

Шифр

78-11-121

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО обществознанию

Дата: 09.02.2025



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУ ВО СПбПУ

ФИО участника: Кузнецова Полина Максимовна

Класс: 11

Шифр

78-11-121

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



50

Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1-6
2-4
3-14
4-1
5-7
6-15

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Митькоп как революционер» ^{Мигамитев}
Э. Рикворт

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

В данном тексте описывается революция в Англии

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1) отставание Англии в духовной сфере по сравнению с Европой

2) Подкуп и коррупция царившие в судебной системе

3) деградация в правовой системе

4) неразвитость в духовной сфере

5) ограничение общественного мнения с помощью власти

6) правовые противоречия

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Британцы, ^{бюти} Виги, торч, купеческий класс

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная политика подрывает экономическую Англию тем, что увеличивает цены на товары первой необходимости и за заработную плату. Запретительную систему в тексте противопоставляют свободной торговле, следовательно запретительная политика основана на идеях меркантилизма о закрытой экономике, однако не только на ввоз и вывоз импорт и экспорт драгоценных металлов, но и на другие продукты.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Развитие экономики и международной торговли, а также социальной сферы и трудовой сферы.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

1 Чартизм - это ^{социально} политическое движение в Англии примерно в 1836-1848 годах. Его можно считать предшественником к созданию социал-демократии, хотя социалистических идей в нём не много.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

2 1-ая партия - либерализм

2-ая партия - социализм

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1-ая партия: институт права и законов, экономика, наука, образование

2-ая партия: СМИ, (информ.) образование

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Справедливая Россия

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

Обе партии описывают такие идеи как:

- защита экономики
- развитие образования
- развитие общественных благ

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1. Компьютеризация – тенденция данных на графике

2. Уманизация – тенденция при которой увеличивается

~~собирают права граждан которые угнетают, угнетают образование в.~~

Гуманитаризация - больше предметов гуманитарной тематикой вводит в образования

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Семьи, дети которых посещают в основном дополнительные занятия только вне школы, являются материально обеспеченными и обладают очень высоким социальным статусом.

Причины выбора семей платного образования:

- более высокое качество преподавания
- сильная связь между учениками, преподавателями и родителями
- возможность выбрать более узкую специализацию раньше, чем в обычных государственных школах.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Показатели уровня безработицы среди молодежи связаны с тем какое образование они получают и с их возрастом соответственно.

2) Показатель безработицы увеличился.

3) Это может быть связано с увеличением школьной нагрузки, появлением дополнительных образовательных учреждений и кружков после школы из-за чего увеличивается время учеников, которое они могут потратить на работу.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

За 10 лет с 2014 до 2024 года конфликтов среди

сверстников стало меньше. Это может быть связано с развитием и внедрением технологий в нашу жизнь. Многие подростки увлекаются этой наукой, поэтому понимают как нужно с собой вести в обществе. Также причиной этого может стать гуманизация в образовании, так как в школах проводят классные часы, где рассказывают о правильном поведении и о том, как вести себя в конфликтах. Третьей причиной может быть распространение болезни Covid-19 в ~~2020~~ 2020 году, поэтому стало меньше контактов, а следовательно и конфликтов.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- 1) Межличностный конфликт - конфликт между личностями (индивидами) одного человека.
- 2) Межличностный конфликт - конфликт между двумя людьми (личностями).
- 3) Межгрупповой конфликт - конфликт между несколькими группами людей.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Предпочтительная стратегия у подростков в конфликтных ситуациях - избегание.

Плюсы:

1) Возможность временно приостановить или «отойти» от конфликта.

2) Возможно получить дополнительное время для раздумий и рефлексии по поводу того, как решить конфликт.

Минусы:

1) Конфликт не решен, а следовательно продолжается.

стычки между участниками конфликта

2) при длительном перемещении конфликта стороны могут испытывать психическое давление и понизить психотравми.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1
Опрошенным больше свойственно приспосабливаться, чем открыто конфликтовать. Это может быть связано с такими особенностями подросткового возраста как: 1) нежность психики и неформированность ~~жизненных~~ жизненных установок и принципов 2) неумелость мнения и большая возможность приспособления.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

1
За ~~имеется~~ : признаки :

