

Шифр

0-55

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Синебрюкова Варвара Евгеньевна

Класс: 9

Шифр

0-55

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Автор - М. Вебер

0

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Данный текст посвящён назревающей революции в Германии, связанной со сдвигами в развитии и политической структурой.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Автор выделяет следующие причины:

- 1) Автор утверждает, что длительный период, увязший в собственном прошлом и средневековье;
- 2) Сохранение феодального режима;
- 3) Отсутствие понимания новых прав;
- 4) Падение общины, сателлитная система монархии и дворянства для народа, гонимый кортюрный;
- 5) Отсутствие восточного общественного мнения в духе вопроса на правительстве;
- 6) Среди партий вины и жоры преобладание материального интереса, а не интерес, связанный с принципами;
- 7) Запретительное мышление;

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Автор выделяет такие социальные слои, как: протестанты, католики, бюргеры, а также помещичьи-политики и всеобщие массы;

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Автор критикует в своей работе феодализм, сравнимый со сдержанным ярмом и иероглифами древних египтян.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Автор отстаивает революционную идеологию, и именно не мирный путь, а путь и бесповоротный. Только так можно достичь революции и изменить существующее.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?

В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1) Содержание запретительной политики Англии заключается в том, чтобы установить её для страны истощившей свое богатство, т.е. государство должно себя ограничить запретительными политиками от крахотливости программ других стран.

2) Главная противоречие запретительной системы заключается в том, что великие нации не имеют права, позволяя цену своих продуктов, это приводит к потере нации для внутреннего потребления. Кроме того, этой запретительной политикой не берет идея поставить свои товары в Англию и сами не нуждаются в английских товарах, и именно на это английские торговцы упорно в размерах нации.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

По мнению автора, все-таки должно быть преобразование революционной путём совершением фактической и практической деятельности.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Если революция сделает хуже своему народу. 2) Если народу, т.е. если нарушение существующего

Шифр 0-55

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

Обеим партиям близки идеи превращения кадров в области образования и науки. Будет каждая из представленных партий уделять большое внимание образованию и развитию образования в стране.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

На данном графике отражена тенденция на развитие образования в области информационных технологий.

1) Развитие всесторонне-теоретическое, направленное на подготовку квалифицированных кадров высшего уровня и интернационального сотрудничества. 2) Развитие в области теории наук и медицины - кадров, наше образование сформировано, направленное на подготовку высококвалифицированных кадров в области здравоохранения, спорта, культуры и искусства.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Семьи, отправляющие своих детей получать дополнительное образование вне школы, материально обеспечены и имеют высокий социальный и материальный статус. Им выбор платного образования может быть связан с следующими причинами, например:

- 1) Родители считают это необходимым, ввиду материального положения;
- 2) Многие дети сами хотят самое лучшее, поэтому предпочитают выбор в пользу платного образования со всеми преимуществами, а не в пользу государственного учреждения.
- 3) Дети не успевают в государственной школе, поэтому родители ищут дополнительные занятия, которые помогут улучшить успеваемость.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Уровень безработицы среди молодежи может быть непосредственно связан с уровнем образования. Многие молодые люди имеют среднее образование и хотят работать, но не могут получить опыт - нужно определенное количество лет, чтобы получить опыт, поэтому многие молодые люди не могут найти работу. Это может быть связано с тем, что многие молодые люди не имеют достаточного опыта и навыков, необходимых для работы.

Показатели уровня безработицы до 20 лет молодежи среднего образования в период с 2020 по 2022 гг. изменились. Это может быть связано с тем, что многие молодые люди не имеют достаточного опыта и навыков, необходимых для работы. Поэтому это объясняет уровень безработицы до 20 лет молодежи.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация в сфере конфликтов со сверстниками в период с 2010 по 2020 гг.

привнесла более позитивный характер, поэтому это конфликтная ситуация стало меньше.

Это может быть связано с развитием самооценки и ее стремительными ростом, а также перестройкой сферы интересов. Малые группы, благодаря своей структуре могут становиться, проводить своеобразную работу над собой или развиваться, что в целом благоприятно влияет на психо-эмоциональное состояние. Также развитие образованных и умственных навыков может повлиять на это. Развитие личности, укрепление самооценки и меньше времени на выделение отклонений и на развитие конфликтов.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1. Личный конфликт; 2. Общественный конфликт;
3) конфликт поколений;

Конфликт может также быть и др.:

- 1) Эмоционального характера - трудности в общении с собой.
- 2) И др. разношерстные интересы, взгляды на мир;
- 3) Конфликт и др. социального статуса - если человек не имеет четкой ориентации друзей, взгляды свои привнесены и социального статуса, а также эмоционального состояния.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов)

Убеждение - наиболее предпочтительная стратегия участников конфликта среди подростков, иногда и др. стратегия, предлагаемая им самим.

У др. стратегий есть как плюсы, так и минусы:

Плюсы: 1) Развитие границ личности, ее ее дальнейшего развития и укрепления; 2) Сохранение своего индивидуального характера и психо-эмоционального состояния себя и окружающих;

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, и умышленная ответственность вполне возможно привлечь, так как отягчено тем, что преступника будет крайне трудно.

