

Шифр

78-10-128

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию**



Дата: 09.02.2025

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУ ИЗО «СМБПУ»

ФИО участника: Лазарева Софья Александровна

Класс: 11

Шифр

48-10-128

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

4) 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Ф. Энгельс (Автор). Название: «Об общественном сознании англичан»

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Данный текст посвящен теме – революция, которая была вызвана угнетением и эксплуатации рабочего класса (пролетариат).

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

3) В данном тексте автор описывает состояние Англии. Дело в том, что, во первых, Англия была «замкнута», из-за чего она (Англия) отстала от континента на несколько столетий. Во-вторых, в государстве сохранялся феодализм. В-третьих, гос. органы замешательство подкупали (взяточники). Также, страна зависела от торговли и промышленности. Английская же, Англия верстала политику протекционизма, т.е. вводила высокие пошлины на зарубежные товары, что приводило к волнениям в обществе. Данные причины являются факторами, которые угнетают слабохарактернейший класс общества (пролетариат), на беднейшую часть общества, кто и приводит к соц. катаклизмам.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

1) Аристократия и пролетариат

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1) протекционизм, феодализм, произвол властей, ~~отсутствие~~ отсутствие возможности ~~у~~ у населения

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор? ^{вплоть} вплоть до политики

1) Марксизм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

5) Запретительная политика Англии основывается на протекционизме. Это означает, что для защиты интересов своего богатства империя (Англия) выражает себя запретительными политиками от промышленных продуктов других стран. Однако, данная система имеет противоречие. Оно заключается в том, что у других государств есть свое собственное производство, которое обеспечивает данную страну всем необходимым, и в итоге, английские продукты не пользуются спросом. Также, английские предприятия не смогут закупать в своей стране товары, так как они имеют высокую цену и не настолько хороши, как товары из других стран. В итоге такая запретительная политика приводит к снижению спроса на английские товары, и, след., и английская экономика ~~и~~ подвержена кризису, которые в свою очередь ведут к волнениям и ухудшению положения бедного класса.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1) Насильственным способом

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

0 Данная позиция не имеет смысла по отношению к государству, т.е. не имеет смысла

Противоречие между гуманизмом

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

④ Чартизм - это движение в Англии, целью которого было улучшение ~~раб~~ условий рабочих мест, улучшение расширение прав и свобод рабочего класса.

⑦ Данное движение имеет стопроцентную цель и лозунгами и неопределенными, целью которых также является улучшение условий на рабочих местах и расширение прав и свобод рабочих.

⑤ 2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

② 1) социал-демократическая
2) либерализм

Шифр 48-10-128

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

- 1) в государстве
2) в науке
1) наука, жеманщина, организации
2) социальный институт семьи, органы местного самоуправления, гражданское общество, местные сообщества

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

- ОФЛДМР
Новые люди

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

- КМРР +
Новые люди
Единая Россия +
Зеленые —

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

- 1) способствуют научному и техно-
2) логическому процессу +
3) выступают за правовое государство, разделение ветвей власти,
4) забота об окружающей среде +
5) выступают за лучшее образование

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

- 1) на графике изображена тенденция
индустриализации, цифровизации образования

2) Гуманизация - процесс повышения значимости учащихся, акцент на его ^{учебной} значимость и его возможности, свободы.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1) Скорее всего, социальный статус таких
семей высок, то есть, находитесь на страте
"богатых" или "хорошо обеспеченных", так как го-
потенциальные секции не небезопасны (в большинстве
случаев), и стоит приложить усилия денег

2) Платное образование подразумевает, что скорее всего, это платные, частные школы. В таких школах программа корректируется под каждого ученика, его способности и интересы. Также в частных школах меньше численность в классе, а значит, каждому уделяется больше внимания. Также в таких школах много доп. секций, позволяющих раскрыть таланты ученика.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

4) Пожилие, уровень безработицы в период 2020-2022 год связан с наличием маленького опыта в работе. Маленький опыт работы связан с наличием опыта, из-за которого большинство работ не имеет должностных или переплат на расширение работы, а также, факт, что этот фактор связан с тем, что со средним уровнем образования.

2) Показатели уровня осведомленности повысились, возросло количество ситуаций в мире-подозревай. Из-за пандемии рабочие места закрывались, из-за чего только получившие дипломы об образовании граждане не имели опыта и знания, чтобы приспособиться к новым условиям работы, реально.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Можно прийти к выводу, что конфликт

стало сильнее, так как в 2014 году
был более популярен ответ в сторону
„пока не разоблачу в коррумпии“

- 2) Возможно, это может быть связано с тем,
что подростки стали менее радикально отно-
ситься к интересам друзей, не пытаются
манипулировать своим точным мнением и цели
- 3) Также, возможно, правота этих пр.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1) конфликты: межгрупповые, межличностные,
внутригрупповые, а также внутриролевые?
конфликт

а) Внутриролевой конфликт - поведение инди-
вида / подростка / не соответствует
ролевым ожиданиям со стороны группы
Межличностный конфликт - конфликт
между отдельными индивидами

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1) Более предпочтительной является стратегия
избегание 124%

а) Плюсы стратегии:

- индивид не нужно доказывать свою
тяжелую правоту, ну-ка чего в дальнейшем это
приводит бы конфликт еще более сложный?

- конфликт может разрешиться „само собой“
(со временем), т.е.

