

56



Шифр
70-11-14

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

Томский Государственный университет

ФИО участника: Юнзев Тимофей Владимирович

Класс: 10

Шифр

70-11-14

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Размышления об Английской революции», Фридрих Энгельс 1

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Возрастание проблемы социального неравенства в Англии, её экономическое положение 2

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Духовная отсталость страны от мира;
Феодализм как устаревшая экономическая модель;
высокий уровень социального неравенства;
противоречивый закон; зависимость от торговли с другими странами и, как ее следствие, дороговизна товаров и низкие зарплаты. 4

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

«Бедные и нищие» – пролетариат, рабочие
«Властные предприниматели и землевладельцы» – феодаль 2

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

2 Реодализм, капитализм

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1 Социализм (коммунизм)

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

5 Высокие пошлины на зарубежные товары, которые стимулируют повышать внутреннее производство, чтобы перейти к более независимой экономике, которая является таковой из-за «наводнения» зарубежными товарами.

Главное её противоречие заключается в том, что в связи с увеличением производства необходимо повышать заработные платы рабочим, а значит делать стоимость товара больше. Это приводит к низкой популярности продуктов английской промышленности. Из-за этого в итоге не достигается главная цель запретительной политики — промышленность растет, но не пользуется популярностью из-за высокой стоимости и отсутствия рыночного спроса.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1 Путем реальной и открытой революции пролетариата

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

2 1) Революция не решит тех проблем, которые существуют в Англии, т.к. это страна с высоким уровнем

Шифр _____

традиций и установившихся порядков.

2) Исторические примеры, такие как например СССР показывают, что власть в руках пролетариата губительна для гражданского общества, и удовлетворив только нужды одного класса не решит вопроса с массовой борьбой

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - движение провозглашавшее всю власть исключительно в руках народа

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 Партия - социализм / коммунизм
2 Партия - либерализм

Шифр _____

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

- 2
1. Партия - Право, судебная власть, гарант права вести войну
 2. Партия - Гражданское общество, местные органы самоуправления.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

-
1. Партия - ЛДПР
 2. Партия - ~~Единая Россия~~ Единая Россия

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

- 2
- ~~ЛДПР~~ ЛДПР; Единая Россия; Новые люди.

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

- 2
- Обеим партиям близки идеи развития науки, внедрения в экономику высоких технологий; идеи экономического процветания и сохранения природы; демократические идеи свободы выбора и политического плюрализма

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

- 2
- На графике - компьютеризация
Другие тенденции: гуманитаризация - создание ком-

Шифр _____

портный условия для обучения; индивидуальный вид аудирования - индивидуальный подход к каждому учащемуся.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Социальный статус -

1 причина - более квалифицированные педагоги, использующие более современные методы.

2 причина - использование современных технологий, которых в таких учреждениях больше за счет оплаты родителями.

3 причина - индивидуальный подход к каждому ученику.

4 причина - постоянное взаимодействие с родителями, информирование их о состоянии ребенка.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показателем уровня безработицы среди молодежи могут быть связаны с тем, что молодежь или не может или не хочет устроиться на работу из-за малого опыта.

Показатели увеличились в большую сторону с 24,5 увеличились до 30,1.

Это может быть связано с тенденцией увеличения числа более квалифицированных специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, а среднего общего образования недостаточно для принятия на работу.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Показатели сильно изменились. Так, в 2014 году

Шифр _____

~~20% ответили~~ почти 20% выбрали, почти всегда
попытки в конфликте, в то время, как в
2024- почти 0%. Это может быть связано с тем, что
1) В последние 10 лет активно ведется пропаганда против
буллинга и травли
2) В современном мире родители учат детей быть
более толерантными к другим детям
3) В связи с еще более активным распростра-
нением интернета и мессенджеров, уменьшилось
количество конфликтов в школе.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1. Межнациональный конфликт - в связи с глоба-
лизацией в современном мире часто возни-
кают такие конфликты, т.к. дети не всегда прини-
мают других, непохожих на них детей, впе-
чатление все начинается при разнице на полушарье
2. Религиозный - во многих странах есть свобода
совести. В связи с этим дети одной религии могут
подвергаться травле детей другой религии, которые
меньше численности.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительной является стратегия из-
бегания.

Из минусов данной стратегии можно выделить:

1) Прямое отсутствие от конфликта, фрустрация
2) Не требует отхода от собственных убеждений
Минусы:

1) Конфликт не исчерпан полностью и скорее всего
возникнет снова

2) Неудовлетворение своей потребностью в ува-

Шифр _____

жить с воиx мамей

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным более свойственно приспосабливаться. Возможно, это связано с отсутствием знаний, которые могли бы помочь опровергнуть сторону против или подтвердить свою. Кроме того, это может быть связано с

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

В содеянном могут иметься признаки преступления, т.е.

Человек не мог быть уверен, что стреляет в друга, так как видел только его спину. Не убедившись в цели, он выстрелил. Нападение будет признано, но состав преступления точно нет.