1) вина: неосторожность

2) субъект: достигшее ~~во~~ совершеннолетия лицо

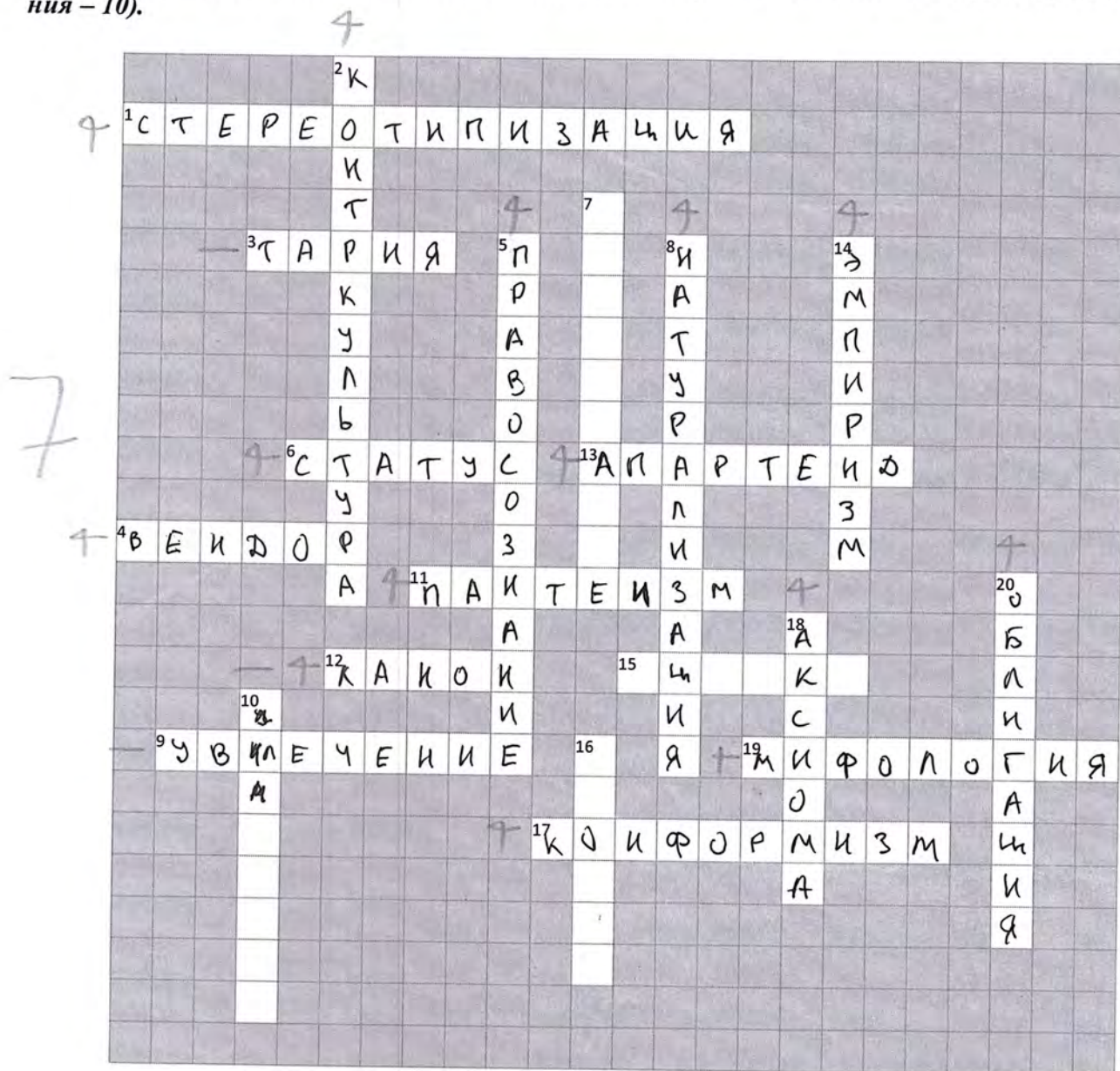
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

3 Да возможно, например, это может рассматриваться как мошенничество или кража. Статьи: «кража», «Мошенничество», «Несанкционированный доступ к компьютерной информации».

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правмерно ли требование гражданина Смотрелкина?

В тот срок который указан на магазине.
По закону по общему правилу - 2 года

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

15. Мне ближе понятие теории Форда, который говорит о том, что деньги - это главный стимул и мотивация чтобы работать для людей. Проблемой данных высказываний может послужить вопрос о мотивации работников.

В отличие от Э. Фрейда Акино Мората считает, что люди мотивированы работать не деньгами, а другими факторами. Чтобы подтвердить свою позицию я хочу сказать, что вместе с Максимом Ведром считаю человека рациональным, то есть он действует только из логичных и объективных соображений, факторов и событий. Я разбивая противоположную мне идею, Акино Мората хочу добавить, что не только деньги могут мотивировать работать не только деньгами, а например: дом, семья или утилитаризм. То есть человек может руководствоваться идеей канта о категорическом императиве, и тогда человек будет работать, так как хочет чтобы всё общество работало как он и чтобы это стало законом данного общества. Раскрывая идею утилитаризма Беккера можно сказать, что человек работает, потому что ему приписаны ерми, которому он соответствует. Говоря об утилитаризме у ле Бенгана и Милля, следует что человек может работать, так как стремится максимизировать счастье всех людей в данном обществе. В заключение можно сказать о реальных основаниях от индивида в связи с которыми у него появляется определенная роль, например, роль «хороший работник» и индивид хочет соответствовать этой роли.

Примером работы за деньги служат в современном мире и современное общество, в котором все стремится достичь богатства.

Примером работы в сфере работ в связи с идеями о том, что канта может послужить доктор из произведения литературы доктор Попов в романе «Война и мир» выбравшись из трудного положения и выйдя из тюрьмы, которая сильно заболела. (А. С. Пушкин)

В заключение хочу сказать, что люди могут быть мотивированы работать по разным причинам.

Каждый самостоятельно выбирает причину по которой он хочет работать, так как все люди разные по своим характерам, мировоззрению, и культуре, но вынужден на такую сильную дифференциацию причин работы.

Шифр 78-11-121

Благодарим за участие!