

Шифр

2020197

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Кусова Дарья Николаевна

Класс: 11

Шифр

2020 138

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

70

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение заданий – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1. «Об общественном сознании аниман»

2. Э. Эмман

1.2. Какой теме посвящен данный текст?

Возможность цезаризма или революции в Англии

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1) «Хаос функционирования, взаимно противоречивость постановлений, которые никак не соотносятся с действительностью, не соответствуют современности»

2) «Судана может держаться на достигнутой высоте только при непрерывном росте производительности, остановка – регресс»

3) «Задерживающаяся система», которая взвинчена на чудовищно высокую высоту, а финансы и заработную плату на несоответствующую высоту; 4) «наибольший недостаток в поровне имеет класс»

«класс» ; 5) Владыки обрабатывают намерены были понизить заработную плату, рабочие подумали, что их положению грозит опасность»

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

«класс нищих, абсолютно бедных», дворянская аристократия, рабочие массы (пролетариат)

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

феодализм, аристократия, буржуазность и либерализм

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Гражданственность, индивидуальность, демократию

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

2) Содержание «запретительной политики»: нулих сорта всех видов товаров производятся немцами и французами фабриками немцев и немцев, что сильно ударит по экономике Англии; в случае отмены системы Англии будет наводнение дешёвыми и качественными товарами, а промышленности этой страны рухнет. Однако, «в Англии существует свободный вывоз машин, а так как в производстве машин Англия не имеет конкурентов, то при помощи производства собственной техники «контигент получит ещё большую возможность конкурировать с Англией - в чём и состоит главное противоречие запретительной системы».

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1) Только насильственное искоренение существующих противоборствующих классовых отношений, радикальное свержение дворянско-буржуазного общества может привести к новой политике.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

2) Постепенные буржуазно-либеральные реформы и социальные изменения были не согласны с мнением Энгельса.

са и признании более "нужные", неформальные преобразования, которые бы способствовали сохранению общественно-политического строя в Англии

2) Преобразования, проводимые без революций, народных восстаний или войн, что также способствовало бы стабильности социальной жизни и биологическому строению страны.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

«Чартизм» - социальное-общественное движение рабочих (рабочий класс) в период с 1830-1840-е гг. в Англии, выступавшее за создание и защиту прав рабочего класса пролетариата на уровне законодательства и преобразование конституционных властей.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

- 1) У первой представленной партии главными, базовыми ценностями - свобода и справедливость. Следовательно можно судить ^{выбор} о том, что партия - либеральная.
- 2) У второй представленной партии также важным является свобода личности, политическое разделение, свобода индивидуальности, что также является элементами либерализма.

Шифр 2020187

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1) Партия №1: - здравоохранение, образование, экономика, государственный бюджет, национальная безопасность государства

2) Партия №2 - семья, регионы (субъекты РФ), экономика, профессиональные сообщества, политика (государство), образование и наука, экология

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1) „Справедливая Россия“

2) „Новые люди“

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия, КПРФ, ЛДПР

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

1) Идеи о внедрении, развитии и использовании новейших технологий, страхование ответственности за нанесением вреда окружающей среде и здоровью населения, ужесточение правил в экономической сфере

2) Идеи о поддержке образования населения государства. Воспитание конкурентноспособных специалистов, постоянное обновление научных знаний, адаптировать все программы под требования современного мира, повышение качества жизни с одной стороны и уровня жизни с другой.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Скорость компьютеризации (информатизации)

- автоматизация, - цифровизация - предоставляющие возмож-

ности получения образования в комфортных условиях из-за
2) из-за COVID, уровня жизни, национальности, религии и т.д.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1) Материально обеспечены, могут позволить себе дорогостоящие
оплаты и/или покупку автомобилей

2) Причины:

- Возможность оплатить дополнительные курсы и занятия для детей семьями с хорошим материальным достатком.
- 3) - Некоторые родители хотели бы видеть в своих детях продолжателей их карьеры, бизнеса или самостоятельного развития ребенка, а для этого необходимы дополнительные знания и определенные умения, навыки.
- Дополнительные занятия позволяют еще более крепче выстроить подготовку к экзаменам, олимпиадам и т.п. уровня индивидуального владения, т.к. в школе его просто не хватает.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) - Актуальность профессий по диплому окончания ВУЗа.

