

Шифр

17-7

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПЕДАГОГИКЕ**



2 марта 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Невзорова Ангелина Александровна

Класс: 11 А

Шифр

17-7

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Педагогика»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

На мой взгляд, в тексте Б.И. Васильева «Завтра была война» иллюстрирует процесс образования с кепричвогной для многих стороны, поскольку, часто в школах применяется императивный метод воздействия на учеников. Однако в конкретном фрагменте можно заметить, как директор, ^{обучающий} преподающий географию применяет на практике педагогику сотрудничества, то есть он не ставит себе выше учеников, рассказывает и общается с ними на равных, соблюдая педагогический такт, не переходя на личности, стараясь уловить до чего же важно, что им действительно пригодится в жизни. Поскольку директор в представленном эпизоде проявляет принцип дедукции, а именно переход от общего к частному, тем самым конкретизирует и фокусирует внимание воспитанников на самом основном. Видно из фрагмента, что для образования в данной школе характерна демократизация образования: ^{эт проявление в том, что} педагогов уважают, но при этом его поощрялись, а это значит, что воспитанники ~~находятся~~ ^{находятся} в комфортной среде для обучения, где педагог-наставник использует не только ^{свое авторитет} авторитет, но и уважение к ученикам для получения практической цели (обучения и воспитания) подросткового поколения.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

6 1) ^{нужных} практико-ориентированный метод (направлен на получение знаний, необходимых ~~в~~ для жизни, работы по специальности и будущей профессиональной деятельности).

2) ~~информационно-поисковый метод~~ информационно-поисковый метод (позволяет ^{самостоятельно} найти информацию и продемонстрировать своим видением этой информацией).

3) метод сотрудничества (в данной ситуации педагог выступает в роли наставника, который ~~а~~ все стоит выше, а стоит на одной ступени с учеником, развивается вместе с ним).

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

3 В моей школе на практике применяются все методы педагогики. Учителя равняются на педагога Льва Николаевича Толстого, поскольку в первую очередь принцип педагогики сотрудничества.

4 Среди наших учителей популярен ~~информационно-поисковый~~ метод работы, когда ученики сами ищут необходимую информацию для своих презентаций и докладов, это позволяет сделать упор на получение полезной информации.

Практико-ориент. метод направлен на получение новых знаний, работаем в парях над "проектами".

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

2.3) Ты же занимаешься дети в сети? Ответ на этот вопрос найти довольно сложно, несмотря на ту статистику, что приведена в высказывании.

Я соглашусь с позицией автора в том, что в современном мире огромное количество людей проводит, скорее даже "проживают" свое время в социальных сетях и мессенджерах. Все общение уходит скорее в прошлое, туда, где еще не было изобретено компьютеров и смартфонов для общению пользователей. Хорошо ли это. Я могу сказать так, сейчас век информационных технологий, невозможно представить свою жизнь без гаджета в руках. Каждый второй использует интернет для развлечения и для поиска материалов для учебы.

Да, это действительно так. Наталья Лебедева, говоря в своем высказывании, что: "лишь 4% опрошенных пытаются создать в интернете что-то свое. Если вспомнить историю создания интернета, то изначально интернет был нужен ^{далеко не на} ~~на~~ ^{примитивном} уровне компьютеры с выходом в сеть использовались военными для нахождения и хранения стратегически важной информации, что впоследствии использование интернета перешло для мир обывателей.

В современном мире множество анимационных фильмов на тему "влияние или использование интернета и его гаджетов" например, одним из таких произведений является произведение Рел Бредбери из цикла "Фаренгейт" где нам действительно представлено общество, которое зависимо от гаджетов и интернета. Когда жена Пау Монтана на полном серьезе заявляет мужу, что хочет поставить четвертую стену, это смотрение сериалов, при этом с возможностью изменить судьбу персонажей, читатель ясно понимает, что написанное Бредбери – это не просто фантастика: люди находят развлечения в интернете смотря "фильмы", играя в "клуб романтики" полностью оторвавшись от этого мира. Гаджеты позволяют людям не только развлекаться, но и искать полезную информацию для обучения. Действительно, в век информатизации образования никто без использования "Всемирной паутины" школьники и студенты составляют основную массу людей, использующих эту сеть для нахождения информации.

