

Шифр

78-10-174

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



Дата: 09.02.2025

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУ ВО «СПбПУ»

ФИО участника: Петрова Анастасия Ильинична

Класс: 10

Шифр

78-10-174

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Ф.М. Достоевский

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

1 Текст посвящен проблемам Англии в XIX веке, которые могут привести ее к социалистической революции.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1 Безработица, голод, бедность, отсутствие свободы, несправедливый суд.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

2 Автор выделяет низший класс (абсолютно бедняк), пролетариат (рабочих и стачечников), чартисты, промышленники (аристократы), дворянская аристократия – высший класс.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1) Автор критикует парламент Англии за подкупы и некачественную демократию, т.е. контроль за органами власти, авторитаризм.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1) Автор отстаивает идеологию ^{марксизма} ~~социалистической революции~~, радикальное переустройство общества, переход к власти пролетариата.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

2) Запретительная система представляет собой введение запретительных пошлин на промышленные ^и продукты других стран, повышение цен на товары первой необходимости и повышение заработной платы. Эта система создана для развития английской промышленности, защиты её от конкуренции с другими странами Европы, т.е. проведение политики протекционизма.

1) Главное противоречие запретительной системы состоит в том, что чем больше растут таможенные пошлины, тем больше растут цены в стране (потому что с иностранными государствами ещё меньше покупают английскую продукцию, приходится меньше прибыли), и поэтому промышленность Англии всё равно ограничивается. Цены и пошлины растут, снижается и покупательная способность денег внутри страны, и прибыль от экспорта.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1) По мнению автора, в Англии должна свершиться пролетарская революция.

2) 1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Революция не обойдется без жертв; борьба за власть рабочих приведет к смерти большого количества людей.

Программа нового правительства рабочего класса ещё не установлена; последствия смены власти неизвестны.
2) Изменить социальную ситуацию можно с помощью реформ, проводимых мирным путём, важно уважать все социальные силы.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм означает соблюдение человеческими личностями прав, тем, что даны с рождения.

5
2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 описание – ^{либерализм} ~~консерватизм~~, поскольку говорит о приоритете науки образованных кадров в экономике, интеграции высшего образования с наукой; важнейших принципах – свободе и справедливости.

2 описание – ^{марксизм} ~~консерватизм~~, коммунизм, говорит об объединении в обществе, опора на группы.

Шифр 48-10-174

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2. Партия 1 опирается на право (судебную систему/право-
судие), науку, образование
+ Партия 2 опирается на рынок, производство, науку, семью. +

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1. партия - либеральная - это ЛДПР (Либерально-демократическая партия России)
2. партия - КПРФ - Коммунистическая партия РФ

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

«Единая Россия», «Справедливая Россия», «Яблоко»

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

В науке и образовании обе партии выступают за
введение новых современных образовательных программ,
обучение информационной коммуникации.
В экологии обе партии выступают за улучшение природо-
охранных технологий, защиты окружающей среды. +

13
3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3. Компьютеризация образования. | Гуманизация образования
Индивидуализация - ориентирована на интересы

личности, т.е. к каждому человеку больше внимание в процессе образования.

Непрерывность образования — совершенствование навыков на протяжении всей жизни.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

3 Такие семьи — обеспеченные, могут позволить дорогостоящий отпуск и/или покупку автомобиля, но покупка автомобиля затруднительна, или могут позволить отпуск и/или покупку автомобиля. Решение отдавать детей на секции вне школы может быть вызвано:

- 1) Стереотип, что платное образование качественнее школьного (если раньше не было доп. занятий)
- 2) Неудачный опыт занятий в школе
- 3) Больше количество репетиторских занятий, есть выбор или занятие нестандартное, чего нет в школе

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели уровня безработицы среди молодежи связаны с отсутствием опыта, до 20 лет отсутствием диплома, т.е. незаконченным образованием, с востребованностью профессии на рынке труда.

2 Уровень безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование (11 классов школы), с 2020 по 2022 гг. увеличился. Это связано с недостаточным набором навыков и отсутствием опыта работы. Как правило, люди, окончившие только 11 классов школы и не поступившие (в принявшие решение не поступать в ВУЗ), не определились со своим направлением.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

2 Конфликтов за 10 лет стало значительно меньше.

