

Шифр

78-11-104

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО Обществознанию**



Дата: 9.02.25

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУВО СПбПУ

ФИО участника:

Кван Анастасия Владиславовна

Класс:

11

Шифр

78-11-104

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

49/100

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Ф. Енгельс, «Общественное сознание англичан» Ф. Енгельс

15

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Возможность и вероятность революции в Англии

25

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- На территории Англии действуют факторы риска.
Они заключаются в произволе властей, застоя в полит. делах и т.д.
- Социальная напряженность, что приводит к негативу.
К ним относятся безработица, коррупция, инфляция, репрессии.
- Экономические затруднения.
Промышленность, которая зависит от запретительной системы, которую хорошему не привидет.

30

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Высший слой (патриархальный, иерархический, сословный)
Средний слой (интеллигенция и администрация, чуть менее затронутые)
Нижний слой (1/3 населения, рабочий класс, беднота, индустриальный)

30

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Политический строй - авторитарный (где основная власть концентрирована в руках одного человека).

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Революционно-социалистическую философию и социологическую идеологию, в котором не будет классового разделения.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Содержание «запретительной политики» Англии заключается в введении запретительных пошлин, которые образуют деньги за промышленные продукты других стран. Главное противоречие запретительной системы в том, что она порождает государственные доходы в Англии, хотя домашнее население должно их увеличивать.

Второстепенное противоречие в том, что смысла от пошлин нет. Так как Англия много закупает продуктов, а другим странам (более развитым, ~~которое~~) не нужны продукты Англии, у них есть свои. ~~Будет~~ Запретительная система отталкивает потребителей, хотят отменить.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Пулем ~~революции~~ ^{революция}, всеобщей революции, при которой обратного пути не будет, так как ~~это будет~~ ^{что уже имеет место} уже настолько плохо,

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

В опровержении позиции автора можно ~~показать~~ ^{показать} общество с помощью реформ. В данной форме решения проблем общества.

есть много по фактам. Реформа не это постепенность. Они
потихоньку меняют общество, тем самым не будет резкости в изменении
порядка в экон./соц./экон. сфере общества

Ресурсы могут ^{увеличить} ~~бюджетные~~ ^{серверы} общества. Сопровождались
Текстом, можно уларить ^{экономическую} ~~экономику~~ ^{сферу} (популярно), что
приверет и улучшим ^{соц.} ~~сферы~~ и может уменьшить
безработицу, так в дальнейшем для ^{соц.} ~~улучшим~~ ^{сферы}, ~~е~~
могут быть применены ^{мелкие} ~~средства~~ ^{Важно, что}
для преобразования общества нужно построить, что-то
нельзя.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - массовое революционное движение английских рабочих, в начале боротившееся за демократию государ-
ственного ~~строения~~ строя. Оно возникло из-за возмущения
неправдой востан. английской избир. системы, в которой
тогда избирателей неравномерно распределялись.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Демократичность, социологичность

Шифр 78-1/-104

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

СМИ

Общества по подделке чего-либо

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Командо 2018, ЛДПР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Правда

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

Развитие страны

Имплементация новых технологий

Имплементация ответственности за опр. среду

Воспитание будущего поколения

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Компьютеризация. / Информатизация.

Гуманизация - развитие образования, в котором усилены

человек стоит на первом месте,

Гуманитаризация - развитие образования, при котором упор приходится на гуманитарные предметы.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Социально - Экономический и Соц. - культурный.
Род. Хотят больше культурных познаний у ребенка, так как самим интересуются этим. Хотят лучшего будущего для ребенка, в той теме которую оплачивают. Иной вариант - плативать хотели в образовательный центр. Боготворят своего ребенка потому что хотят для него все самое лучшее.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

В период после коронавируса и во время изоляции были снижены уровни среднего звена, большая часть ^{моряк} высшего и среднего проф. сферы на карантине. Увеличилось как и было написано ранее из-за не достатка рабочих рук принимались на работу моряк без проф. или высшего образования.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Уменьшилась. Развитие информ. технологий - они помогли

прощаду внешнего отношения. ^{и в этот момент}
 Таким же способствовало применением ^{и в этот момент} споров,
 и вертешки того времени часто ^{и в этот момент} поощряли
 и за девушек, робота и т.д. ^{и в этот момент} В то же время ^{и в этот момент} это может быть
 и для пространства (например, ворованный контент)

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Кратковременные - для: в то время не занимают большое
 количество

Долговременные - те, которые во времени идут уже более
 большое кол-во

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

убегание +: оно не провоцирует дальнейшие конфликты.

