Шифр

П - 3

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПЕДАГОГИКЕ

2 марта 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ТГУ

ФИО участника: Куприкова Мария Викторовна

Класс: 10

Шифр

П-3

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Педагогика»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 120 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

49

1. «Педагогическая ситуация». ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

Шифр П-3

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

Учитель использует метод, в котором происходит информацию о которой рассказывает на реальную жизнь. Его можно назвать наглядным и сравнительным. Чтобы информация лучше запоминалась и усвоилась он сразу находит для неё возможное применение.

1б

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

Методы в представленном фрагменте можно назвать эффективными, так как в конечном итоге было сказано, что несмотря на всю их специфичность учителя любила и уважала вся школа.

Использовать схожие методы можно на уроках обж, проводя аллегории с реальными ситуациями, также на уроках химии, где ситуации довольно наглядны и взаимодействие определенных реагентов может вполне ощутимо отразиться на человеке, и на уроках иностранного языка, через примеры диалогов, которые могут возникнуть в разных ситуациях преподнося материал.

3б

Шифр П-3

2. «В мире мудрых». (*Максимальный балл за выполнение задания – 25*).

В цитате 2.2 "Цифровое поколение, обладающее техническими и технологическими навыками, имеет завышенную самооценку, так как умение быстро находить любую информацию в сети порождает уверенность в собственном опыте и знаниях, которых зачастую в реальности как раз таки и не существует" - Профессор АННА Попова подчеркивает такую проблему, как уверенность большинства детей в том, что учиться нет необходимости, так как вся нужная информация легко и быстро находится на просторах интернета и без какой-либо мудрой здравомыслия и совершенствования навыков. 4б

С мнением автора я полностью согласен, крайне важным не столько сами знания, сколько умение мыслить и аперировать представленными мне фактами, а эти навыки — получают только в процессе обучения, и речь, конечно, не о здравомыслии и попытках запомнить как можно больше. Гораздо необходимо не количеством заздравомыслённых фактов, а понимание как и где их использовать, о чём никакой информационный источник в интернете не расскажет. 4б +

В жизни можно встретить массу людей олицетворяющих данную цитату. Это люди, которые никогда ничего не учат, не имеют желания становиться лучше, но желают получать хорошие оценки. Внешне они самоуверенны, кичатся своими достижениями, зачастую полученными нечестным образом, имеют хорошие оценки или на хорошем счету у людей, однако всё это — результат не совсем верных с моральной точки зрения действий. В социуме все их достижения будут иметь вес, но при попадании в ситуацию, где нужно будет положиться только на себя — они потеряют всякий смысл и вес, а необходимых навыков для того, чтобы выбраться из ситуации 1б +

Шифр П-3

у людей попросту не будет. В тот момент вся надменность и рухнет, как и мнимая уверенность в знаниях.

