

Шифр

50-36

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПЕДАГОГИКЕ**



2 марта 2025 года

48

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

ФИО участника: Юлина Ирина Сергеевна

Класс: 11 "А"

50-36

Максимальное количество баллов – 100.

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

Атрибуция
Игровое отношение
Имитацию

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

Методы, которые использует директор достаточно эффективны: «школа счастья и уважения директора». В нашей школе данные методы также применяются.
1. Игровое отношение и увеличение, возможность пересдавать работу.
2. Имитация и направление действий по жизни.
3. Патристичные рассказы учителя истории о жизни, прививающие любовь к родному.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

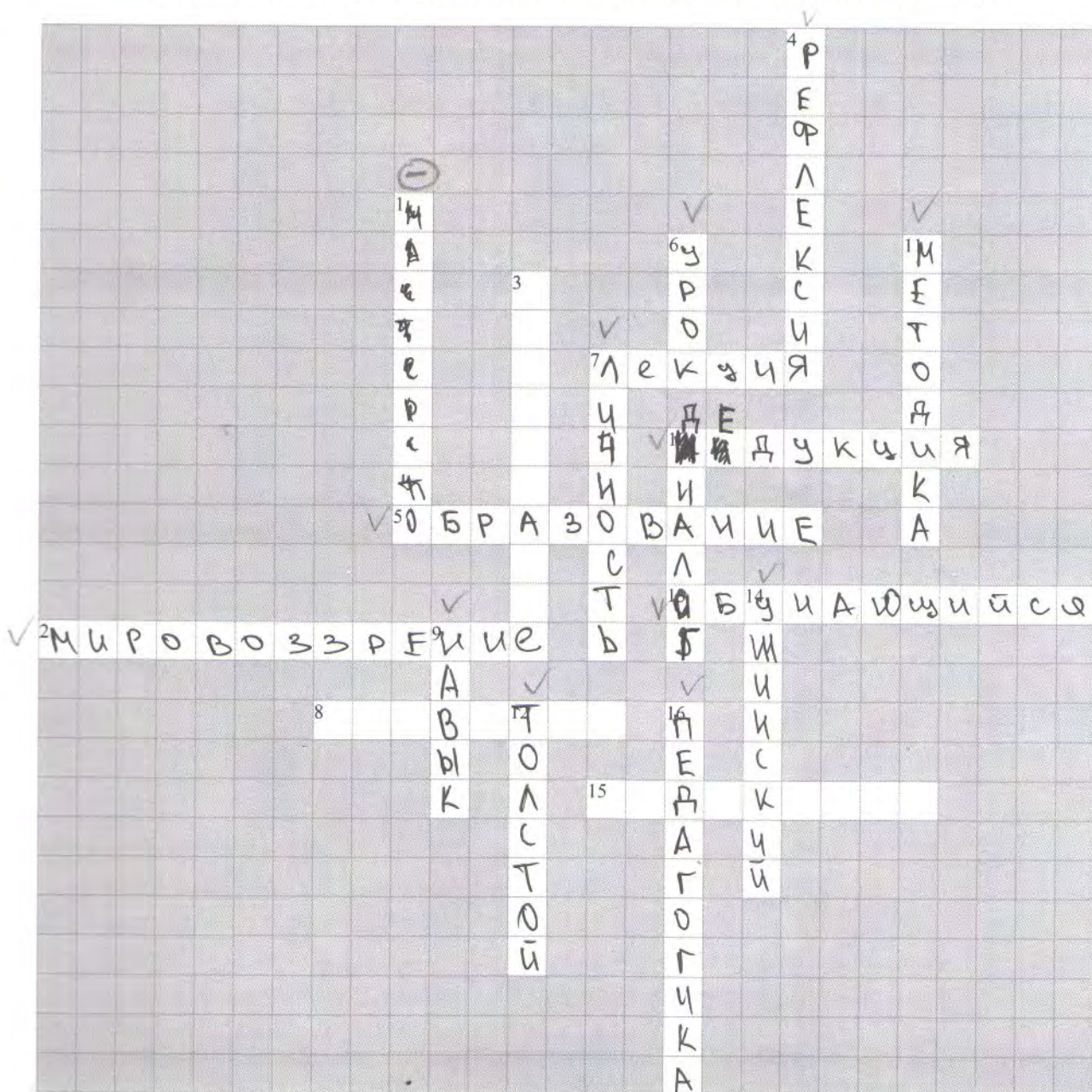
2.3. В восприятии Натальи Лебедевой поднимается проблема чрезмерного проведения времени в интернете, школьного поколения, а также их невозможность создавать что-либо. И с помощью сопоставления с журналисткой, потому что все больше и больше дети, которые проводят все свое время за просмотром цепочки индустрии в интернете, начинают деградировать. Доказательство (альфа) – дети, рожденные в 2005 году, они появились в интернете с самого детства. Уже с их первого возраста они пользуются мессенджерами, планшетами и другими гаджетами, хотя они еще даже не умеют говорить. Вероятно, не сами дети виноваты в этом, а все родители, которые в попытках утихомирить ребенка дают ему в руки планшет и выдают развлекательное видео. Самое страшное, что взрослые даже не осознают, что они смотрят на ребенка, какую мораль несет выложенное ими видео. Интернет – помощник и возможность получения полезной информации в руках каждого человека, но что же таится в нем еще? В сети почти нет фильмотеки индустрии, там можно найти и прочитать что угодно и о чем угодно. Маленькие дети не способны сами фильтровать этот огромный поток информации и словно губка, впитывают все, что видят. Приведем конкретный пример негативного влияния интернета на ребенка. Условно мальчик Миша, которому 5 лет, заходит на всем известную платформу для видео YouTube. Одним из самых популярных каналов там – «Mister Maks». Это канал рукодельной семьи из 4-х человек: папа, мама, дедка и сестра. Кажется бы, это такое может быть в себе безобидный семейный канал с детскими конкурсами? Обратите внимание на то, что проецируется в их видео. Абсолютно во всех роликах показывается безудачное потребление и избалованность детей, пропагандируется диетическое питание, полное отсутствие образовательной активности. Неоднократно отец семьи