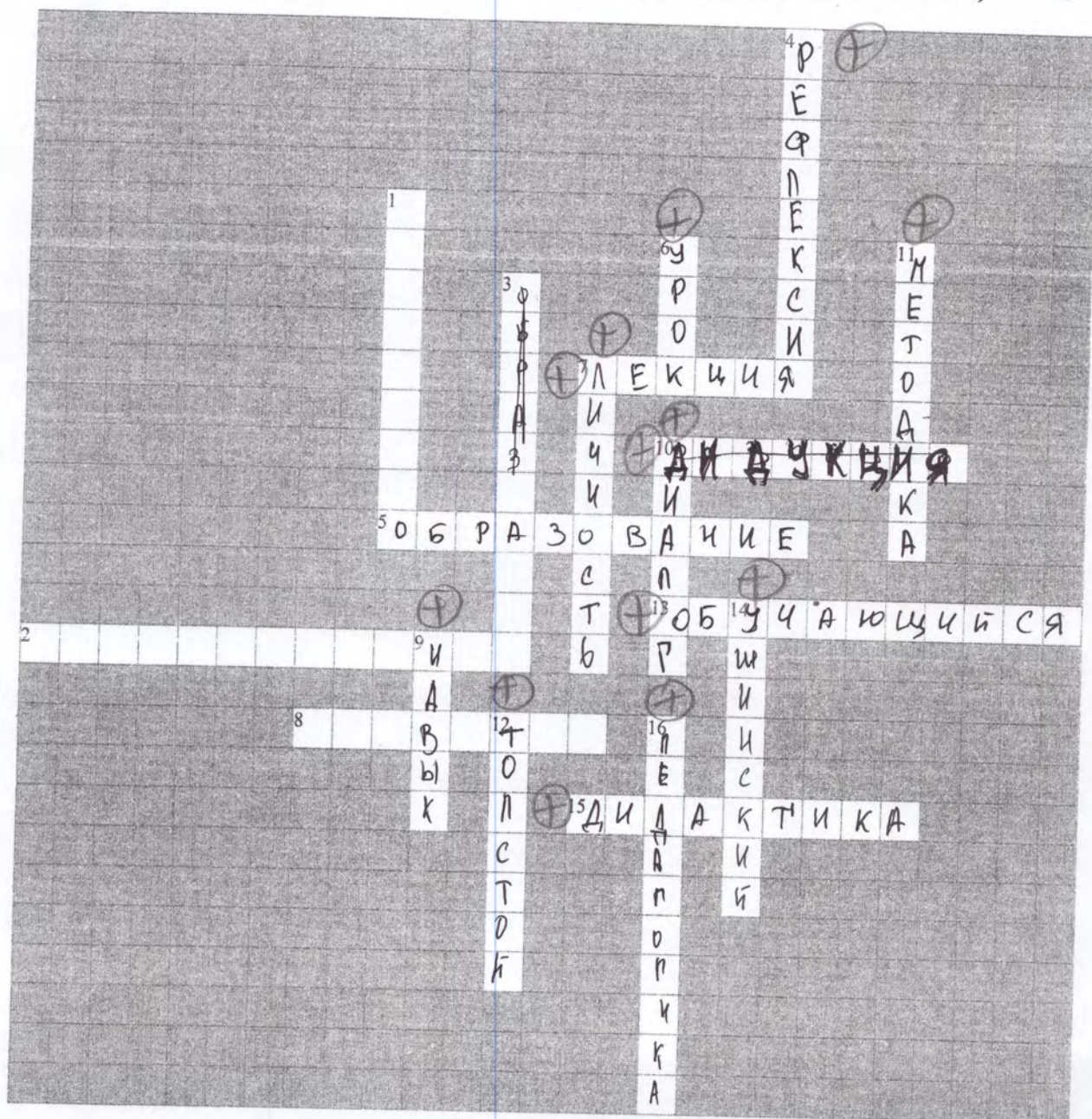
Таким образом, на вопрос "Ты же занимаешься дети в сети?" можно найти ответ, исходя из моих рассуждений. В мире современных

