Шифр

О-153

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**9 февраля 2025 года**

Вуз-организатор / Площадка 495.

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /**

ГОУ ВО МО „ГСГУ"

ФИО участника: Романова Анастасия Дмитриевна

Класс: 11В

Шифр

0-153

**БЛАНК ОТВЕТОВ**
**Всероссийской Толстовской олимпиады школьников**
**(профиль «Обществознание»)**
**(2024/2025 учебный год)**

***Время на выполнение заданий – 180 мин.***
***Количество заданий – 6.***
***Максимальное количество баллов – 100.***

*Уважаемые участники олимпиады!*
*Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!*

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

*1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?*

*1.2. Какой теме посвящён данный текст?*

Возможность осуществления революции в Англии

*1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?*

1) Революции в такой же мере сохраняют свою неискоренимую силу
2) Отставание Англии на несколько столетий от континента
3) Хаос запутанности, вдвойне противоречащий постановлений; свобода приравнивается к произволу, юридическая сводня к чистой совести
4) Покупность органов государственной власти
5) Отсутствие плодородных почв, природных богатств в Англии, её всецелая зависимость от торговли, судоходства, промышленности
6) Наличие „деспотической системы"

*1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?*

1) Монополии, банки / банки
2) Пролетарий / аристократия

Шифр О-153

*1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?*

Феодализм

*1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?*

Социалистическая политическая идеология (социализм)

*1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?*

Суть:
Она того чтобы стимулировать отечественного производителя и ограждать свой рынок от импортных товаров, Англия вводит запретительные пошлины. Это ведёт к повышению цен на свои продукты и создаётся необходимость платить повышенные пошлины.
Противоречие: запретительная система подрывала экспортные доходы Англии. Признано, что немецкие и французские товары лучше английских. Сами англичане требуют отмены запретительных пошлин, т.к запретительная политика способствует ростущим на товары первой необходимости.
Однако при отмене запретительной системы английской промышленности быть бы нанесён смертельный удар. Англия была бы наводнена дешевыми товарами.

*1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?*

Возможно лишь насильственное ниспровержение существующих противоестественных отношений, радикальное свержение аристократии.

*1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.*

1) Радикальная революция может повлечь за собой экономический спад, а далее стагнацию, что приведёт к голоду и

Шифр О-153

Безработица.

а) Революция - это всегда жертвы тысяч невинных людей.
Зачем преобразования не стоят таких жертв.

*1.10. Что означает понятие «чартизм»?*

2 Чартизм - общественно-политическое движение, которое
направлено на отстаивание социальных прав человека.
Чартисты придерживаются идеи революции мирным путем.

**2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы.** ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

*2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?*

2 а) Социалистическая - текст 1
б) либеральная - текст 2

Шифр О-153

*2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?*

1) Институт государства, права (текст 1)
2) Институты гражданского общества (текст 2)

2

*2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).*

Текст 1: Справедливая Россия
Текст 2: ЛДПР

*2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?*

2 Единая Россия, КПРФ

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

2 Близки идеи развития науки и образования, а именно развитие информационных технологий, цифровизация, внедрение новых технологий в жизнь людей и обучение им граждан.
Также в обеих программах указана необходимость защиты окружающей среды, введена ответственность за совершение правонарушений в области экологии.

**3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы.** ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

*3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.*

3 Тенденция, отражённая на графике: дистанционализация
Другие тенденции: цифровизация, индивидуализация

Шифр О-153

Гуманизация - создание благоприятных условий для обучения, а также ориентированность на человека, развитие его способностей. (например, создание в школах предпрофессиональных классов: инженерный, IT, медицинский)

*3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).*

Соц. статус: материально обеспечены

1) Возможно платное образование, которое могут себе это позволить. Как правило, в платных школах лучше условия, в которых учатся дети. Например, сделан дорогостоящий ремонт, куплено новое оборудование, оснащение технологическими лабораториями и т.д.