+ : при не особых поощрениях, это действенный способ

- : показывает, что человек боится дальнейшего конфликта

- : развивает неуверенность в себе

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

При его сабмиватье.

У подростков развивается теоретическое мышление
при этом они начинают понимать как лучше поступить в
данной ситуации.

Том ни сам познато е, а и помислат, што некои
кои слично стојат не раѓаат, т.е. то е збогат по нив
(како физ, така и морално) и зајакнет збогат.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, в данном примере есть признаки преступлений. Состоит статья убийство, но поосторожности по которой вералто и будет осужден директор школы по поводу.

^{ранение} стрельба - признаки преступления. В протоколе-доп., который создаст подне раббара в ситуации, ~~указано~~ ^{в котором есть указание} ~~ф~~ которые причинили вред здоровью.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

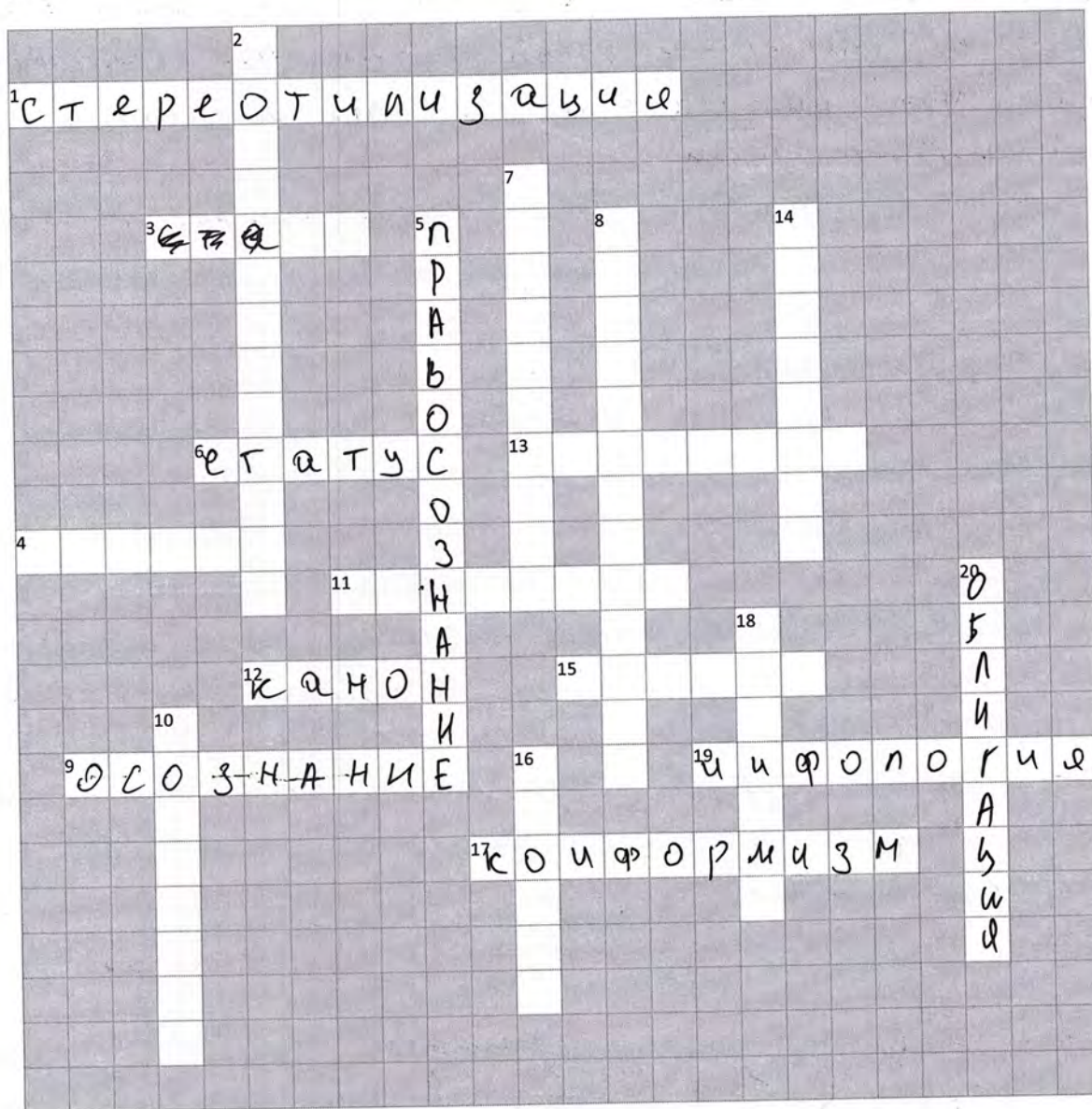
Да, возможно, по статье 159 - УК РФ.

