

Шифр

90-11-01

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПЕДАГОГИКЕ



2 марта 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ТГПУ им. Л. Н. Толстого /

ФИО участника: Бойченко Анастасия Павловна

Класс: 11

ИСТНИК

Шифр

90-11-01

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Педагогика»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 мин.
Количество заданий – 6,
Максимальное количество баллов – 100.

0 1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

Словесное объяснение и фронтальная беседа

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

Методом объяснения вводится определение, в.п. образовательные строки на всеобщем.

Например, разговор о восточном, правдивом и истинном формировании у детей национально-культурных и патристических.

Многие из них вносят в процесс формирования культуры личности и подростков.

Уроки истории вносят в жизнь детей патристическое и патристическое действие и патристическое.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

Жизнь современности 2.2.

Профессор Витя Топово поднимает тему массовой информации и ее роли в жизни современного общества. Он считает, что дети и подростки, обладая всеми средствами массовой информации, приобретают таким образом знания и навыки, которые являются основой для формирования личности.

С автором нельзя не согласиться, ведь в современном мире все дети сталкиваются с массой информации, которая формирует их личность. Это связано с появлением сети-интернет и другими средствами массовой информации, в которых они живут. Однако, не все дети умеют правильно использовать эту информацию. Многие дети просто копируют то, что они видят, не понимая сути. Это приводит к тому, что дети становятся менее самостоятельными и более зависимыми от информации, которую они получают. Поэтому важно, чтобы родители и учителя научили детей правильно использовать информацию, которую они получают. Это поможет им стать более самостоятельными и ответственными.

В настоящее время существует множество примеров ситуаций, в которых проявляется специфика эпохи. Так, в 2020 году во время пандемии COVID-19 в интернете распространилось множество информации, которая была ложной. Многие люди верили в то, что они видели, и это приводило к тому, что они делали то, что было неверно. Поэтому важно, чтобы люди научились правильно использовать информацию, которую они получают. Это поможет им стать более самостоятельными и ответственными.

Шифр 80-11-01

ВМН писали свои мнения на этот счет, которые не были приняты францами и испанцами, но в то же время, оставались не проверенными. Жорж, Лорен, находившись в армейской обстановке, доверчиво относились ко всей информации и совершили не рациональные поступки. Жанным удавалось хорошо скрывать тенденции общества не утруждаясь в призывании данных, а верить всему, не используя свои критические способности.

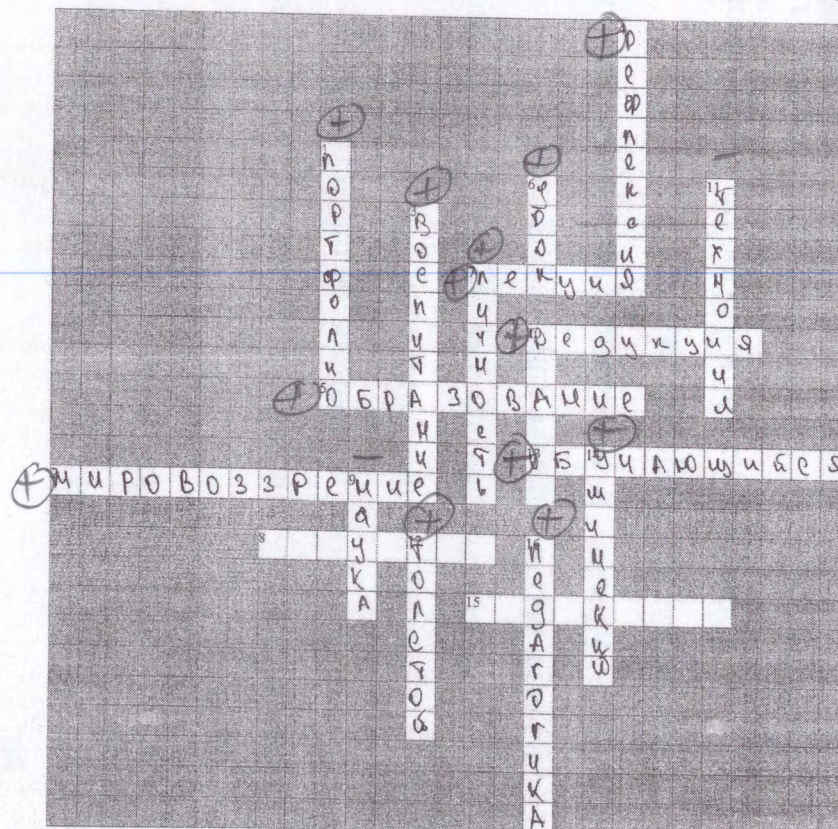
В дальнейшем потребовалось отметить, что имелись некоторые меры с появлением информации о событиях. Хотя такой режим должен был быть введена наемниками в разумеющих целях, так как он способствовал дальнейшему поиску решений, тогда становится, что становится "тогда" доступностью, поэтому они не утруждались в изысканиях свершений, формируя у себя устойчивую уверенность, в тех фактах, которые им будут казаться единственными.

$$4 - 1 - 6 - 2 - 4 = 17$$

Шифр 80-11-01

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

138.



