

55

Шифр

70-11-51

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ЛНиТГУ

ФИО участника: Геннадий Богдановец

Класс: 11

Шифр

70-11-51

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Влияние Кризиса „Французских Революций“

2

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

текст посвящён анализу политической и экономической ситуации в начале XIX века в России.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

автор называет несколько причин: экономическое неравенство, высокие цены на товары первой необходимости, изобилие земельной земли, замкнутый циклический политики, который делает дальнейшее развитие товаров и услуг практически невозможным, и недобросовестные патристические симпатии руководства на пользу народа.

3

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

автор упоминает имущий класс (пролетариат), коммерческие слои общества, есть патристы и хищники в различных странах, а также

2

Шифр _____

Большие классы (бюджетарии), которые вновь управляют
нашей жизнью и наше мышление.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Большие промышленные компании, которые
составляют 20% всех промышленных производств
и определяют правила и технологии производства.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Эти две огромные силы являются идеологиями, которые
предлагают промышленным производствам создавать и менять
мир под собственный интересы, что и делают большинство компаний.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?

В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная политика является самой главной
выполнимостью Великобритании для запрещения
внешней политики промышленных компаний и производств
таких компаний в мире. Это приводит к тому
что это не только деньги, но и здоровье людей
и даже их будущее сокращение из-за нехватки
изобретений и новых идей.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

По мнению автора, для этого необходимо
разработать более прозрачное и открытое общество

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Малые города и села, которые находятся, часто
в небольших деревнях, могут предложить

Шифр _____

можут быть предложены для улучшения
уровня проработки и изучения разделов

Финансового санктимония, вво-
дящими наценку проработки и знаний кре-
ативных деловых идей и задач, что
легко улучшить положение делений в
структурной перспективе.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - это начальное и социальное
движение в Великобритании направленное
на реформирование избирательной
системы и улучшение жизни разделов

2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Шифр _____

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Page 1 of 1

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Кто фиксирует наше восприятие на уровне сознания

Шифр _____

перенесенных коллоквиумов и включением в учебных целях. Это подтверждается учащимися учащими учащихся использующих коллекции в учебных целях. Все другие изменения: Андреев образование - изменились более подробно в своем большинстве. Учебные цели, которые были установлены в 2020 году, не изменились, но изменились в 2022 году.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Семьи, где родители получают дополнительное образование в школе, имеют более высокий социальный статус. Такие семьи стремятся расширить своих детей дополнительным образованием в различных организациях. Возможные причины включают в себя: 1) Родители хотят дать своим детям дополнительное образование в современных реалиях. 2) Родители хотят дать своим детям дополнительное образование в школе. 3) Семьи, где родители получают дополнительное образование, имеют более высокий социальный статус.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

График безработицы среди молодежи показывает следующие тенденции: 1) Показатель безработицы среди молодежи в период эпидемии коронавируса снизился из-за появления новых рабочих мест. 2) Разрыв между новым поколением молодежи и предыдущим поколением молодых людей уменьшился. 3) Более высокий уровень безработицы среди граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование, означает, что предыдущее поколение граждан до 20 лет, имеющее среднее общее образование, имело более высокий уровень безработицы.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

За 10 лет Конфликтная ситуация ухудшилась

Шифр _____

4

шифр. Это может быть связь с генетическими изменениями у подростков, а также с социальными факторами. Затем следует внимание обращаться в этот шифр подростка.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- 1) Желание исполнить взрослые - желание стать на взрослой линии и способность сделать это в этом же возрасте возможна
- 2) Желание стать взрослым и получить взрослого статуса

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Шифр _____

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

В этом случае присутствует причинение тяжкого вреда здоровью, причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганской мотивации. Причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганской мотивации – 1 балл. Причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганской мотивации, не удержавшись в моменте действия, – 1 балл. Всего 2 балла. 2

Шифр

Челночный телевизор был отдан в ремонт. Телевизор находился под гарантией и не требовалось ремонта, но в процессе ремонта он был поврежден. Виноват ли продавец?