Виртуальная валюта и персонажи, в данном случае это труд и деньги отдельного человека, его права на эту вещь ~~важные~~ ^{значимые}. Так же то, что туда были вложены денежные средства, увеличивает возможность привлечения и угрозой ответственности.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный срок телевизора зачастую от 2 до 5 лет. Ремонт должен воспроизводиться по гарантийному сроку до 45 дней. Нет, ~~требование~~ ^{требование} гражданина Смотрелкина не правомерно, ему дан срок на гарантийный ремонт, только если мажорно попросит пробы может ~~попросит~~ ^{попросит} в суд, так как у них было подписано совместное соглашение.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Проблема вознаграждения труда затронута в данных высказываниях. Вознаграждение Генри Форда в моем мировоззрении более правильное. Во все времена были разные экономические системы.

Например, В Древней Руси была развита торговля
 путь из варяг в греки", в которой определил нашу
 торговлю связь со странами запада и юга. Важно
 на торговле связь запада влияли ^{экономические} ~~политические~~ отношения
 (В то время они обменивались византийскими монетами). Она определила
 наши реки и пути сосредоточились вдоль реки, в которой
 пролегал путь "из варяг в греки". Некоторые славяне прямо
 селились близ городов, в которых были оставлены суда.
 Конечно же, тем самым и подтверждались воспоминания
 Генри Харда, славяне хотели больше денег и избежать
 потерь при торговле.

Отходе от Арктики Русь, приток иммигрантов в Россию из южных стран в 1 десятилетие XXI века было колоссальным.

Там они и закрепились за многолетние содружественные,
не уходящие со страны. Тем самым увеличилась родина
в стране и уменьшилась ^{буржуазная} ~~иностранная~~ в стране приливы
потребовать морей тем-то другим бесполезно, имigrants
еще избирают Россию ^и для заработка, ^{то} (опровержение А.А.
морей)

Приходя к настоящему времени, ~~тогда~~ ^{мораль} понимая что СВО - это тоже работа для военнослужащих. Большое кол-во людей пошло на спец. военную тренировку для получения заработка, для обеспечения своей семьи. ~~котора~~ В первое отступление участником в СВО было увеличение цен на квартиру (жилое в обиход). Тем самым, так и тогда мотивация защиты родины перекликивается с получением прибыли, и люди ~~то~~ убивают двоих зайца сразу.

Тоштин бйрауом, в мом понимании деньги это воинство
спянул и работе. ~~В~~ ^в ~~каждое~~ ^{роуное} время существования
России наблюдается зависимость от монополистских факторов.
Сама экономика всех стран зависит от обмена валютного
средств. Тем самым, когда еще с давних времен приуменьсь
и зависимость от ~~э. плат~~ за услугу /товар и пользующие этим.

Шифр 78-11-104

Шифр 78-11-104

Благодарим за участие!