

Шифр

2020208

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Коняхин Марк Оникович

Класс:

11

Шифр

2020208

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

68

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение заданий – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Произведение – „Производные привычки“
Автор – Фридрих Энгельс, 1842 год.

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Данный текст посвящен теме нарастания противоречий в экономике и общественной жизни Англи, а также попыткам их устранения.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Причиной социальных катаклизмов является неравенство между низшими и высшими слоями общества. Политика по усугублению социального положения (повышение цен, минимуму повышению заработной платы) заставляет людей бунтовать и вести борьбу за изменение положения.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

В своей работе автор выделяет следующие социальные слои:

1) класс помещиков, 2) класс абсолютно бедных,

Шифр 2020208

3) английский богачей, 4) английский пролетариат
5) класс дворянской и промышленной аристократии

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

5. Какие формы общественно-политического устройства формируют
создания неравного положения между
населением, подталкивающие на бунт.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?
Автор отстаивает философию всеобщего равенства,
а также марксистскую идеологию.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

По мнению автора, «запретная политика» в Англии подразумевает повышение пошлин на ввоз иностранных товаров, а также ~~запрет~~ преобладанием английских товаров на рынке, которые ~~и~~ также имеют повышенную стоимость. Пошлины экономического ~~характера~~ изменений англичанами ~~также~~ повышают заработную плату, в которой и нет смысла. Главным противоречием системы является невозможность ограничения собственной промышленности, а также перехода от запретительной системы к свободной торговле.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?
Бережливое воспитание, трудолюбие, честность, скромность, уважение к старшим, к родителям, к Богу.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано общество?
Автор считает, что преобразование возможно только насильственным путем ("радикальным свержением").

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Я считаю, что автор неправ. Революция, несомненно, но то, что она и является коренным изменением

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА 11 стр (по ошибке!!!)

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм (в истории Великобритании) – это общественное движение в Великобритании, подразумевающее коренное изменение положения пролетариата (путем реформ и модернизации общественного порядка) и решение рядочего вопроса (законодательства, прав, положения) в XIX веке.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

① Первая партия скорее относится к зеленому либерализму.

② Вторая партия скорее относится к рыночным либералам, технократам.

Но обе партии являются демократическими.

Шифр 2020208

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

① Первая партия ориентируется на институт свободы, институт образования.

② Вторая партия видит опору на институт образования, институт государства, а также экологическую политику

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

① «Справедливая Россия»

② «Новые люди»

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

1) Единая Россия

2) КПРФ

3) ЛДПР

4) З

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Обе политические партии считают важной частью поддержки технологий и науки. Таким образом, можно сказать, что обеим партиям близки идеи технократизма и цифровизация (информатизации).

Кроме этого, обе партии также выступают за поддержку экономики и ответственности людей за технологическую катастрофу. Поэтому, они также выступают за поддержку экологической политики России.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

На графике отражена тенденция цифровизации образовательного процесса.

кроме этого, также существует тенденция:

- 1) гуманизации образования
- 2) непрерывности на протяжении всей жизни

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Социальный статус таких семей - материально обеспечены, имеют возможность себе позволить дополнительный отдых и/или покупку автомобиля.

Причины:

- 1) изменение индивидуальности подхода к ученику
- 2) желание приобщаться тенденциям в обычной школе
- 3) Ощущение сильного (морального) давления на ученика в классической школе
- 4) Климатический опыт из прошлого.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Связано с тем, какой уровень образования имеют представители молодежи.

2) Показатель уровня безработицы граждан до 20 лет увеличился на 2,5 процентных пункта

3) Это может быть связано с желанием учеников посещать в заведениях уровень выше или необходимостью иметь опыт работы о среднем общем образовании при трудоустройстве на работу.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) Ситуация в сфере конфликтов со сверстниками

Шяфр 2020208

уменьшав, поскольку количество учеников имеющих
отрицательный опыт уменьшился.

2) Это может быть связано с тем включением
школьников в информационную среду, где они также
могут вести конфликт. Кроме того, это также
связано с работой психологов и постоянным
проведением психологических тестов, по результатам
которых психолог может провести консультацию.
А также, это связано с организацией образования,
в системе которой родители, учителя и другие
специалисты поддерживают индивида.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно
использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (оп-
ределение) (не менее 2).

1) Интернет-конфликты ('кибербуллинг' и другие
выявления в интернете могут привести к конфликту
в жизни).