Шифр _____

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

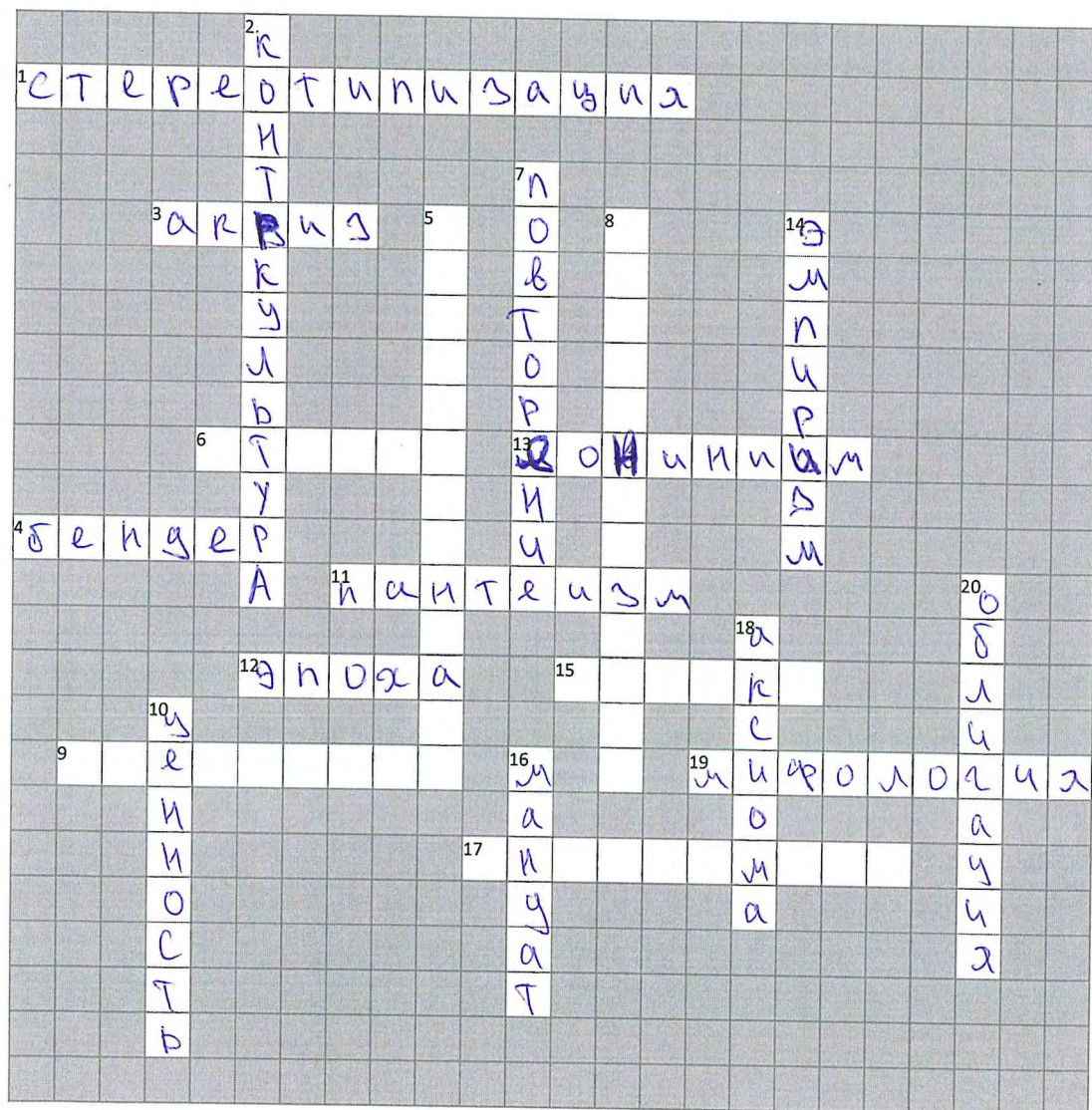
2 да, это возможно. В судебной практике РФ уже был таковой опыт. Тогда похитителем были осуждены по ст. 159 УК РФ (мошенничество). Пусть в УК и не запрещено похищать виртуальную собственность, но похищением похищением персона, в которую ранее были вложены деньги, а значит фактически это мошенничество в том виде.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

1 В срок до 45 дней. Требование Смотрелкина неправомерно

Шифр _____

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Данные авторы приводят свои позиции относительно таинных потребностей и человека и мотивации работать. Мне ближе позиция Анто Морита, которая утверждает что деньги - не главный

мотиватор.

Согласно теории Маслоу, материальные потребности - не самое важное для человека, не самое важное. Удовлетворив их полностью человек устанет важнейшие нравственные и духовные потребности - например, потребность в признании. Мне более близка эта позиция, потому что согласно М.М. Бугаева - природа и окружающее нас начало наиболее важно человеку. Образование и развитие дают человеку осознать его ценность - для человека консервативного это может быть семья, а для человека либерального - свобода выбора.

4

Шифр _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Шифр _____

Благодарим за участие!