данного отрывка следует, что учитель использовал эмоциональную окраску для объяснения детям различных стран и городов. Эмоции помогают лучше усваивать материал, так как одновременно со знанием человеку передаётся ~~на~~ та аффективная окраска рассказа учителя и основываясь на своей реакции на эмоции географа ученик лучше всё запоминает. Также учитель прививал детям патриотизм и гражданственность, как говорил Аристотель, тем самым взращивая поколение, которое в дальнейшем принесёт пользу государству. Если говорить о государстве, то географ также воспитывает в детях ~~послушание~~ послушание и умение подчинятся правилам, благодаря этому дети привыкают быть правомерными гражданами, что также помогает государству развиваться.

Шифр 78-11-27

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

Учитель использует такие ~~недог~~ методы обучения как:
• лекция – учитель рассказывает детям о разных государствах, этом какая в них жизнь у людей

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

Эти методы обладают сильной эффективностью, так как учитель вызывает у учеников уважение и прививает таким образом любовь к предмету.

3

Шифр 78-11-27

17

2. «В мире мудрых». *(Максимальный балл за выполнение задания – 25).*

(2,5) В данном высказывании Ивана Яценко чётко определена проблема, которая состоит в том, что дети не могут полностью усвоить все предметы, а также в том, что в усвоении всех знаний нет необходимости.

Я согласна с данным высказыванием и считаю, что лучшим способом образования в современном мире является выбор детьми наиболее интересных им предметов. Свою позицию докажу концепцией Дюркгейма об органическом и механическом обществах. Его идея состоит в том, что в начале истории общество-механическое, то есть все люди занимаются одинаковым делом, обычно семейным хозяйством, а также они все взаимозависимы друг на друга, ~~они~~ сплочённость общества происходит благодаря коллективизму. Однако механическая плотность (количество людей) начинает расти, из-за этого происходит рост моральной плотности (конфликтов) и единственным решением данной проблемы Дюркгейм видит разделение труда и появление органической солидарности: общества, в котором все люди занимаются своим определённым делом, при этом все люди взаимозависимы и не способны существовать друг без друга. Это доказывает, что человеку нет нужды изучать только все имеющиеся предметы, ему достаточно видеть интересную для себя сферу и развиваться именно в ней, так у человека будет меньше проблем с выбором профессии и помогает быстрее определиться.

Для того, чтобы воплотить эту идею в реальность можно использовать концепции других учёных и ~~философов~~ философов. Так, например, с помощью идеи Джона Локка о том, что человек - tabula rasa (чистая доска) можно сказать, что учитель может самостоятельно, основываясь на предположении какие профессии будут востребованы в будущем, ~~определить~~ и воспитывать определённые качества личности в каждом ученике, так чтобы эти характеристики помогли ученикам определить их дальнейшую ~~об~~ судьбу.

Шифр 78-11-27

Также можно воспользоваться идеями Жан-Жака Руссо о том, что дети - совершенные существа и их не нужно контролировать. Детям следует дать свободу выбора, благодаря которой они выберут наиболее подходящую сферу деятельности для себя.