- Обеспечение денежными средствами от родителей в полном объеме

2) - может быть связано с неправильным выбором, определением для себя
всего ряда деятельности; - неадекватная оценка/оценивание

2) Показатели граждан до 20 лет - увеличиваются

Причины: - низкая заработная плата по диплому; - не хватает
достаточного опыта на определенные виды профессий; -

сдача ЕГЭ на уровне, не позволяющем поступить, а следовательно
невозможность поступления в ВУЗы.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) В 2021 году меньше конфликтов находилось в школах

где, большее количество рожко находится в конфликтных ситу-
ациях, по сравнению с 2014 годом

2) Причины:

1. Основное общение происходит через интернет-мессенджеры,
а не вживую.

2. Создание благоприятной и дружественной атмосферы в школе,
секциях, клубах, кружках и т.д.

3. Приобщение большинства подростков-сверстников к морально-
духовным человеческим ценностям

4. Чтение подростками специализированных книг, учебников и
других изданий по психологии человека.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно
использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (оп-
ределение) (не менее 2).

1) Межличностные - конфликт, происходящий между определенными
лицами, личностями из-за различий в разных сферах и
аспектах жизни.

2) Групповые - конфликтные ситуации, происходящие между
большими и малыми групп общества.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях
в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников
опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух
минусов).

1) Наиболее предпочтительной стратегией считается избегание
(24%)

2) Плюсы стратегии: 1) Избегание может способствовать исчерпыва-
нию конфликта в целом в ряде определенных ситуаций

2) Подросткам пока не замечать конфликтных проблем и
других подобных ситуаций.

Минусы: 1) нерешение конфликта или спора может ещё
больше усугубить взаимоотношения между подростками

2) Саморазрушение личности, склонность к эгоизму и

приобретения разных психологических зрелостей или отню-
ненки.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Подростки больше свойственно приспосабливаться к конфликт-
ным ситуациям.

2) Особенности:

- Нежелание и неумение до конца отстаивать свою точку зре-
ния или собственное альтернативное решение ситуации
- Боязнь или страх быть непопулярным в обществе
- Возможность буллинга со стороны подростков - сверстников,
а следовательно убеждение или отношение к конфликтам
и разномасштабам.