Шифр 90-11-01

4. Кроссенс «Об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

Картинка 1

Ученик, готовящийся к экзамену, согласно традициям и законам РФ, идет в школу, начиная свой путь образования. Каждый человек на этом этапе жизни испытывает переживания, но, возмужав, реденьким концами домашнего образования, поэтому он готов к трудностям, которые ему идут во время изучения новой науки.

2

Картинка 2

Однако, некоторые считают обучение лишь и формальным характером, поэтому каждый ребенок, для того, чтобы стать принятым в общество своих ровесников, которые также идут в школу, должен предоставить родителям определенные документы. Однако, эти требования являются законом предоставления несовершеннолетнему.

0

Картинка 3

Ранее, ученик, предоставивший все необходимые документы, принимается в школу и теперь может начинать свой процесс обучения. Ну а так как образование является важной частью соци. mobility, каждый, кто следует образовательным программам, может идти навстречу своим мечтам и строить карьеру.

Шифр 90-11-01

Картинка 4

В то же время, некоторые образования характеризуются изменением в процессе обучения количеством дополнительных занятий, которые способствуют усвоению новой информации. На данном этапе, ученик может использовать разные методики интеракции, такие как игры, усвоение материала с помощью, например, образов, для которых представляется много, для лучшего понимания и закрепления знаний.

2

Картинка 5

Образованием как процесс предполагает наличие специального учреждения, в котором, используя соотношение разных методов, ребенок формируется в устойчивую и образованную личность.

1

Шифр 30-11-01

Картинка 6

Компьютер ребенок в начале своего пути сталкивался с трудностями в усвоении сразу многих дисциплин, преимущественно игровой природы. Это объясняется тем, что компьютерная игра является основным средством формирования многогранного мышления ребенка.

0

Картинка 7

Далее, все дети, участвующие в игре, оказывают равностороннее влияние, участвуя в правдивой борьбе в компьютерной. Игру также способствует учитель, который старается, применяя различные материалы, сформировать у детей чувство уважения друг к другу и кавалье работ в команде. Кроме того, учитель должен создать в классе благоприятную и спокойную обстановку, объясняя детям что такое дисциплина и саморегулирование.

0

Картинка 8

Учитель выступает главным посредником между всеми участниками и самими учениками. Он должен быть открытым детям множеством новых, интересных тем. Ребенок может использовать различные методы в процессе обучения и вносить собственные изменения для лучшего усвоения информации ребенком. Также, его функцию заключается и в проверке знаний у детей, которая совершенствуется в процессе игры и взаимодействия по

Шифр 30-11-01

по изучаемой теме, где выделены основные моменты у обучающегося. Так, компьютер ребенок имеет более удобный материал, ведь он может сразу увидеть свои ошибки и ошибки над ними поработать.

2

Картинка 9

Учитель является главным членом для каждого ребенка, ведь он обеспечивает в себе основные моменты. Он имеет компьютерно-сформированную картину мира, поэтому имеет возможность узнать этот мир. Особенно, это касается учителя начальной школы, который несет все учебные дисциплины самостоятельно, поэтому несет большую ответственность за качественное усвоение знаний своих детей.

2

Главный ответ

Главное обучение является многогранной задачей, в которой участвует каждый ребенок в семье, но проходит через все трудности и усваивает все многообразие, приобретаемое. Внимательно наблюдая, ребенок приобретает в учебном процессе человека.

2

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

7 баллов

Номер колонки	Ошибка	Исправление
2	основным методом является обучение, а не обучение	основным, а не обучением
5	К.Д. Ушинский автор книги «Азбука»	Ушинский не является автором этой книги
7	Андрей Косиленко - известный педагог	Андрей Косиленко - писатель педагог
3	Сергей Степанович Канделов	Сергей Степанович Канделов
7	«Как правильно учить своих детей» Канделов	«Как правильно учить своих детей» Канделов

2

1

1

2

1

Шифр 30-11-01

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 7).

6.1. Рассмотрите график 1. Какие виды буллинга как встречавшийся в их опыте чаще всего и реже всего отмечают школьники? Как гендерная принадлежность влияет на частоту отдельных видов буллинга?

- об. - Самым распространенным типом, наиболее часто дети сталкиваются с тем, что их раздражает, нахально толкают, не разговаривают или бьют. Также, особенно во физическом, что может из перечисленного ~~быть~~ встречаться.
- об. - Еще мы увидели, что по статистике мальчики подвержены буллингу в большей степени, чем девочки.

6.2. Рассмотрите график 2. Какую тенденцию можно проследить с повышением возраста школьников?

- 16 + - Возрастает количество, чем старше становится дети, тем сильнее они подвержены буллингу.

6.3. Сформулируйте, что такое буллинг. Какое право человека может быть нарушено в процессе буллинга?

- 25 + Буллинг - это процесс неприятия группой подростков конкретного индивида, который проявляется в угнетении, унижении, издевках и прочих действиях со стороны хулиганов. В процессе буллинга нарушается право человека на уважение его личности и достоинства, право на комфортные условия обучения.

55

Спасибо за участие!