2) Политические конфликты (из-за политической
активности молодежи и подросткового максимализма
они могут быть враждебны друг к другу)

3) и 4) краткосрочные и длительные (зависят от
степени остроты конфликта и ходов событий).

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях
в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников
опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух
минусов).

1) Увеличение явления наиболее предпочтительным
у подростков.

2) Плюсы: 1) Сохранение духовно-психологического состояния
2) Поддержание высокого авторитета в обществе
3) Возможность участия в других
мероприятиях, общественных событиях.

Минусы: 1) Потеря авторитета в обществе
2) А) 1) Стигматизация конфликта может
привести к усугублению или

нарастающую остроту в будущем.

2) Погрешение шейма, как решительного человека со стороны общества.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Больше чем опрошенных все-таки ~~были~~ приспосабливаются. (21%).

2) Это может быть связано с ^{духовной} ~~интеллектуальной~~ незрелостью молодежи, а также с неумением устанавливать отношения с кем-либо или сохранять психологическое равновесие. Подростки в большей степени могут неконструктивно, зная, что не хватает аргументов или сил для конфликта.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, здесь говорится о преступлении в отношении общественных отношений. Оно совершено по собственной неосторожности. Он совершил убийство.

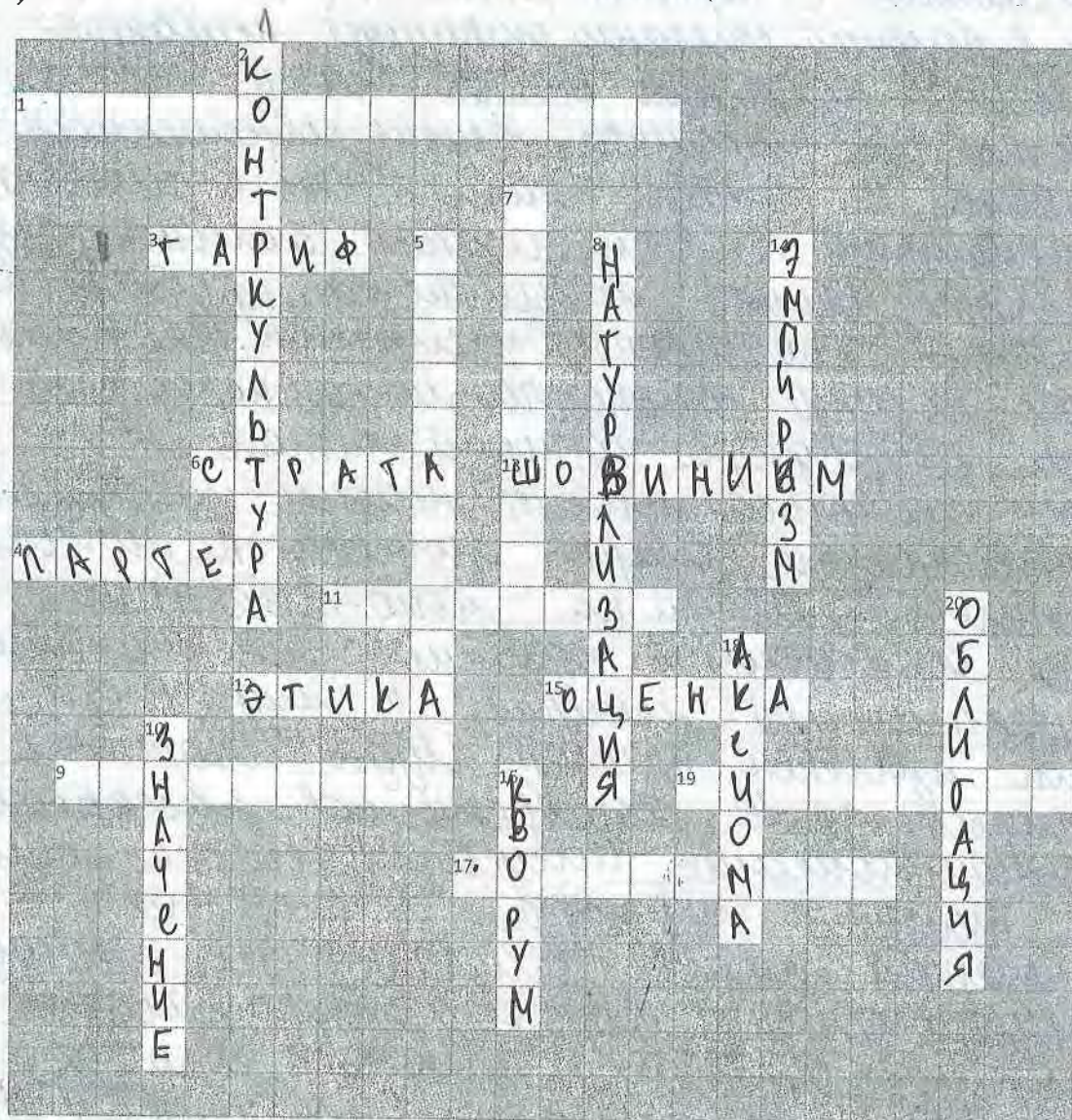
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