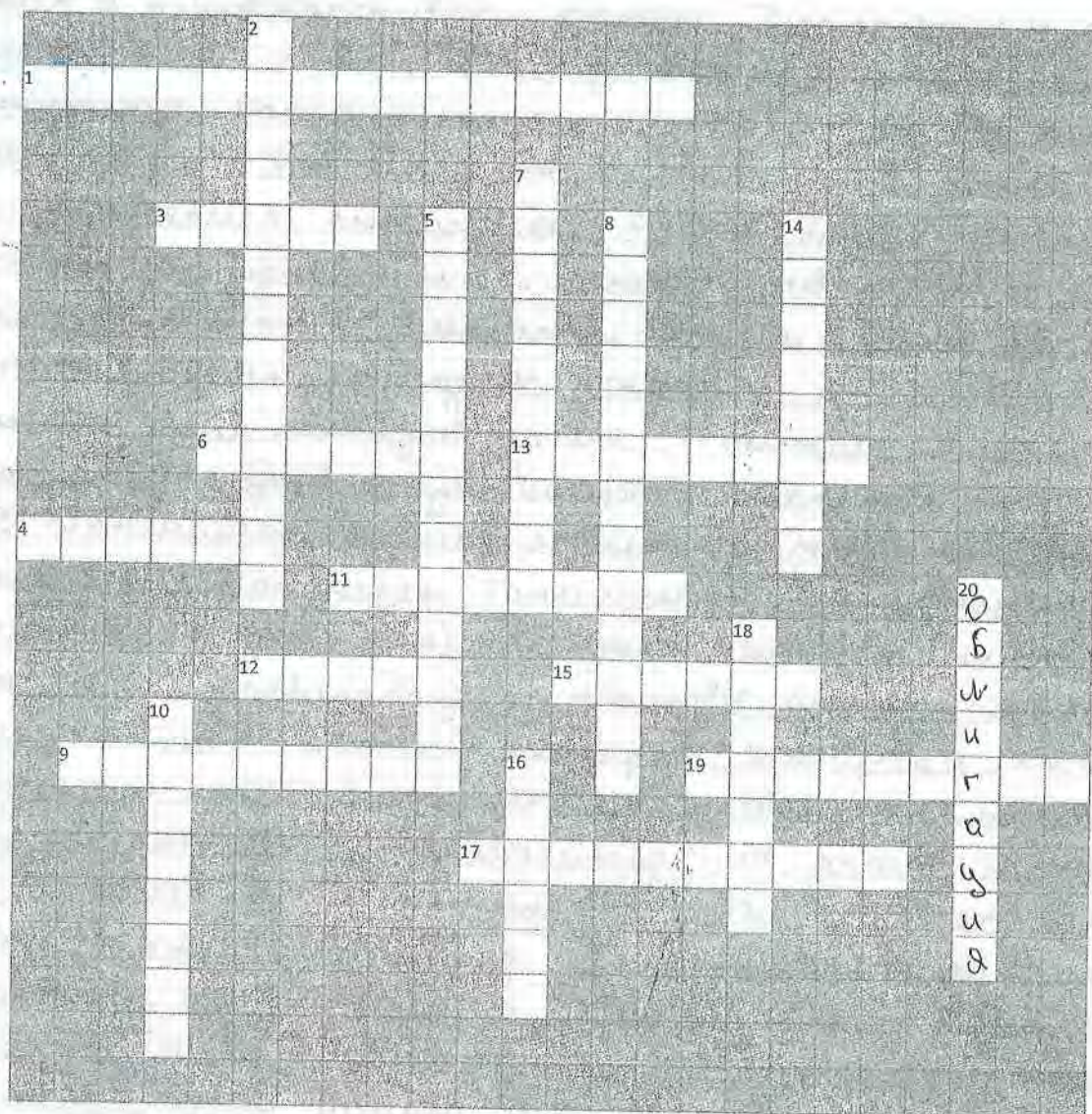
4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правмерно ли требование гражданина Смотрелкина?

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

Второе представленное высказывание Джери Форда затрагивает достаточно актуальную в современных реалиях проблему: стигмы и shame, побуждающие людей к работе. Как утверждает сам автор высказывания таких стигматизированных

было лишь два: жажда заработной платы и страх потерять её.

И действительно, в наше время многие люди работают исключительно для получения дохода и нивелируют, удовлетворяют своих потребностей. Сейчас студентам и школьникам, в большинстве случаев, выбирают профессию или род деятельности с большим объемом труда, т.к. здесь стабильно берет и человеческий фактор, занятые чащу в женатых хорошо выглядят и одеваясь, имеют комфортные условия для жизни, имеют и располагать денежными средствами в достатке и „ни в чем себе не отказывать“.

В данном случае стоит согласиться с мнением Г.

Форда, поскольку все меньшие и меньшие люди получают образование врачей и инженеров, пожарных и других специалистов, а то и вовсе не работают по своей специальности, поскольку не считают это необходимым или важным

для своей работы и хорошей жизни. Существует много людей, кто хочет и искренне желает заниматься своим делом, но не имеет возможности, материальной поддержки и так далее.

В истории известны много подобных случаев, например, опять же можно говорить о забастовках и стачках ванных предприятий в разных странах Европы, когда предприятие не хочет брать свое внимание и доходы, а рабочий класс не удовлетворен условиями труда, заработной платой и социальным положением в обществе. В современных реалиях достаточно сложно прожить на минимальном уровне оплаты труда, который варьируется от 10.000 до 35-40 тысяч рублей в месяц в разных регионах РФ, тем самым высказывание Бетти Форда очень точно и резко говорит о положении обычных людей. Искренне надеюсь, что это высказывание автора мне поможет.