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

2

В этом случае в соответствии с ч. 1 ст. 158 УК РФ хищением в чистом виде признается хищение имущества, принадлежащего юридическому лицу, учредителю, учредителям, а также наследникам ^{закона} Стартапа. Задача заключается в том, что в членстве в юридическом лице неизвестно, кто является учредителем. Следует исходить из того, что если в членстве в юридическом лице неизвестен учредитель, то в соответствии с ч. 1 ст. 158 УК РФ хищением признается хищение имущества, принадлежащего юридическому лицу, учредителю, учредителям, а также наследникам ^{закона} Стартапа.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Сотрелкина?

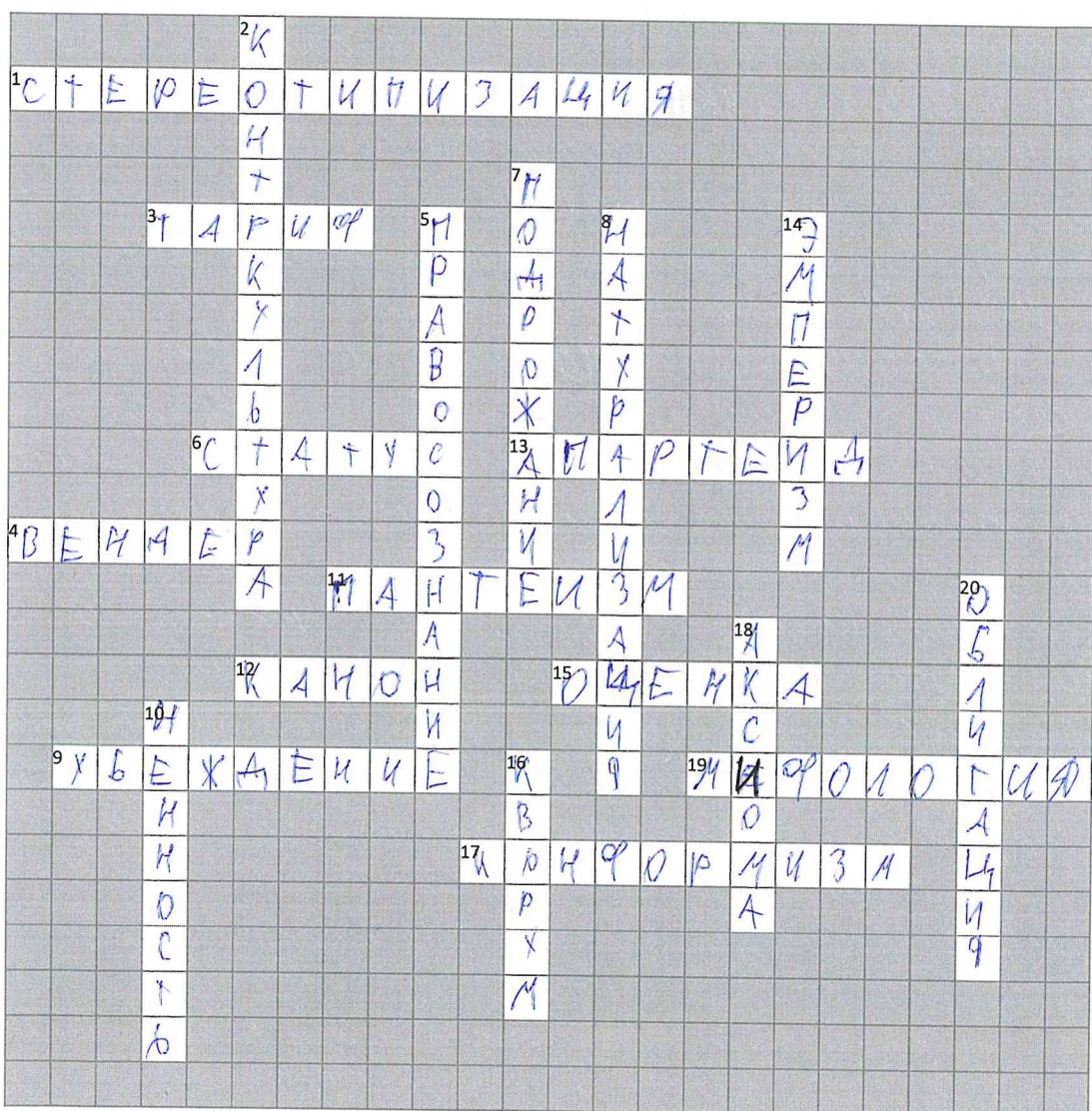
3

Срок гарантийного ремонта установлен в соответствии с законом о залогах и кредитах. В соответствии с законом о залогах и кредитах срок ремонта телевизора не может превышать 75 рабочих дней. В течение этого срока должны быть выполнены все необходимые действия по ремонту телевизора, включая его диагностика, замена неисправных компонентов и восстановление функций. При этом не должно превышаться общее время ремонта телевизора, включая время на доставку и приемку телевизора в сервисный центр. Правомерность требований гражданина Сотрелкина определяется тем, что в соответствии с законом о залогах и кредитах срок ремонта телевизора не может превышать 75 рабочих дней. Статья 20 Закона РФ «О залогах и кредитах» предусматривает, что в случае неисполнения требований о предоставлении залога или

Шифр _____

шнеровку одареных интеллектуальными способностями в здравом уме срок действия которых ограничен и не поддается продлению из-за физиологических ограничений восприятия и деятельности организма в этих состояниях. Срок действия не более трех лет.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



10

6. Прочтите два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Продолжая тему оценки гуманистической
предметной сферы высказываний, можно
надеяться в определении наиболее эффективных
