

Шифр

2020336

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПЕДАГОГИКЕ**

2 марта 2025 года



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУРГГПУ

ФИО участника: Белова Ульяна Алексеевна

Класс: 10

Шифр

2020336

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Педагогика»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

45

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

1. Процесс обучения – активная целенаправленная деятельность учащихся под руководством педагога, в ходе которой они получают систему научных знаний, развиваются творчески и духовно.

2. Рассказ – один из словесных методов обучения, предполагающий собой монологическое высказывание педагога.

3. Методы обучения – способы взаимодействия педагога и обучающихся по достижению конкретных задач.

4. Урок как форма организации обучения – такая форма организации педагогической деятельности, в ходе которой педагог в течение определенного времени руководит деятельностью конкретной группы учащихся, используя различные методы и приемы обучения, учитывая индивидуальные особенности учеников.

5. Словесные методы обучения – группа методов, включающих в себя речь, устную и письменную, педагога и обучающихся.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

1. Рассказ - словесный метод обучения, представляющий собой монологическое высказывание педагога.

2. Демонстрация - наглядный метод обучения, заключающийся в наглядно-чувственном отражении изучаемого объекта, явления.

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

1. Я считаю, что данные методы обучения эффективны. Педагог заинтересовал обучающихся. Путем использования такого метода, как демонстрация, формирует наглядное представление у учеников, а подкрепляя это рассказом, формирует целостное представление об изучаемых объектах у учеников.

1. • В десятом классе в середине полугодия наш учитель истории использовал рассказ, как метод обучения, чтобы объяснить тему Великой Отечественной войны.

1. • В 8 классе, в первый год изучения химии, учитель продемонстрировал макет молекулы воды, чтобы сформировать наше представление об объектах изучения этого предмета.

1. • В 9 классе учитель биологии, используя метод обучения рассказ, сформировал наше представление о принципе комплиментарности.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

Для своего сочинения я выбрала высказывание профессора Анны Топовой. В нем автор поднимает такую проблему, как цифровизация общества: современное поколение сомневается в своих знаниях, которыми обычно не располагают, они доверяют Интернету, сразу же ищут в нем нужную информацию.

Я согласна с мнением автора и считаю, что действительно в современном мире существует такая проблема. В нашем обществе дети с ранних лет имеют доступ в Интернет, они уже разбираются в цифровом мире не хуже некоторых взрослых. Разумеется, на протяжении жизни они получают различные знания, но все больше приспосабливаются к Интернету. Современное поколение привыкло, что можно ввести вопрос в поисковую строку и им мгновенно выдадут ответы. Таким образом, дети порождают уверенность в собственном опыте, но обладают высокой самооценкой, ведь считают, что они справились «самостоятельно» и никто другой так бы не догадался сделать.