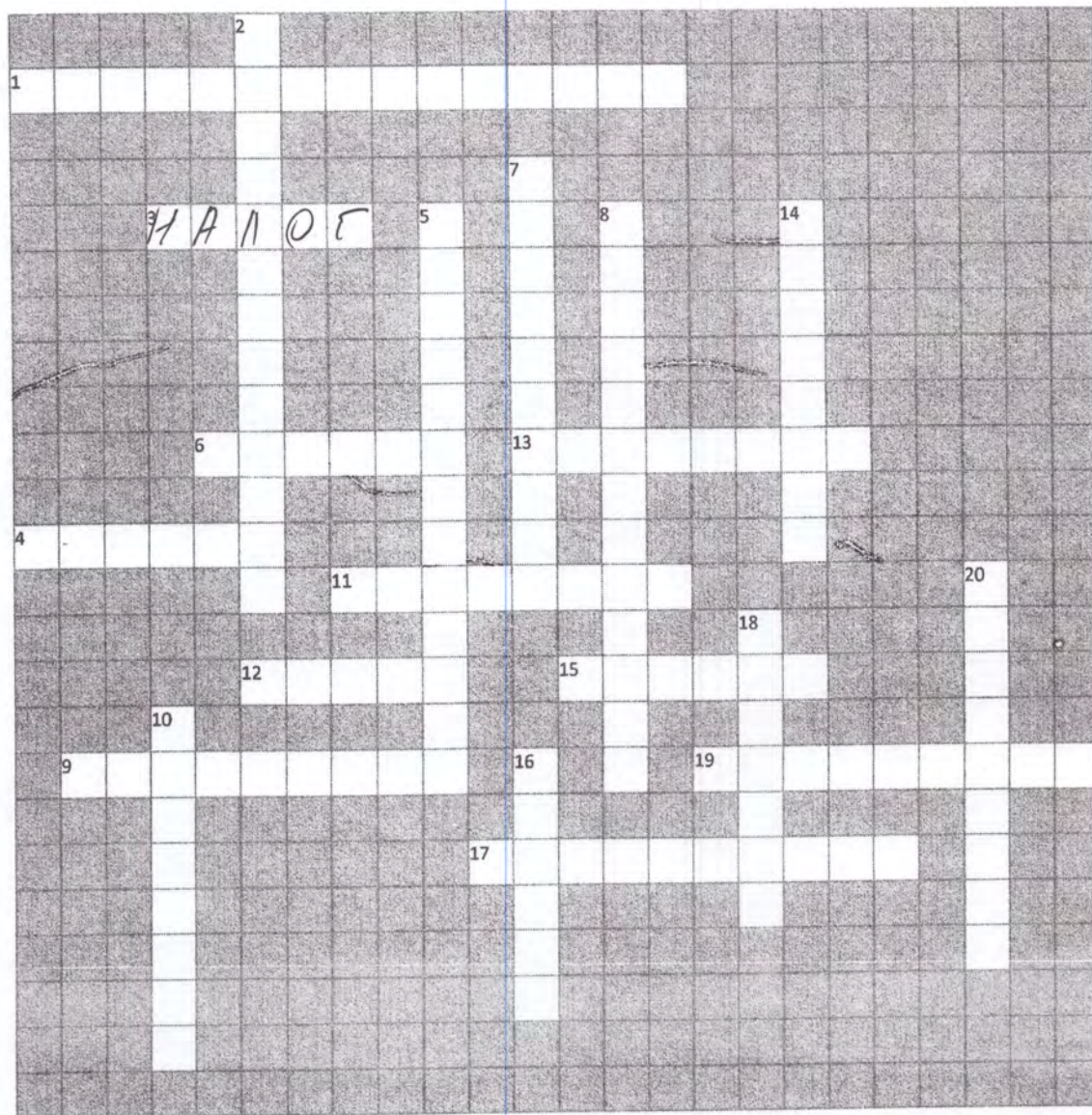
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт телевизора должен быть осуществлен в тот срок, который указан в доме о покупке прав потребителя, а именно - 45 дней.

Нет, требование гражданина Смотрелкина неправомерно, потому что магазин не может выдавать новый телевизор на неопределенный срок, с полугодовой выработкой или починки телевизора. В таком случае, Смотрелкин может иметь гарантийный ремонт телевизора, или потребовать замены на аналогичный телевизор на такой же, а также указанный гарантийный срок. Если телевизор был сломан в срок гарантийного срока, то он также может потребовать замены равноценно замене.

Шифр 0-55

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Многи работают не только ради денег, и, если вы попытаетесь мотивировать людей, деньги не являются эффективной стимуляцией (Алан Миллер)

Шифр

0-55

А кто-то еще жалеет сотни тысяч,
благодаря всем практическим и теоретическим
жизненным; и уверяю того, что то самое
жизнь в самом начале величайшим
взвешивании, сестричек куда бале, там право
дешеве.

1-2

4-2

2-2

5-2

3-1

6-2

/ 13

Благодарим за участие!