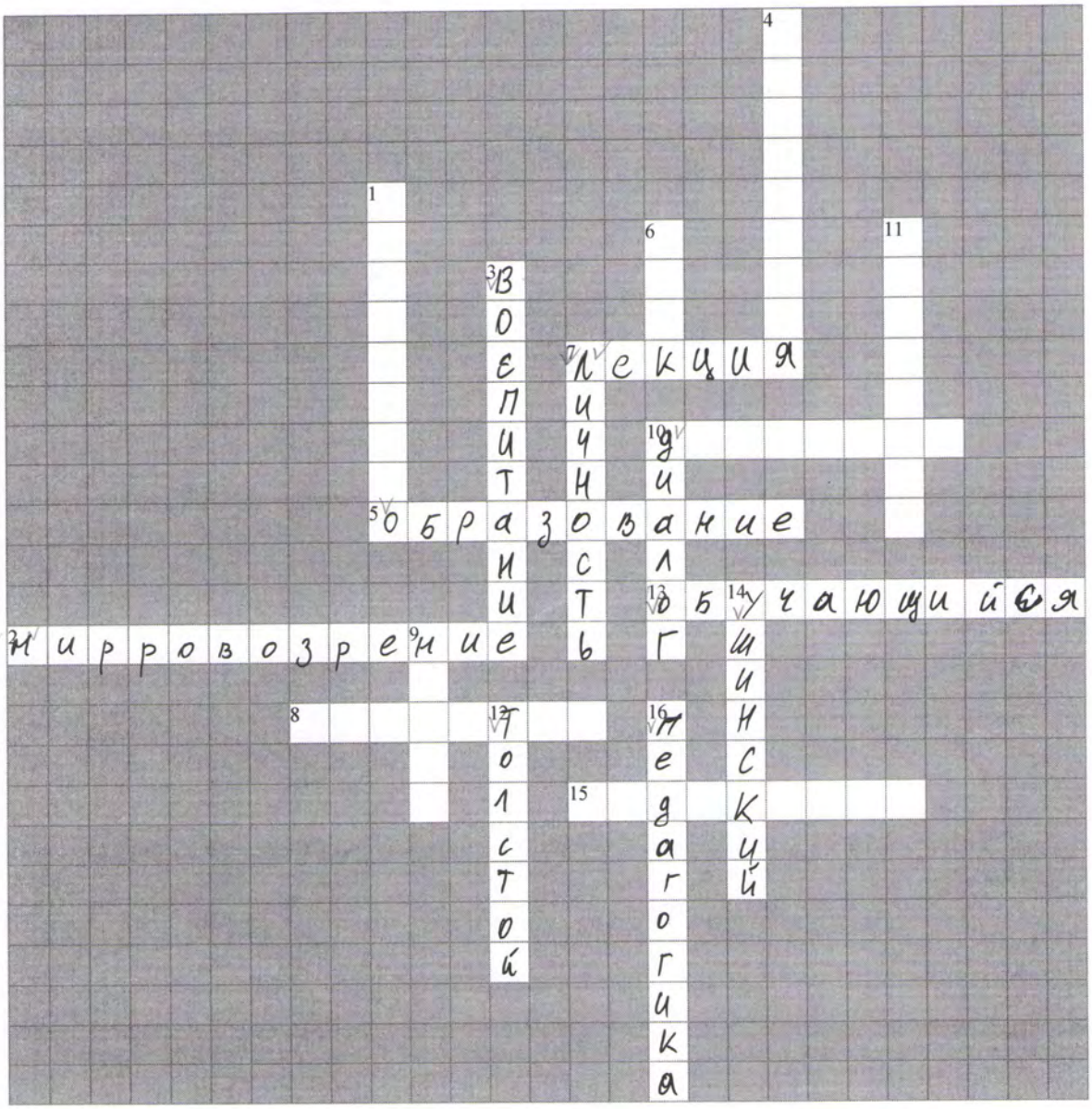
Можно сделать вывод о том, что не стоит во всем полагаться на хорошее умение пользоваться интернет сетью по крайней мере, в плане быстрого нахождения нужной информации. Будет правильным не просто отыскать её, но еще и найти и весомое применение, подумать, как это можно использовать и где она может пригодиться. Уверенным можно быть только в знаниях полученных на опыте, при чем собственном опыте, также и в отточенных навыках. Иначе в трудной ситуации, в самый неудобный момент - это сыграет плохую шутку.

3б

128.

Шифр П-3

3. «Педагогика вокруг нас». ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).*** 10 б



Шифр П-3

4. Кроссенс «Об образовании». ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

Картинка 1

На первой картинке изображен ребенок в школьной форме, идущий в ~~эту~~ школу. Судя по всему он младшеклассник, идущий на занятия.

2б

Картинка 2

~~На картинке, что расположено ниже, изображен~~

На представленном изображении показана связь школы ~~и~~ с обществом. Демонстрируется, что школа – это не только архив ~~и~~ документов и книг, но и важный пункт для коммуникации с обществом, в котором дают необходимую базу для выхода и работы в социуме.