технологий дети живут в Интернете поскольку основная задача ребенка, как ~~во~~ обучающегося - учиться, но нельзя же все время отдавать обучению. - правильно, а это означает, что вторую часть времени они используют для восстановления ресурсов: общения и развлечений (игр, чтения книг, просмотра фильмов, прослушивания аудиокниг и музыки).

$$0 - 1 - 6 - 2 - 2 = 115$$

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

135



4. Кроссенс «Об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

48

Картинка 1

(1) На первой картинке можно увидеть ребенка, идущего в школу за знаниями, он еще ничего не знает и не понимает об устройстве нашего мира, поэтому горючие слезы ребенка ^{чужих} смотрят на мир с удивлением и непониманием. Для того, чтобы ребенок научился всему необходимому его отправляют в школу.

2

Картинка 2

(4) В школе наш ученик видит много незнакомых для себя вещей (картины, техника, книги, любые инструменты) он еще не понимает, как это следует использовать и что нужно делать. Наши только знакомится с всеми вещами, нужными ему в жизни.

0

Картинка 3

(7) В школе много вещей, он видит других ребят, которые тоже (впервые) в первый раз познают этот мир. Их всех встречает их первый учитель, который объясняет им правила поведения в школе и в жизни. Тут они привыкают к субординации и общению в социуме. Это важная ступень в развитии личности.

0

Картинка 4

(8) В стенах школы он получает необходимые знания и навыки. Впервые учится читать, издавая при этом звуки, считать, изучает историю литературы. Получается, когда ~~мать~~ ребенок уже познает этот мир с другой стороны.

Картинка 5

(9) На этой картинке у него происходит полное осознание, его окружают многие предметы, а он слышит и все слышит, запоминая все слова.

Картинка 6

(6) Наконец-то, ребенок уже не ребенок, теперь он получил нужные навыки, весь багаж знаний упакован в его голову.

1

Картинка 7

(7) Начинается новая жизнь! И вот узник получил достаточные знания: он умеет читать, писать, логически мыслить. И вот он уже понимает: да! Я хочу работать. Как только он приходит на работу, бывшему узнику дают документы, которые являются его визитной карточкой. "Договор или Трудовой договор". И вот, ~~и~~ минуя школу, наш узник становится работником.

0

Картинка 8

(8) Его окружает куча людей, шум, гам, толпа. Работа, заботы, договоры, документы. Одним словом - суета.

0

Шифр П-7

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 7).

6.1. Рассмотрите график 1. Какие виды буллинга как встречавшийся в их опыте чаще всего и реже всего отмечают школьники? Как гендерная принадлежность влияет на частоту отдельных видов буллинга?

+15. 1) Чаще всего: "тебе угрожают"
реже всего: "тебе подмигивают"

+10. Я думаю, что в наше время все-таки такие виды буллинга как "исключение" - касаются девочек реже, чем мальчиков в силу пола. Поскольку женский пол слаб, а вот я думаю, что с тобой дома не разговаривали и над тобой шутили. Больше характерно для мальчиков в женского пола, в силу женского мышления.

6.2. Рассмотрите график 2. Какую тенденцию можно проследить с повышением возраста школьников?

+15. с возрастом буллинг ^{уменьшается} в их сторону, поскольку подростки перерастают возраст буллинга.

6.3. Сформулируйте, что такое буллинг. Какое право человека может быть нарушено в процессе буллинга?

+25. Буллинг - это оскорбление и унижение личности, зачастую групповое. Высмеивание человека, неспособного за себя постоять.

+15. Нарушаются личные права человека ~~и свободы~~ (Право на жизнь).

(65)

Спасибо за участие!