В 2024 году более половины респондентов редко вступают в конфликты со сверстниками.

1) Это может быть связано с повышением уровня образования в школах.

2) Также в ~~большее~~ большее количество подростков в 2024 году стало пользоваться смартфонами и общаться в соцсетях, ~~т.е.~~ или не хочется общаться в реальной жизни и конфликтов становится меньше.

3) Это может быть связано с общей тенденцией индивидуализации в современном обществе, сокращением общения и частым игнорированием действий других людей.

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Виды по ~~вре~~ продолжительности: долгосрочные, краткосрочные
Виды по количеству участников: межличностные, внутриличностные и социальные.

Социальные — в больших соц. группах, межличностные — со сверстниками, внутриличностные (конфликты своих эмоций, ценностей, решений, анализ самого себя)

Долгосрочные — продолжаются долгое время, ситуация не меняется.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1) Избегание — наиболее предпочтительная стратегия для большинства.

Достоинства: нет прямой борьбы, применение силы; возможность ~~не~~ скрыть свою позицию участником конфликта.

Недостатки: неразрешение конфликта (уход от конфликта); продолжение скрытых противоречий, ~~т.е.~~ беспокойство участников.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенными свойственно приспосабливаться.

Особенности возраста — неуверенность в себе, эмоциональность, непредсказуемость.

При открытой борьбе может быть совершено правонарушение (без умысла), появятся проблемы у подростков.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания — 9).

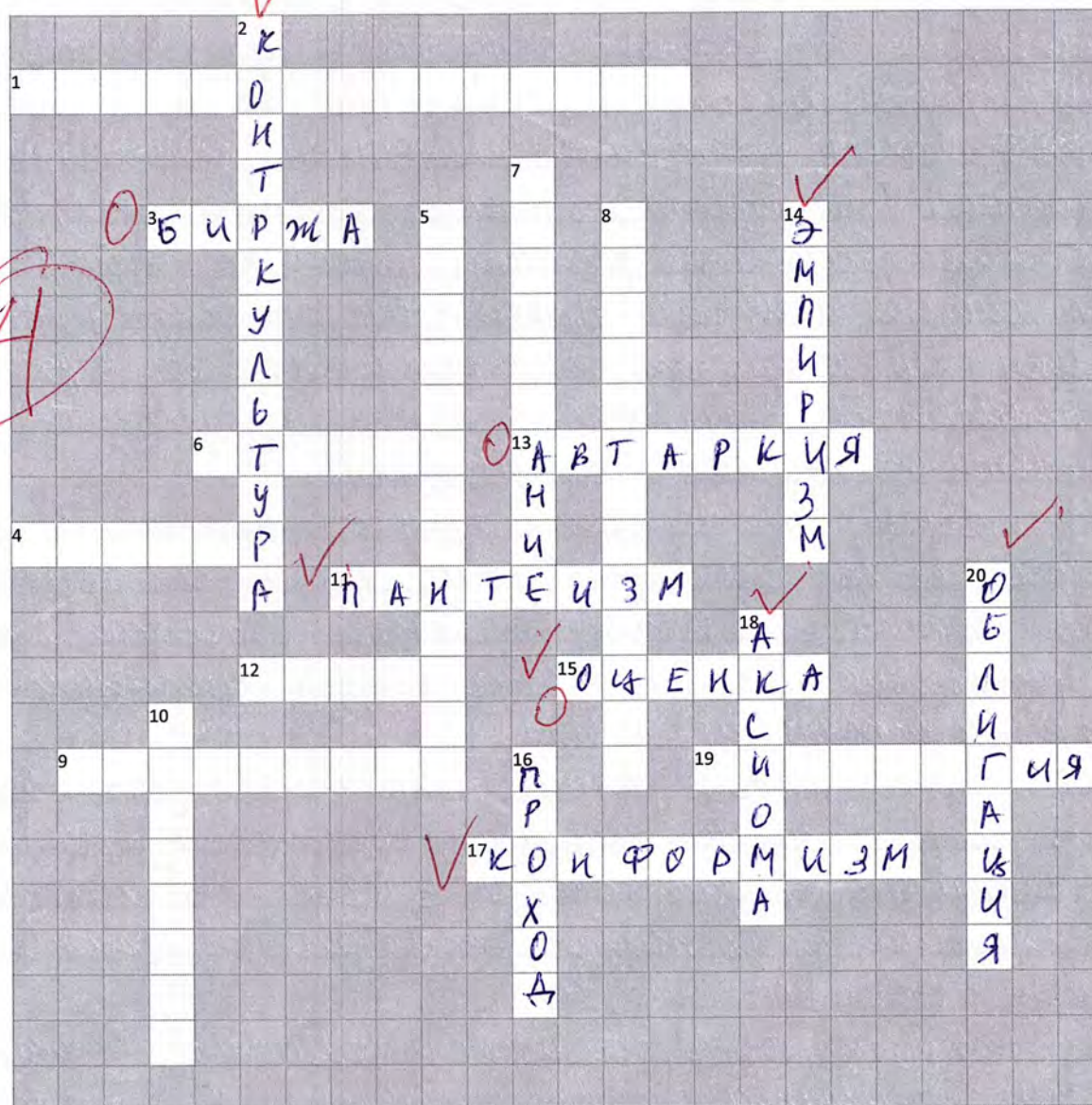
4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Есть признаки преступления — объективная опасность, убийство. Однако преступление без умысла, но неосторожности.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Многие всегда задавались вопросом: ~~почему~~ являются ли деньги единственным стимулом к труду? Есть множество мнений касательно причин работы людей. Акио Морита утверждал, что деньги не являются са-