2б

Картинка 3

Тут изображена связь документов об образовании с успешностью в жизни и продвижением по карьере.

2б

Шифр П-3

Картинка 4

На данной картинке расположены различные предметы, вероятнее всего олицетворяющие учебные дисциплины, изучающиеся в школе. Картинка напоминает об уроках ИЗО, компьютер – об уроках информатики, глобус – о географии и так далее.

28

Картинка 5

Тут показана в общем вся связь изображений. Ребенок – первоклассник – идет в школу. Место, где отвечают на самые разные вопросы и обучают самым разносортным вещам и дисциплинам, формируют необходимые для жизни навыки. От того, насколько ребёнок усвоит всё полученное будет зависить его дальнейшая жизнь и карьера.

26

Шифр П-3

Картинка 6

На данной картинке мы видим перечень различных книг – учебников. Литература, история, математика – всё это предметы, которые дети изучают в школе. Мальчик со знаком вопроса означает, что ребенок пока ничего не знает о данных дисциплинах, а стрелочки идущие от книг к нему – говорят о том, что он ещё узнает. 2б

Картинка 7

На седьмой картинке изображён урок, а точнее – призыв учителя соблюдать в классе тишину и дисциплину. 2б

Картинка 8

На восьмом изображении представлен ряд различных картинок: недорешённый пример; показ кино, в котором происходит погоня; и, по всей видимости учитель истории, объясняющий новую тему. Перед всем этим стоит вопрос "как?!". Как решить пример? Как снимают кино? На все эти вопросы ответ сможет дать учитель – человек, что рассказывает об этом мире и его устройстве подробно, насколько это 2б

Шифр П-3

возможно, чтобы вырастать образованных людей.

Картинка 9

На данном изображении учитель, держащий ряд предметов, олицетворяющих школьные дисциплины, и ученики, внимательно его слушающие, старающиеся понять как можно больше сфер.

Главный ответ

Хорошее образование - путь к успешному будущему.

2б

18б

5. «Педагогическая правда». *(Максимальный балл за выполнение задания – 10).*

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

1б

Номер колонки	Ошибка	Исправление
6	Заголовок "Школьные будни" не подходит	Больше подойдет "напоминание" или "Внимание учителям".
5	Ушинский не писал азбуку	Её написал Л.Н. Толстой
2	и основные категории педагогики: воспитание, развитие и обучение"	основные категории педагогики: воспитание и обучение.

Шифр П-3

6. «Статистические исследования об образовании». *(Максимальный балл за выполнение задания – 7).*

6.1. Рассмотрите график 1. Какие виды буллинга как встречавшийся в их опыте чаще всего и реже всего отмечают школьники? Как гендерная принадлежность влияет на частоту отдельных видов буллинга?

Чаще всего встречаются различные варианты, иногда вместе. Если говорить об одном конкретном виде – то поддразнивание. Гендерная принадлежность действительно имеет вес: девочек чаще одиндают словесно, устраивают байкот, а мальчиков чаще избивают или оказывают физическое воздействие. Это связано с особенностями воспитания и стереотипами, к которым нас с детства приучают, вроде "девочек бить нельзя" и т.п. 1

6.2. Рассмотрите график 2. Какую тенденцию можно проследить с повышением возраста школьников?

С повышением возраста беспричинная агрессия уходит и буллингу подвергается меньшее количество людей. Также преобладание тех, над кем издеваются, переходит к мужскому полу, хотя в младших классах оно на женском. 1

6.3. Сформулируйте, что такое буллинг. Какое право человека может быть нарушено в процессе буллинга?

Буллинг – это намеренное, часто групповое издевательство над человеком. Часто без особых причин. Может быть как исключительно словесным и моральным, так и физическим. Права человека в случае буллинга могут быть нарушены разные, в зависимости от ситуации: от права на неприкосновенность так и до прав на свободу слов, мыслей и т.п. 2

4

Спасибо за участие!