Шифр

О-106

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Фролова Екатерина Андреевна

Класс: 11

Шифр

О-106

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 33).*

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Капитал, Карл Маркс 1

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Английская революция, её причины 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

несоблюдение правосудия, подкупы, игнорирование народа властными органами, неограниченность власти, экономическое положение Англии, конфликты материальных интересов, пробелов, феодализм 6

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

низшие, дворянство, аристократия, пролетариат 3

Шифр О-106

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?
авторитаризм, капитализм 1

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?
На мой взгляд, автор отстаивает идеи социализма/коммунизма 1

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?
„Запретительная политика" заключается в введении запретительных пошлин от промышленных продуктов других стран, что позволяет „охранять" источники своего богатства.
Противоречие состоит в постоянной необходимости роста пошлин (из-за повышение цен на свои продукты) для устранения зарубежной конкуренции. Получается, что заграница не хочет английских продуктов, а английские потребители требуют отмену запретительных пошлин. 3

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?
радикальным, насильственным путем-революцией 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.
1) Радикальное свержение власти требует наличия при этом строгой систематизации 2

Шифр 0-106

дальнейшей деятельности новой власти, поскольку сторонники революции и все люди будут критически относиться к приходу новой власти.
2. Революция не ликвидирует структурные проблемы английского общества и не изменит восприятие идей.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Общественно-политическое течение/движение, которое предусматривало под собой идею достижение революции законным путем

2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

первая - коммунистическая
вторая - либеральная

1

Шифр 0-106

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

первая - государство, ~~во~~ справедливость, свобода,

вторая - общество, школа, органы МСУ, демократия

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1 - ~~КПРФ~~, 2 - ЛДПР

справедливая Россия

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия, Яблоко, ~~справедливая Россия~~ КПРФ

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

1) политическое многообразие, выбор
2) защита окружающей среды, экологическая политика
3) интеграция образования
4)

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1) Информатизация (компьютеризация
2) Гуманизация, гуманитаризация

Шифр О-106

Дифференциация - тенденция в образовании, которая позволяет наиболее полно удовлетворять интересы и потребности ученика, подстраивать систему обучения под его особенности.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1) семьи с достатком среднего (выше среднего) уровня, материально обеспечены
2) - платное образование более персонализировано и позволяет работать с конкретными запросами ученика
- платное образование может предоставлять более высокое качество и инновационные образовательные программы
- платные образов. услуги предоставляют более широкий выбор возрастных занятий и удовлетворяют большие запросов на редкие виды деят-ти.

3

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Безработица, скорее всего, связана с низким уровнем образования, который имеет молодежь. Кроме того, экономическая обстановка, полит. и сан. (COVID-19) повлияла на ее значение.
2) Уровень безработицы повысился. Это может быть связано с тем, что во время пандемии студенты не прошли курсы / получили рос. образование, поэтому их востребованность на рынке труда с каждым годом становилась менее.

1

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) Конфликтная ситуация увеличи-

Шифр О-106

наб. На 29% возросло кол-во тех, у кого редко возникают конфликты и снизилось на ~ 20% кол-во тех, кто сталкивается с конфликтами иногда.

2) -более толерантное общество.
- улучшение воспитания
- доступ к психологическим ресурсам
- тенденция к избеганию конфликтов
- более стабильное эмоциональное состояние подростков

2

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

~~1) По масштабу: личные, групповые, массовые~~
~~2) По предмету: идеологические, личные,~~
1) Групповой – конфликты, участников 2 и более человек, носит масштабный характер
2)

0

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1) Избегание (24 %)
(+) - не происходит конфликтной ситуации вовсе,
- не нужно прикладывать силы для разрешения конфликта
(-) - конфликт остается неразрешенным
- внутреннее противоречие и самоощущение подростка не удовлетворено

3

Шифр 0-106

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Большинство опрошенных выбирает такие стратегии как избегание (24%), сотрудничество (18%), приспособление (21%), компромисс (20%) - в общем сумме это 83%.
2) Это может быть связано с неуверенностью в себе, желанием подстраиваться под общество, страх отличаться и страх осуждения.

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

1) Да, имеются
2) Выстрел - противоправное деяние, нарушающее общественный порядок и угрожающее здоровью и жизни человека.
Ранение в голову - причинение тяжкого вреда здоровью. Хотя умысел отсутствует, но наличие вины (предвидение в выстреле) подтверждает наличие неумышленного причинения вреда здоровью.

Шифр О-106

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

1) Да, возможно

15 2) По 208 ст. УК РФ, т.к. виртуальная собственность является частью собственности, которая подлежит защите законом. Хакер в данном случае скрытое, тайное хищение, то есть кража чужого имущества.