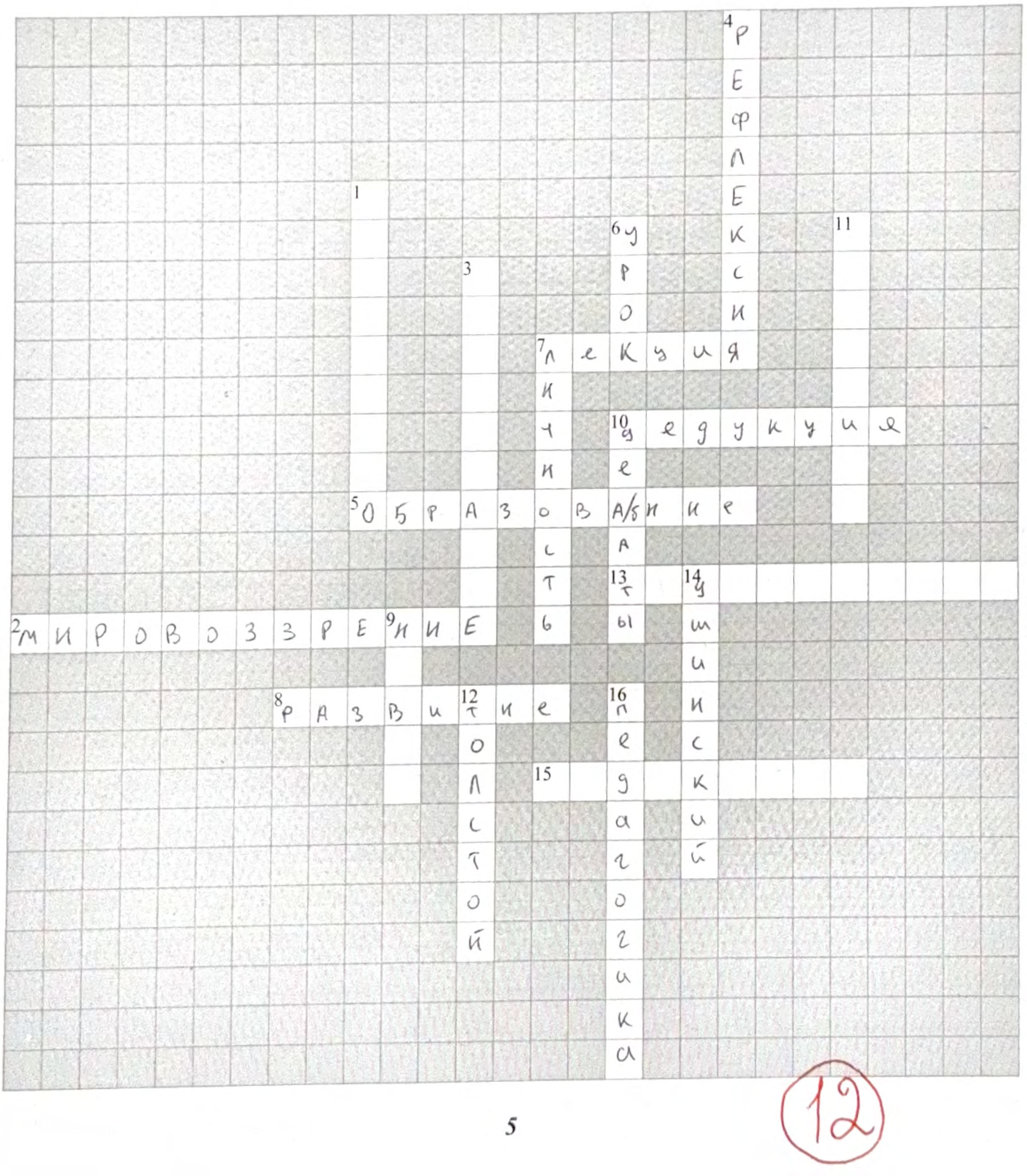
Кроме того, используя более современного педагога-Макаренко и его идеи об образовании в коллективе, можно сказать, что его метод помогает детям найти для себя наиболее подходящую социальную роль, находясь в миниатюрном варианте общества-коллектива, класса. Дети либо постепенно, либо сразу ~~не~~ пробуют разные роли: ~~выбер~~ лидер, посредник, «правая рука» и так далее. Благодаря этому им легче понять как они хотят ~~ра~~ работать в будущем: самостоятельно или в группе, с людьми или направлено на окружающий мир другим вариантом.

Наилучшим примером такого образования я считаю свою подругу ~~Ан~~ Анну. Она ещё в школе поняла, что ей нравятся только некоторые предметы: обществознание и английский язык. С 9-го по 11-ый класс она усердно готовилась к ЕГЭ, а также писала олимпиады по этим предметам. Благодаря тому, что она не распыляла свой внимание на другие предметы, она смогла отлично подготовиться к экзамену, сдать предметы на 85+ баллов и победить в олимпиаде по английскому. Сейчас она учится в СПбГУ на факультете юриспруденции.

В заключение хочу сказать, что обучение, при котором человек выбирает определённую сферу очень эффективно, оно сильно помогает в выборе профессии и жизненных. Однако дети в начале и в середине обучения должны попробовать все предметы и только в старшей школе разделить класс на группы по сферам обучения.

