

Шифр

31-10-22

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /
ФГАОУ ВО ИЧУ БИГУ

ФИО участника:

Чаусова Мария Владимировна

Класс:

10

Шифр

31-10-22

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

2. «Внушение конформности», Фредрик Тенни

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

1. Тема - конформность в жизни, их причины, следствия и профилактика.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1. Отсутствие от конформности по степени развития.
2) «Внушение свободы» тем, как как она проявляется, в ней, чтобы уменьшить последствия, как уменьшению законом.
3) сильная предвзятая зависимость.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

1. Автор выделяет в своей работе пролетариат, средний класс города, интеллигенцию.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Промышленное государство, систему капитализма, запретительную систему.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Политическое учение, революция широкими путями невозможна; он отстаивает исключительно социализм.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1) Для охраны богатства страны издают «запретительные законы».

2) Запретительная система подрывает государственные доходы страны; английские товары не могут быть проданы, т.к. сами они производят конкуренцию, а запретительные законы остаются и продолжают существовать.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Необходимо радикальное свержение феодальной и промышленной аристократии, которая эксплуатирует и угнетает пролетариат.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Словно революция, осуществляемая не широкими путями приводит к угнетающим последствиям: голод, разоружение,

книжки.

- 2) Из війни, ретраншированої логікою революції нево-
пня, яка для нас смертельно важлива ситуація в Європі
стане ще краще, як і шимину, не буде навіть підтримки
зброї владних чинів пошехня. +
- 3) Без підтримки революції народними масами неможливо
сама революція.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

1 Чартизм - это движение рабочих в Англии в 1838-1848 годах,
отрицавшее центральную революцию мирным путем. +

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

- 2 Для первой партии - либеральная идеология +
Для второй партии - социал-демократическая +

Шифр _____

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2. Правая партия видит опору для реализации программы в гарантиях социальной справедливости, восторжении правовой культуры, а также поддержке независимости судебной власти. Также, в развитии гражданского общества и поддержке фундаментальной науки.
Вторая партия - в конституционных традициях и равном доступе к власти, в свободной рыночной экономике и защите окружающей среды.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

- 1) ~~ЛДПР~~
- 2) "Новые люди"

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Партии "Единая Россия", КПРФ, "Справедливая Россия".

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

2. Во-первых, идеи защиты окружающей среды отражены в программах обеих партий. Во-вторых, идеи обеспечения равного доступа к власти, снижение социального неравенства.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3. На графике отражена тенденция компьютеризации, то есть внедрения в образовательный процесс технических средств.

Также, менеджмент учитывает интересы - увеличение роли управленческих задач в образовании и менеджмент учитывает - учет индивидуальных потребностей и интересов учащихся, родителей, здоровья и т.д.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

- 1) Такие семьи имеют более высокий, престижный социальный статус. +
- 2) а) Такие семьи выбирают платное образование, так как по сравнению с государственным образованием работают менее квалифицированные педагоги; +
- б) в платных, образовательных учреждениях есть возможность выбора индивидуальной образовательной программы, что повышает качество обучения и дополнительные занятия;
- в) Платные учреждения считаются более престижными, и поэтому такие семьи имеют более высокий социальный статус. +

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- 1) Показатели уровня безработицы связаны с возрастом, а также образованием. +
- 2) Показатели уровня безработицы выросли на 2,6% за период с 2020 по 2022 гг. Это может быть связано с увеличением окладов, ЕГЭ в мае, подготовкой к которой является трудоемкой и времязатратной, поэтому ожидать от этого роста подготовки и ЕГЭ, поэтому не успевают найти работу. —

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Ситуация в сфере конфликтов со сверстниками ухудшилась за

1) Идет: количество конфликтов значительно снизилось, как и в 2014 г. около 1%. почти всегда происходит в Конфликте, а в 2014 г. около 12%.

2

- 2) Причины: а) повышение психоэмоциональной утомляемости подростков. Вещи появились подростки, императивы в императиве б) развитие социальных сетей, появление интернета и социальных сетей разрешать споры и не доводить их до сведения конфликта; в) в образовании растет тенденция индивидуализации, учитываются индивидуальные потребности учащихся, поэтому становится меньше поводов для конфликтов среди подростков.