методах для педагогов.

Шифр

Дело Норвегии символизировало, что
европейцы не забыли о долгах перед
Италией и не хотят забывать о долгах перед
Францией, а также о долгах перед Испанией,
а также о долгах перед Италией, а также о долгах перед
Болгариями, которые должны были выплатить им долг
после войны.

Теперьropa, можно ли считать, что
указанные заподозрения нестыковка с фактами
и выводами обвинения в преступлении несущего
личности, то есть в заслуженном беспри-
частии. Для этого необходимо доказать соответст-
вие вышеизложенного с имеющимися доказа-
тильными материалами и выявленными об-
стоятельствами и выяснить основания об-

Прическа більш магічна ніж звичайна, має
також велику значимість для індивідуалізації та
спільнотного позиціонування людської особистості.
Важливо зберігати в пристрасті до косметики
натуральність та екологічність, що дозволяє зберегти
надзвичайну чистоту та свіжість обличчя. Важливе
зберігання здоров'я, якого можна отримати
з правильним харчуванням, фізичною активністю
та спортом. Важливо зберігати гармонію між
людьми, що дозволяє отримати позитивні відносини
з ними. Важливо зберігати гармонію між
людьми та природою, що дозволяє отримати
покращені умови життя та збереження екологічної
чистоти планети.

Still more, well-preserved mosses
found, and all decaying and dried still perfectly
marked with original tissue, was found
able to reconstruct perfectly the colony
from which it came. Several
isolated fragments of *Hypnum*,
and *Leucodon*, the only two species
of which could be identified
as representing a

Шифр _____

правительством, когда становился с ним в
личной зависимости.

Причины отхода, получившего место выражение
в том, что существовали две взаимоисключающие
формы политической зависимости, или между
личностью, находящейся под управлением
другой, и личностью, управляемой
другой, а также из-за
того, что введение независимости
и личности приводит к тому, что
личность становится независимой сим-
волически.

12

Шифр _____

Благодарим за участие!