Шифр 78-11-27

3. «Педагогика вокруг нас». ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***



12

Шифр 78-11-27

2

4. Кроссенс «Об образовании». ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

Картинка 1

Человек дошкольник детский сад идёт в школу и там начинается его воспитание и становление как личности.

Картинка 2

2 Школа является лишь вариантом общества для детей. Там они социализируются и развиваются как личность. Родители подают документы их детей, чтобы их приняли в определённую школу.

Картинка 3

После окончания школы ученики забирают ~~документы~~ документы и аттестаты об образовании и дальше строят свою карьеру на основе ~~этих документов,~~ своих знаний, полученных в школе.

Шифр 78-11-27

Картинка 4

В школе дети изучают различный спектр предметов, затрагивающих различные сферы деятельности, такие как: экономика, социальная сфера, политика и духовная сфера. Именно в школе дети вибирают свою стизю и развиваются в ней.

Картинка 5

2 Наука образование в школе позволяет детям понять различные этапы в развитии личности. В ходе обучения дети сталкиваются с трудностями, научаются их решать, а также, так как школа и ~~веб~~ весь окружающий мир находится в социальной роли, ~~то~~ то происходит формирование характера и ~~ро~~ становление личности человека

Шифр 78-11-27

Картинка 6

В моем детстве, в ходе обучения, задают мне вопрос о том, какой из предметов мне наиболее подходит нравится, что в дальнейшем реализовать себя в ней или схожей по смыслу деятельности. При этом дети пробуют разные предметы и сравнивают свою успеваемость в них.

Картинка 7

Кроме знаний в школе усваиваются и социальные нормы. Их усвоение помогает детям стать законопослушными гражданами и не подвергаться санкциям со стороны государства.

Картинка 8

(2) В процессе обучения учителя используют разные методы, которые влияют на разные органы чувств детей и помогают в запоминании информации. Например: лекция (слух), просмотр видео (зрение и слух), а также практика (осязание). Это может ~~от~~ помочь ребёнку определить наилучший метод обучения, подходящий под его индивидуальные особенности восприятия информации.

Шифр 78-11-27

Картинка 9

Картинка школа имеет на ребёнка очень сильно, так как ~~таы~~ в это время формируется отношения ребёнка к обучению и его характер. Учитель начальных классов является детьми «второй мамой», они прислушиваются к советам учителя и зачастую стремятся быть «любимчиком» у ~~учителя~~ учителя, это вырабатывает у них дух конкуренции.

Главный ответ

Образование помогает и развивает личность человека, помогает ему ~~уу~~ узнать социальную норму и ~~формирует~~ ~~он~~ имеет на формирование человека мировоззрения.

5. «Педагогическая правда». *(Максимальный балл за выполнение задания – 10).*

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
3	П.Ф. Каптерёвым (1)	
5	Ушинским	Толстым
4	Толстой (1)	
1	тифлопедагога	

Шифр 78-11-27

6. «Статистические исследования об образовании». *(Максимальный балл за выполнение задания – 7).*

6.1. Рассмотрите график 1. Какие виды буллинга как встречавшийся в их опыте чаще всего и реже всего отмечают школьники? Как гендерная принадлежность влияет на частоту отдельных видов буллинга?

Школьники чаще отмечают вид буллинга - оскорбление. ~~(опыт~~ реже всего - ~~худёвт~~ издевательства. Гендерная принадлежность практически не влияет на частоту отдельных видов ~~буллинга~~ буллинга. Однако можно видеть наиболее различимое значение - в пункте «над тобой шутки всем классом» (преобладание мужского пола 7,4)

6.2. Рассмотрите график 2. Какую тенденцию можно проследить с повышением возраста школьников?

(1)

С повышением возраста буллинг уменьшается. Однако возможно буллинг не уменьшается, а жертвам приходится скрывать это, поэтому они не рассматривают об этом.

6.3. Сформулируйте, что такое буллинг. Какое право человека может быть нарушено в процессе буллинга?

(2)

Буллинг - процесс отрицательно влияющий на личность жертвы, может ~~об~~ сопровождаться нарушением норм закона. В ходе буллинга может быть нарушено право на свободу перемещения - человека - жертву могут заставлять оставаться в каком-то месте в противовес его желаниям и даже под угрозой причинения вреда здоровью.

Спасибо за участие!