

Шифр

48-11-28

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО педагогике



Дата: 02.03.2025

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУ ВО «СПбПУ»

ФИО участника: Легина Елизавета Кирилловна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): ФГБОУ СФУ № 639

Шифр

78-11-28

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Педагогика»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

Образование – процесс получения знаний в рамках учебного процесса

Актуальность – свойства знаний, которые могут пригодиться в деятельности

Демократизм – форма учебного процесса, где слушают мнение каждого участника.

Доступность – простота восприятия и ее восприятие.

8

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

Педагог не переходит на позицию "друга", его авторитет не поколеблен, поэтому его любил, но побаивался.

Практичность знаний — преподаёт в первую очередь то, что может пригодиться.

Актуальность — его уроки латентизированы, знание напрямую относится к социальной реальности, формируют гражданскую позицию.

Понимание озарения как естественного процесса на данном этапе развития, но строгое наказание "злонамеренных поступков".

2

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

Методы обучения эффективны в первую очередь потому, что они актуальны, не вызывают у учеников отторжения и неадекватности к предмету.

1) Педагог по русскому языку четко объясняет правила грамматики, а также помогает детям понять, что грамотным людям проще найти работу в будущем.

2) Педагог по обществознанию даёт теорию политической обстановки без оценки, чтобы ученики могли самостоятельно составить своё мнение.

3) Педагог-психолог не вызывает страха или недоверия учеников, потому что стремится помочь им с трудными жизненными ситуациями.

6

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

(высказывание №5)

Математик и популяризатор науки Иван Яценко пишет, что каждый ребенок по-своему талантлив, и выступает против концепции того, чтобы выделять отдельных детей по тестам. Я согласна с позицией автора высказывания. Талант – само по себе растущее понятие. Он врожденный или приобретенный? Правда ли, что талантливый человек талантлив во всем? Достоверно выявить талант практически невозможно. Выделяя отдельных детей, можно задать им такую задачу, с которой они не способны справиться, и мы получаем бурных с низкой самооценкой. Такая ситуация отнюдь не редка, особенно среди старших детей в многодетных семьях, исполнительных людей. У тех же, кого изначально называли неспособным, пропадает мотивация. Они не видят смысла стараться, если похвалит всё равно «талантливых». Существует много исторических примеров такой позиции, например, знаменитого ученого Альберта Эйнштейна в детстве педагоги считали фактически умственно отсталым. Однако его мать не сдалась, она дала ему образование, внимание и заботу и вырастила сына-гения.

Таким образом, подход к каждому ребенку должен быть индивидуальным, ~~не должен~~ ^{без} сравнение между якобы более умными и слабыми. Сравнивать ребенка развительно только с ним самим же в другой период времени. Если в ребенка верить, повышается вероятность того, что он «раскрется», вне зависимости от того, какими были результаты его тестов изначально.

(17)

Шифр 78-11-28

4. Кроссенс «Об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

Картинка 1

Необходимость получать образование связана не только с законами, но и человеческой психикой (по пирамиде Маслоу, саморазвитие входит в человеческие потребности)

Картинка 2

Учебный процесс формируется из моделей (общества) и методов (документов)

Картинка 3

Применение полученных знаний равносильно личностному росту.

Картинка 4

Изобретены инструменты учебного процесса, неотъемлемая его часть

Картинка 5

Центральная картинка говорит о будущем как обязательной ступени в развитии и становлении личности человека.

Шифр 78-11-28

Картинка 6

Говорит о необходимости изучать знания, однако без инструментов это вызывает затруднение.

Картинка 7

Удобная урок как форма учебного процесса, необходимая в процессе обучения.

Картинка 8

Получение знаний из разных сфер способствует расширению и развитию личности, расширению кругозора

Картинка 9

Учитель, как личность в образовательном процессе, обладает авторитетом.

Главный ответ

Обучение – разносторонний и многогранный процесс, в ходе которого с помощью различных форм, методов и инструментов, развивается личность.

12

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
1	~~Сурдо~~ тифлопедагог обучает слабослышащих и слепых	Тифлопедагог – для слухих/слабослышащих сурдопедагог – для слепых/слабослышащих
3	«Сердце отцов детей» – работа Копарева	Это работа А. Берцона
5	«Азбука» – труд Ушинского	Ее написал Толстой
6	Психологическая аттестация раз в 5 лет	Раз в 3 года
2	Основные категории педагогички: воспитание, развитие и обучение	Только воспитание и обучение

2

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 7).

6.1. Рассмотрите график 1. Какие виды буллинга как встречающийся в их опыте чаще всего и реже всего отмечают школьники? Как гендерная принадлежность влияет на частоту отдельных видов буллинга?

Чаще всего дети выбирают варианты: «Тебя градили» и «Тебя или паром толкнули»; а реже всего: «Тебя побили», «Долго с тобой не разговаривают». Можно заметить, что физический буллинг (побили, толкнули) чуть чаще касается мальчиков.

6.2. Рассмотрите график 2. Какую тенденцию можно проследить с повышением возраста школьников?

С каждым годом буллинг ~~сходит~~^х на нет, причем как у мальчиков, так и у девочек. Это можно связать с ростом осознанности у детей-подростков.

6.3. Сформулируйте, что такое буллинг. Какое право человека может быть нарушено в процессе буллинга?

Буллинг (или травля) – процесс, когда человека не принимают в социальную группу и выбирают его как объект для издевательств. В процессе буллинга с человеком могут не только не разговаривать, но и добивать его или испортить много вещей. В таком случае нарушаются права на неприкосновенность и личное имущество.

Спасибо за участие!