~~Не~~ к уголовной статье привлечь нельзя.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правмерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведен в течение 45 дней или срока гарантии, указанного продавцом при покупке. Поэтому, действия Смотрелкина неправомерны.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

~~Люди - это из машины~~

«Только два стимула заставляют людей работать: жажда заработной платы и боязнь её потерять». Толстой не соглашается с точкой зрения чужаков

экономика-предпринимательский центр Форда. В данной работе, я хотел бы размышлять именно на поставленную тему. Проблема данной темы заключается в оценке стимулов человека в выполнении своей работы.

Я согласен с позицией центра Форда, потому что она в большей степени опирается на желания человека в получении выгоды. Дело в том, что, на чем строится жизнь современного человека. Не трудно сказать, что в условиях капитализма XXI века именно данный ресурс позволяет решить большинство проблем или выполнить собственные желания. Мне очень близка позиция политолога-международника центра Киссинджера, который считал, что деньгами являются такое же мощное материальное составляющее, которое может не только подстеречь человека на что-либо, но и дать возможность изменить мнение, позицию. Из религиозной истории и мифологизации, если известен пример Иуды Искариота, который за 10 серебряников раскрыл предательские планы Христа и сдал его римским легионам. Деньги и их отсутствие также влияют на международную политику. Вопрос о нефтедолларах (исрелянских долларах) в Саудовской Аравии, положении того или иного государства. Кроме политики, деньги также влияют на возможность человеку удовлетворять свои потребности, интересы. Никколо Макиавелли считал, что деньги являются причиной всех конфликтов между населением и государством. ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СЕРЕДИНЕ 11!!!

(✓1.9) ПРОДОЛЖЕНИЕ СО СТРАНИЦЫ 2 !!!

Во всех слоях общественной жизни, она приносит разрушение и крах экономической системы. Представление о революции и «радикальном» свержении дворянской и промышленной аристократии «качущаяся персильона» также и в условиях английской реальности. Традиционно, в Королевство Великобритания и Северной Ирландии экономическая элита играет консолидирующую роль.

Промышленники и буржуа, имея большое количество материальных ресурсов стремясь сохранить капитал, будут использовать все доступные пути сохранения положения и неизменности их капитала.

Кроме этого, революция кроме изменения положения сословия, также несет и раскол в обществе. Массы в особо острый момент политической жизни приобретают и изменения собственной позиции, потери нравственных и моральных качеств, что так или иначе может создать, как личности, третью силу, как крупнейшее духовное разложение общества.

Поэтому, способ преобразования английского общества с точки зрения автора, является неверным.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАДАНИЯ 6

Действительно, наличие или отсутствие финансов является причиной множества социальных конфликтов между массами. Отсутствие финансов подрывает людей на борьбу с неравенством, а их ~~наличие~~ наличие на борьбу с несправедливостью.

Однако, это может оказаться крайне рискованной инициативой. Также, я придерживаюсь точки зрения Огюста Лебона, который находит финансы малым, точкой, побуждающей людей к битве. Конечно, его работа ~~XIX века~~ XVIII века ~~отражает~~ ^{отражает} ~~отражает~~ ^{отражает} описано проблемы того времени, но его принципы

считаются актуальными и по сей день.

Таким образом, позиция Жюль Морита является крайне позитивистской, в то время как Теория Форда реалистической.

Я сторонник, придерживаюсь реалистического точки зрения и конструктивного отношения к деньгам. Поэтому, мне позиция Г. Форда более близка.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что деньги, как таковые, на которых закладывается работа и заработная плата являются стимулами человека осуществлять свои ~~свои~~ потребности. Человек опирается уже на существующие деньги ~~на~~ человека зависящими от работы и только боязнь потерять доход определяет то от неадекватного поведения.