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1

- 1) Межличностный конфликт - ~~состояние~~ противостояние интересов, ценностей, установок личности +
2) Межгрупповой конфликт - противостояние интересов, ценностей, интересов групп, выражающийся в ~~выражающийся в~~
3) Этнокультурный конфликт - противостояние сторон, связанное с дискриминацией по этническому признаку.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

3

- 1) Стратегия избегания +
2) Стратегия: а) у сторон есть время на обдумывание своей позиции и ситуации в целом +
б) в отличие от ~~от~~ открытого соперничества, стороны стараются менее проявлять свои интересы, они избегают усиления конфликта и проявляют открытую агрессию +
Минусы: а) при такой стратегии конфликт не разрешается, он продолжает развиваться +
б) избегание не даёт возмездия своим интересам

и проявить симметричное качество.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

- 1) Опрошенным больше свойственно приспосабливаться.
- 2) Это связано с переходными особенностями подросткового возраста:
 - а) Подросткам, в силу изменений организма и психики, свойственны отклонения, несущие в основном негативные последствия. Поэтому из-за реального психо-эмоционального дискомфорта или привычек излагать конфликт.
 - б) Подросткам свойственно искать себя, своё место в жизни, поэтому позиция приспособления и излагания оправдания подталкиваются переживаниями.
 - в) Подросткам подвержены возбудимости извне, поэтому меньше мы знаем, что что может быть навязано, и неосознанные + его эмоциональные подростки предпочитают излагать конфликт.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

С одной стороны да, с другой, нет.

Нет, не является преступлением - это, в первую очередь, умышленное деяние, а человек не может высказаться в слове, он лишь говорит. Тем более, человек изложил шутку: он увидел следы змеи, повелел охраннику. Шеринскому понравился порядок с классическим пушистым и ослепил человека он шутливо проведя при нахождение людей. Поэтому этот случай можно считать применением вреда или угрозы по неосторожности, т.к. человек не намереваясь навредить жертве.

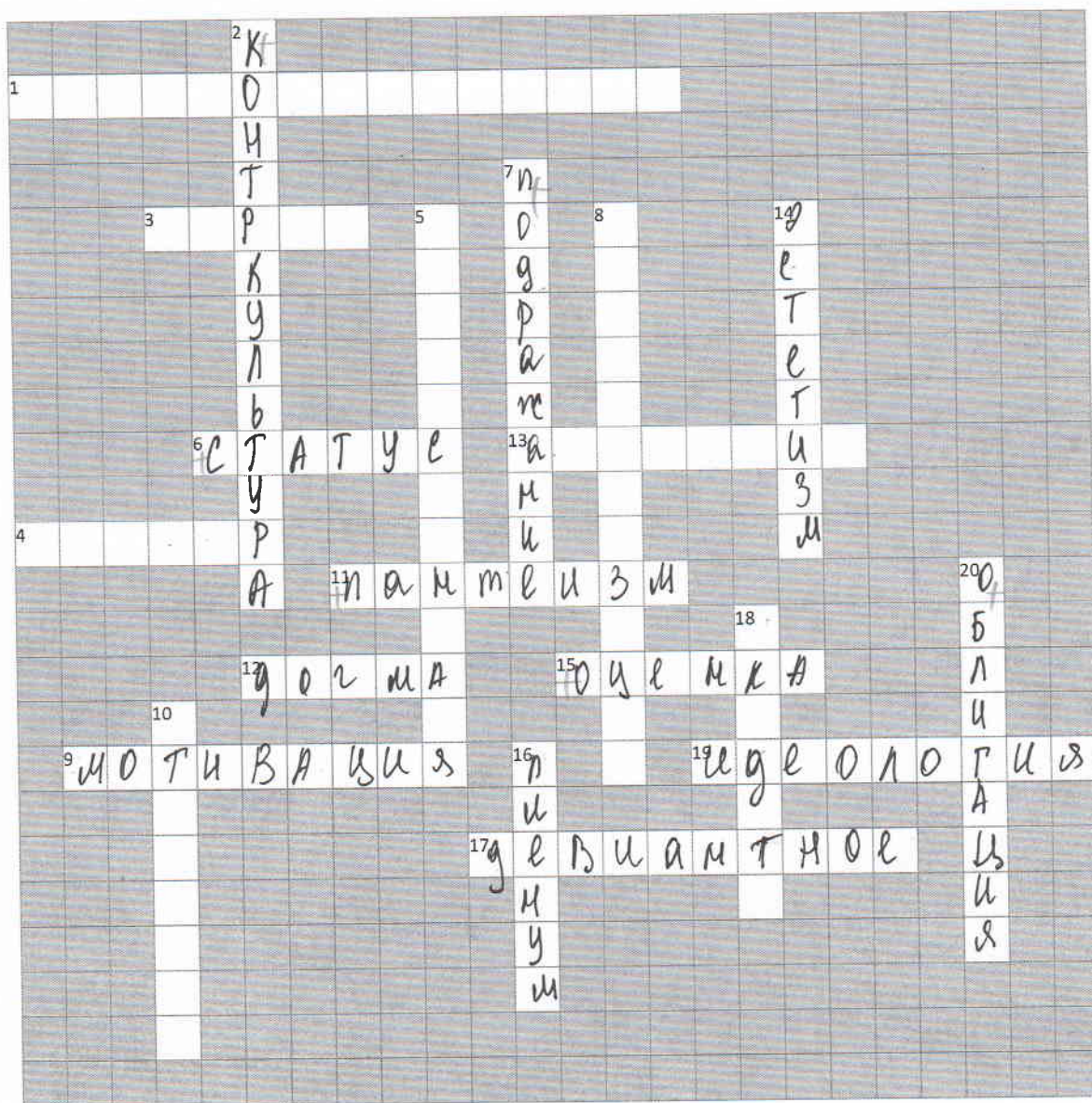
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Нет, невозможно. Иметь имущественные права аватара на эту «виртуальную собственность» не записаны, но если переименовать, то «содержимое» и привлекать к уголовной ответственности по этому делу невозможно.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правоммерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведен в срок, указанный в договоре, в течение 45 дней. При этом этот договор подписывали обе стороны, и Смотрелкин в нем участвовал. Поэтому поведение гражданина Смотрелкина неправомерно, так как магазин не обязывался предоставлять гарантийный бесплатный товар на время гарантийного ремонта.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