иним важным стимулом к труду, что есть вещи важнее. Генри Форд, наоборот, считал, что деньги для людей являются единственной причиной работы.

Все лишнее имеют место в современном мире. Мне ближе позиция Акио Мориты. То money incentive, заработная плата — один из основных стимулов труда для людей, но также играют роль престиж профессии, авторитет работающего человека, потребность в деятельности и удовольствие от работы. То версии Генри Форда, других факторов не отрицает, однако это не так, ведь сам изобретатель занимавшийся любимым делом и став успешным. Для бедного населения, действительно, важна заработная плата при решении пойти на работу. Там людям сложно получать удовольствие от жизни, ~~не~~ поскольку они не имеют материальных благ в достаточном количестве. Однако точка зрения Акио Мориты объясняет все население Земли целиком.

Представим, что человеку предлагают пойти на преступление за приличную плату. Порядочный гражданин, будь то бедный или богатый, никогда не согласится на это предложение. Так, не всегда деньги мотивируют человека на выполнение работы.

Для многих людей работа становится делом всей жизни. Многие ученые, например, В. Вернадский и М. Ломоносов, видели свое предназначение в науке. Ученым не всегда платили за их труды, это было добровольное решение — просветить мир.

Макс Вебер, философ, социолог и политолог, описал профессию политолога и методы политологии. В процессе своей научной деятельности и работ преподавателем, он уделял большое внимание удовольствию, которое получал от работы, чем заработной платой.

Люди на рабочем месте зачастую обретают друзей, близких по духу людей, и деньги не могут заставить людей уйти с этого рабочего места на другое, потому что они уже нашли своё счастье в общении с коллегами. Тем

лые отношения в коллективе — хороший стимул работать.

Профессия даёт человеку множество преимуществ, главным образом, авторитет в обществе. В соответствии со своей социальной потребностью в труде и ~~находясь~~ в принадлежности к коллективу, работа позволяет личности ~~развиваться~~ развиваться духовно, и, безусловно, обрести новые навыки.

1 Многие работодатели в связи с этим проводят различные программы поддержки работников. Они устраивают мероприятия для ~~детей~~ детей работников, образовательные программы, ~~походы на~~ экскурсии и другие события для всестороннего развития личностей работников. Так, не только премии и заработная плата влияют на желание людей работать.

По моему мнению, мотивировать людей работать может много стимулов. Главным по-прежнему выступают определённые ценности личности, ~~так~~ ведь ~~она~~ человек может иметь разные цели ~~в ходе~~ своего труда. Именно ~~из-за того,~~ благодаря большому количеству социальных и духовных потребностей человек не действует только ради материального вознаграждения.

Шифр 78-10-174

Благодарим за участие!