2) Возможно платное обучение, чтобы ребёнок адаптировался к изменениям в жизни, прошёл социализацию, не сталкивался с травлей и буллингом. В обычных школах довольно ребёнок может быть отвергнут одноклассниками.

3) Обучаясь платно, ребенок чувствует ответственность перед родителями. У него повышается мотивация получать хорошие оценки, принимать усилия.

*3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?*

1) Показатели уровня безработицы связаны с их возрастом, образованием, которое они имеют, и теми.

Статистика показывает, что среди тех, кто имеет высшее образование, меньше безработных. Также наибольшая часть опрошенных в возрасте до 20 лет не имеет работу.

2) Показатели уровня безработицы граждан до 20 лет со средним общим образованием увеличились на 2,6. Это может быть связано с тем, что в настоящее время все чаще выпускается высшее и среднее профессиональное образование, после окончания которых человек уже имеет профессию. Образование 11 классов не пользуется среди работодателей.

*3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.*

За 10 существенно уменьшилось количество конфликтов со

Шифр О-153

Подростковый возраст. На 17% уменьшилось число школ, которые почти всегда находятся в конфликте, на 3% увеличилось число тех, кто редко находится в конфликте в данную эру.
1) В современном мире активно развивается психология и наука активно обращается к психологам, чтобы вовлечь свои проблемы и разрешить её. Это помогает им избежать отношения со взрослыми.
2) Существует множество кружков и групп по интересам, где наш общаются подростки в жизни и это им помогает развить старые виды.
3) Больший аспект ссорится в школах на перемене по отношению к другим. На уроках учителя привыкают детям, что если-это не разрешение ситуации

*3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).*

1 Межличностный/внутренний/многоуровневый/межнациональный
2 Межличностный/внешний/межнациональный
1 Внутренний/личный/конфликт - конфликт человека внутри самого себя, возникающий когда личная позиция не совпадает с личным отношением. (например, примерный ученик отличник и друг известного хулигана)
Межличностный - конфликт, который возникает между двумя людьми (например, 2 друга поссорились)

*3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).*

Наиболее предпочтительная стратегия - избегание.
Плюсы: 1) не приводит к наиболее разрушительным последствиям, помимо как расставание двух противоположностей
3 2) не происходит конфликтующие стороны, т.е. значительно уменьшается уровень стресса
Минусы: 1) данный способ конфликт не разрешается, происходит лишь отсрочка во времени
2) Уход от конфликта может привести к тому, что в дальнейшем будет трудно контролировать ситуацию и прийти к компромиссу.

Шифр 0-153

*3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).*

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться.
1) Подростки имеют маленький жизненный опыт, они еще не обладают достаточным багажом знаний. Именно поэтому зачастую бывают нерешительны и для них проще приспособиться, нежели отстаивать свою точку зрения.
2) Подростки имеют характерную особенность - следовать мнению большинства, идти за толпой. Открытое сопротивление мнению не их ровесников, позволяет им стать «белой вороной» в глазах сверстников.

**4. Решите правовые ситуации.** ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

*4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.*

Да есть, т.к. был ранен человек огнестрельным оружием и ему был причинен вред здоровью.