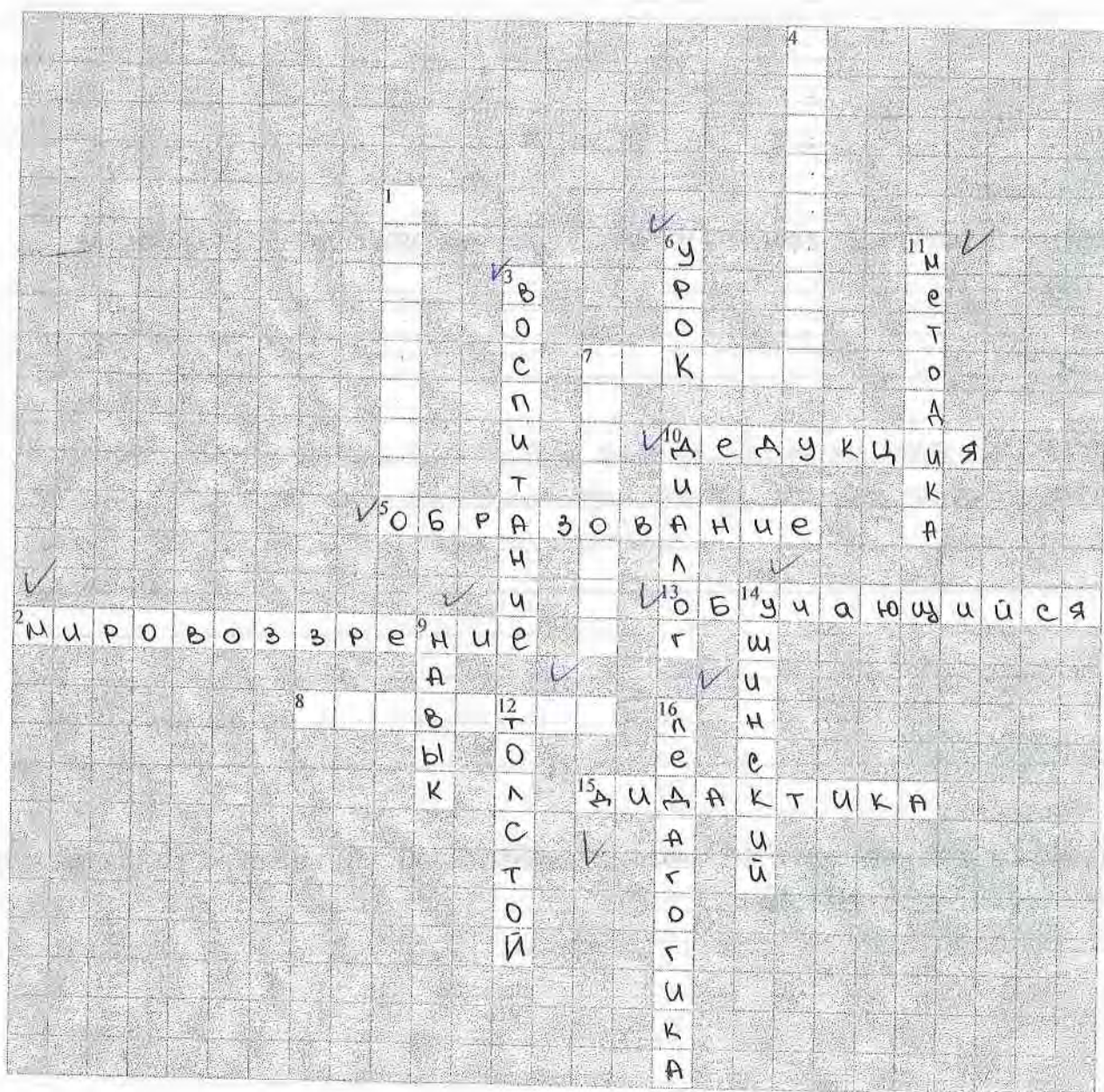
Я думаю, что примеров к этому высказыванию очень много в современном мире. Например, мой одноклассник Руслан обладает крайне завышенной самооценкой, кое-какие предметы вытаскивает еле на тройку. Он думает, что он слишком умный, ему нет смысла стараться, ведь все можно найти в Интернете. Он не понимает тех, кто действительно учится прилежно. Также примером может стать мой младший двоюродный брат. Он имеет высокую самооценку, проводит много времени в Интернете, учится достаточно хорошо, но не имеет этих знаний в реальности. Я часто наблюдаю, как он выполняет домашние задания с компьютером или телевизором. Многие считают, что учиться легко, ведь все можно найти в цифровом пространстве. Наверное, к людям, описанным в высказывании, я бы отнесла некоторых современных художников. Они также имеют завышенную самооценку, приписывая себе к великим людям этой профессии, например Энди Уорхолу. Они сомневаются в своих знаниях, стараются следовать трендам, просматривая информацию в интернете, повторять ее, не надеясь на себя.

В противовес этим примерам можно привести различных исторических деятелей. Например, Петр I. Понятно, что в его время не было цифрового пространства, но я считаю, если бы оно появилось, то император не воспользовался данной возможностью. У людей был другой характер, они понимали, что можно надеяться только на себя.

Так Петр I самостоятельно отправился в Европу, чтобы получить
заграничный опыт. Также другие деятели, Николай II, наделились
лишь на себя и свои знания.

Подводя итог, можно сделать вывод, что цифровое поколение, имея
доступ в Интернет, не уверены в своих знаниях и опыте, зачастую
пребрегая их получением, считая, что все можно найти через Ин-
тернет.

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 18).



12

Шифр 2020336

4. Кроссенс «Об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

Картинка 1

Образовательные учреждения. Конкретно на картинке школа.

Картинка 2

Методики, которые применяются в образовательных учреждениях.

Картинка 3

Методики, применяемые в школе, способствуют в дальнейшем развитию по карьерной лестнице.

Картинка 4

Различные методы обучения

Картинка 5

Картинка рассказывает о том, что, приходя в школу ребёнком, "храм знаний" воспитывает, обучает, ~~и так~~ ~~и так~~ ребёнок становится самостоятельной личностью, индивидом.

2

Шифр 2020336

Картинка 6

Предметы изучения школьников

Картинка 7

Процесс обучения, организованный в форме урока.

Картинка 8

Учение Александра Македонского о том, что ~~каждый~~ каждый ребенок - личность.

Картинка 9

Педагог, представляющий различные предметы изучения для учеников

Главный ответ

Школа - «храм знаний», которая способствует становлению личности.

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
3	П.Ф. Каптеревым	Сухомилинским
7	И.В. Песталоцци Я.А. Коменский	Песталоцци
5	К.Д. Ушинский	Л.Н. Толстой
4	Л.Н. Толстой	Я.А. Коменский
1	слабовидящих и слепых	слабослышащих и глухих

Задания — 7).

ассессы отмечают школьники. Как гендерная принадлежность влияет на частоту отдельных видов ошибок:

Report of the Commission on the
Kalamazoo River

школьников?

в процессе буллинга?

10. The following information is required for the purpose of the investigation:

Спасибо за участие!