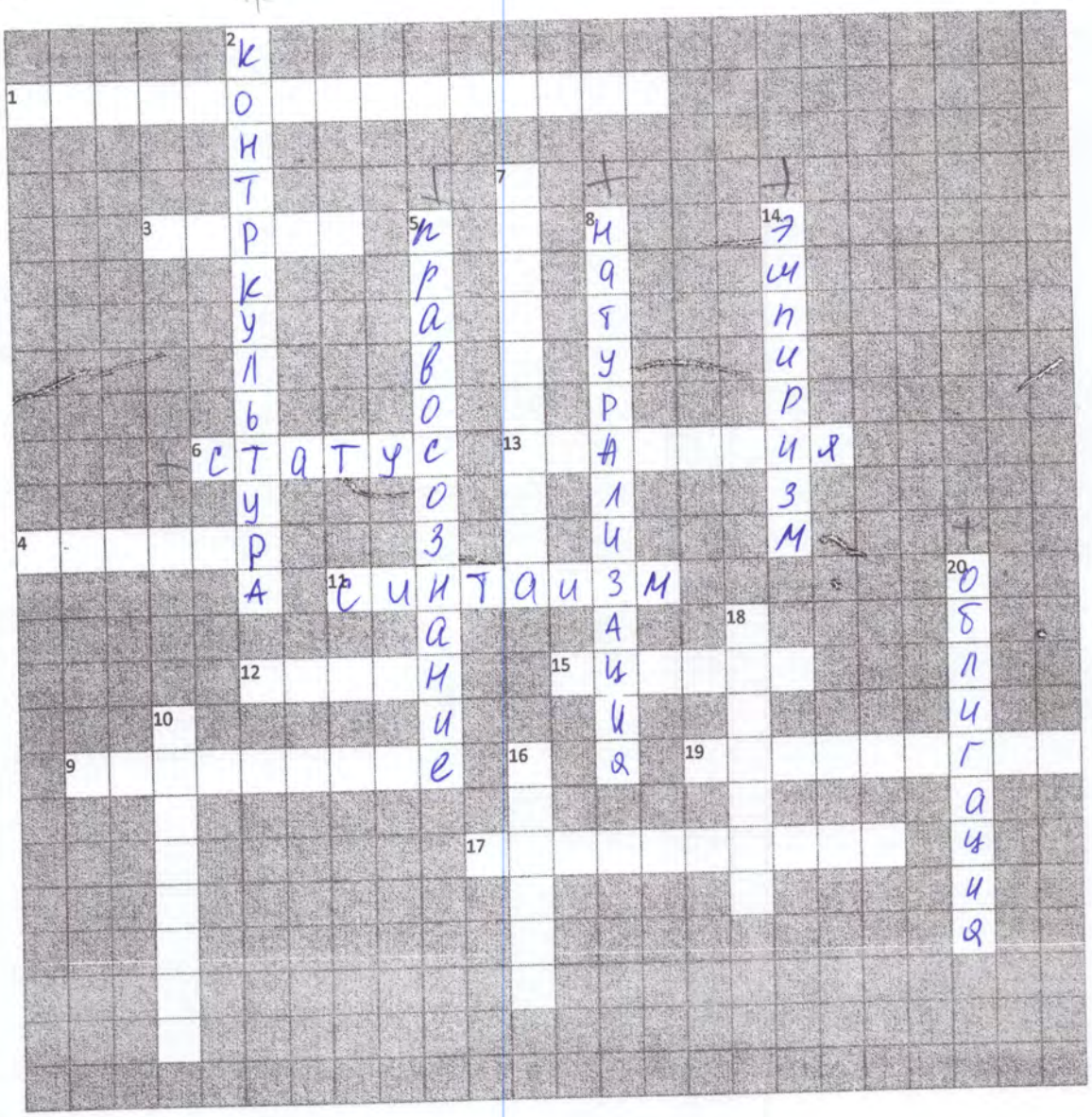
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

1) срок до 90 дней

05 2) Нет, не правомерно, т.к. аналогичный товар предоставляется в случае отказа/невозможности ремонта

Шифр О-106

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



35

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

«Люди работают не только ради денег, и если вы попытаетесь мотивировать сотрудников деньгами, не самый эффективный инструмент.»

Дэнни Мурата

Шифр О-106

В приведенной цитате отражается дискуссия некоторых исследователей вопрос: для чего люди работают? Её автор, Анна Мориа, на мой взгляд, прав. Это подтверждается современными взглядами, мнениями психологов, высказываниями обычных людей.

Как известно, общество развивается. В эпоху постиндустриального периода у людей стало в разы больше возможностей для самореализации, осуществления своей деятельности, которую они считают более ценной и которая приносит удовольствие. Конечно, в эпоху капитализма материальные ресурсы имеют большое значение, но это не единственная причина, по которой люди работают.

Во-первых, труд для некоторых людей – это смысл жизни и призвание, без которого они не смогут существовать.

1-3-0-1-2-0 = 7

Шифр 0-106

Шифр О-106

Благодарим за участие!