Шифр О-153

*4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.*

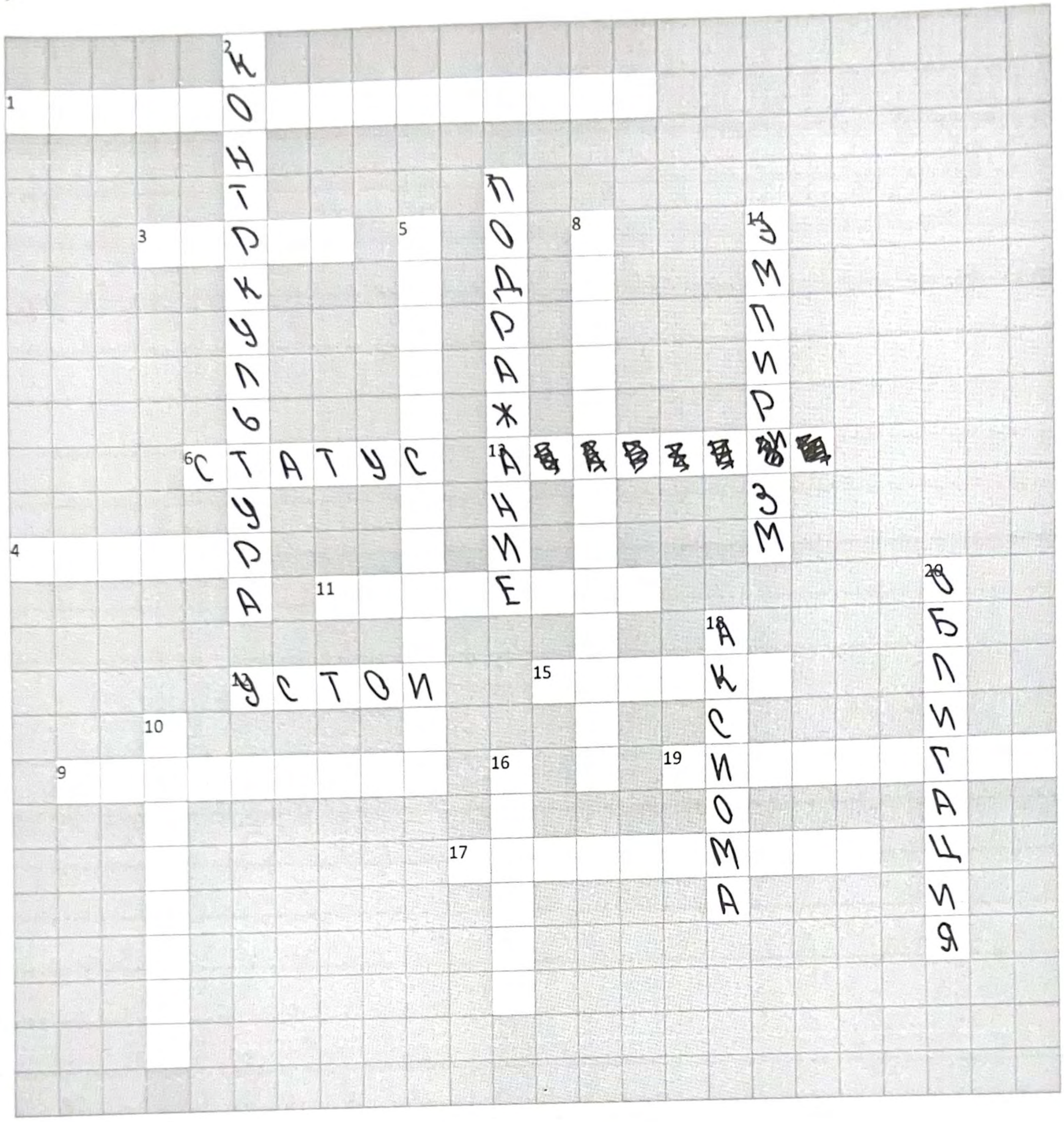
Да, возможно, по статье "Хищение собственности в сети Интернет". "Кража". Данные действия образуют уголовно наказуемое деяние, именно поэтому стоит подать заявление в полицию.

*4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?*

Гарантийный ремонт должен быть произведен в течение месяца - 30 дней. Тем не менее, требования Смотрелкина не правомерны, так как предоставление аналогичного товара не предусмотрено законодательством и в подписанном соглашении было заранее оговорен срок ремонта.

Шифр 0-153

**5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов.** ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***




**6. Прочитайте два высказывания и выполните задания.** ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Шифр 0-153