12. В двух высказываниях затронуты важные проблемы: что является мотивацией для работников и бизнеса? Эта мотивация материальна? Почему именно эта мотивация является, является и будет основным стимулом, стимулом

социального неравенства, развития общества происходит развитием неравенства, что не все-таки мотивирует людей, а всегда им это заданная плата. Потому изначально рассматривать предложенный вопрос через призму социального неравенства.

В первую очередь, я бы хотела выразить свою позицию по предложенной проблеме. Я считаю, что ~~я~~ да абстрактно права, однако я больше склоняюсь к мнению о денежном стимуле.

Безусловно, труд как вид деятельности направлен на достижение определенных позитивных результатов, ~~и~~ на создание благ. Любой труд, ценен для общества, и он, получая заработную плату, повышает ценность продукции, которую производит. Не случайно же выше заработной платы. Но почему же? Ответ лежит на поверхности: чем выше ресурс, тем лучше и проще существовать в постоянно изменяющемся и непредсказуемом мире!

Однако, эта закономерность не всегда работает. Например, ситуация в нашем здравоохранении. Врачи, работающие в стационарах, не имея своей заработной платы, делают свою работу.

У этих людей (а врачи действительно являются людьми) не столько цели, зарабатывать как можно больше денег, ведь, получая их, не ощущаясь переполненными. Люди были замечательными, совершенно по другим причинам: своим трудом гораздо больше, чем получить денежную заработную плату.

Мотиваторами могут выступать и иные, и денежные, и нематериальные, и нематериальные стимулы, и нематериальные стимулы, и нематериальные стимулы. Но также мотиваторами могут выступать стремление к достижению цели и признанию. Это уже больше к мотивации заработной платой, но я имхо в виду все: нематериальные стимулы стремления к признанию на социальном уровне или на социальном уровне. Они в первую очередь связаны с социальными стимулами. Ведь, это стремление не оправдывается деньгами: люди готовы не зарабатывать равным образом, лишь бы, при этом, получить признание, уважение, признанию. Это и есть проявление стремления к признанию.

Вместо этого рассуждения я упомянула о разнице между "материальным стимулом" и "нематериальным". Именно так,

люди пытаются чтобы заработать средства и удовлетворить базовые потребности (в пищу, жилье и т.д.). Сопоставив с этими фактами, можно думать - не является фактом. И именно тогда, когда человек зарабатывая огромные средства, не берет себя в свои руки, что приводит к удлинению периода жизни.

Именно поэтому важно найти такие меры, действенной помощью при этом удовлетворением своих интересов. При этом работники важно помнить, что людей давно не мотивирует только лишь заработная плата, а именно другие факторы, такие как ответственное мировоззрение, честность, личные интересы и интересы.

Таким образом, пока в обществе будет сохраняться социальное неравенство проблема мотивации работников пока никак не исчезнет, она будет усиливаться в некоторых случаях. Однако можно помнить, что для огромного количества людей деньги являются самой главной целью, это важно помнить, который можно решить путем выпущением денежных средств соответствующим индивидуальным потребностям личности.

$$3+3+0+2+1+2$$

Шифр _____

Благодарим за участие!