бываешь купил свои материальные пожелания: брендовое одеяло, дорогие машинки, игровой дом. Это может вывести из этого ребенок? Он будет стараться быть похожим на своего кушера, а значит ему тоже надо капризничать, проити у родителей брендовые вещи и постоянно питаться фастфудом. Будет ли род ребенка подаренной родителями на день рождения раскраски и карандашами, если Маше Маше по имени подарить новую модель телевизора, кроссовки за 150 000 рублей и билет на Мальдивы? Видно, что нет. Но не только безразличное потребление пропагандируется в домашней среде - сетки, но еще и полное отсутствие знания русского языка и образовательная направленности. Просто вдумайтесь, как будет разговаривать ребенок, который на протяжении всего времени слышит неправильную речь. Эти блогеры делают грубейшие ошибки: от ударений до неправильный смысловый шов. А ребенок будет повторять это и делать тоже. Внимание такого детского контента пагубно сказывается на детях. И действительно, с увеличением времени просмотра контента (с увеличением времени просмотра детей) видоизменяется их поведение и мышление. Разговор с детьми по колене (как и у взрослых) представляет собой стилизованный графический и культурный режиссерский, а постоянное использование англицизмов, матов, сленговых выражений делают речь очень непонятной. А

К сожалению, не все дети поколения (как и у взрослых) постоянно проводят время в интернете и смотрят детский контент, но такие кушеры, мамантинисты и графоманы детей становятся все меньше и меньше. Многие добросовестные блогеры делают качественный контент, направленный на образование и несущий в себе мораль. Такого рода контент детям стоит смотреть. Именно родители должны следить и заботиться о своих детях, организовывая контролируемый просмотр интернета и развитие ребенка. Если важно с детства прививать детям любовь к книгам, театру, качественным фильмам, водить детей на выставки и музеи, чтобы они

они стали образованными и эрудированными людьми, способными создавать нечто новое.

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 18).



4. Кроссенс «Об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

Картинка 1

~~Вид~~ Ребенок, достигший возраста 7 лет, по закону обязан пойти учиться сначала начальное а затем и основное общее образование. На картинке, по-видимому, ребенок идет в 1 класс

Картинка 2

Родители подают документы в школу, что их ребенок будет учиться именно в этой образовательной организации.

Картинка 3

После принятия ребенка в школу у него начинается в жизни новый этап, начало его профессиональной карьеры. Речь именно о образовании, полученном в школе, будет базисом для дальнейшего обучения и работы.

Картинка 4

Ребенок адаптируется в школе, дружит, учится, знает много предметов, что пока крайне важно и интересно. Со временем дети привыкают к будущей школе и адаптируются, но пока не могут учиться.

Чтобы качественно получить образование, ученик должен много работать. Нужно развивать навыки, выявлять интересы и умения.

Картинка 5

Учитель является очень важной фигурой. Он должен уметь работать с материалами, быть интересно и интересно. Подает материал, учитель будет заботиться о развитии ребенка, будет помогать и поддерживать его.

Благодаря усердной работе, заинтересованности, грамотному подходу к обучению и т.п., ребенок становится взрослым человеком, способен добиваться всех своих целей и построить карьеру.

Картинка 6

В процессе обучения дети очень любопытны. Они интересуются всем, и слово шубка вызывает интерес, рассказывая историю.

Ребенок, обучающийся в школе должен усвоить знания по многим предметам, это крайне важно и интересно для ребенка. Со временем, дети привакают к большому объему информации, хоть покажут им и было тяжело.

Картинка 7

Очень важна и дисциплина на уроке. Во время урока необходимо соблюдать тишину и слушать учителя не мешать одноклассникам. Тогда уроки будут проходить интересно и знания, переданные учителем будут хорошо усваиваться.

Картинка 8

В процессе обучения дети очень любопытны. Они интересуются всем, и слово шубка, вызывает интерес, рассказывая историю.

Картинка 9

Учитель является очень важной связующей между учеником и материалом. ^{От} Поэтому важно, чтобы у учителя было умение правильно подать материал, учитель будет зависеть от того, насколько хорошо будет понимать и запоминать материал ученики.

Главный ответ

Ребенок, отдавший документы в школу должен много и усердно учиться, быть дисциплинированным и целеустремленным, чтобы добиться в жизни успехов.

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
4	редакционный научной редакции - А.И. Толстой	редакционный научной редакции - К.Д. Ушинский.
5	Ушинский написал «Азбуку»	«Азбука» была написана И.И. Толстым
3	«Сердце отдаю детям» - при Келлерова	Работа была написана Макаренко
1	профессионалы - это не только лица по образованию	

Шифр 50-36

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 7).

6.1. Рассмотрите график 1. Какие виды буллинга как встречавшийся в их опыте чаще всего и реже всего отмечают школьники? Как гендерная принадлежность влияет на частоту отдельных видов буллинга?

6.2. Рассмотрите график 2. Какую тенденцию можно проследить с повышением возраста школьников?

6.3. Сформулируйте, что такое буллинг. Какое право человека может быть нарушено в процессе буллинга?

Спасибо за участие!