- индивиды могут остаться в хороших отношениях

Позиции: то может привести к конфликту еще более сложному в будущем (и-за нерешенной проблемы ранее). Также возможно человек будет затронут как непосредственно решением конфликта, и судя по выводу, что он не сможет справиться с ситуацией.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Опрошенным больше свойственно приспосабливаться, так как они чаще всего избегают "приспособления" как тип поведения в конфликте (21%), в сравнении с другими типами (и, соперничество 14%).

2) Это может быть связано с тем, что при переходе в более "старший", подростковый возраст, их позиция, и собственное мнение ставится под вопрос, т.е. свойственно сомневаться в самом себе, быть неуверенным в своих действиях, и поэтому не вступать в конфликт.

3) Также, в раннем возрасте подросток может находить в своих эмоциях саморегулирование себя, своих чувств, однако, оставаясь и "внутри" себя.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

2) В данной ситуации содеянное можно охарактеризовать как причинение вреда здоровью по неосторожности. То есть, директор здания, что в кушетках залу и поэтому был намерен выстрелить, однако залу мог пережить свое место стоянием, и, на том месте мог уже появиться человек, и-за чего pudo попасть в него пуля. Директор не совершил данного преступления, так как не знал, что там находится человек. Однако, это считается преступлением, но срок будет снижен из-за отсутствия умысла.

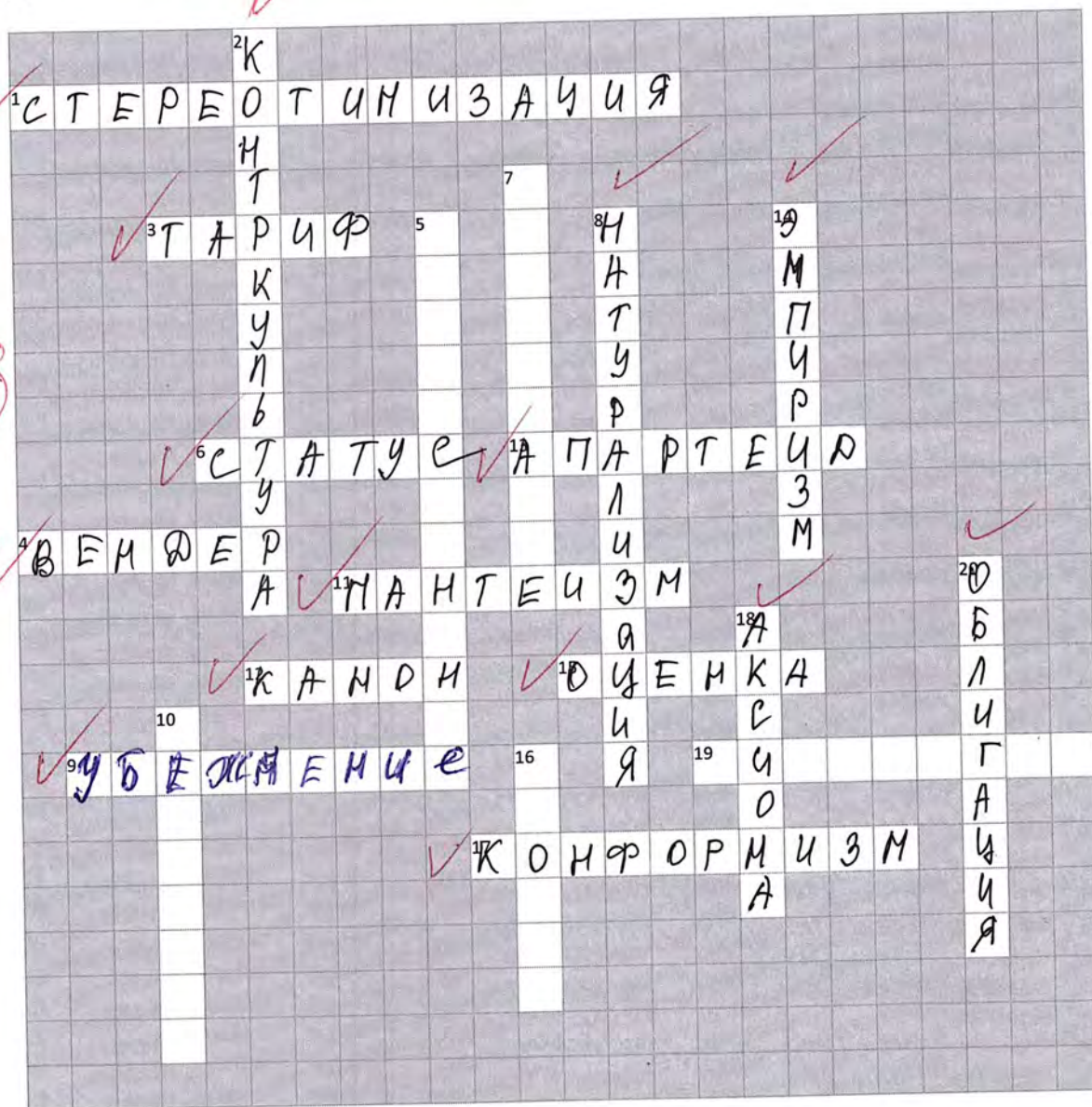
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, возможно. Виртуально, так как это
материальное, а именно, кража

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правоммерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Срок должен быть произведен в течение
14 дней. Правоммерно, так как нарушены
права потребителя

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

18 Мне ближе позиция Генри Форда, которая заключается в том, что стилист работать является махру заработной платы и бодрусь ее потерять.

Генри Форд создал конвейерный шторм для еще более быстрого производства. Сам автор знаменитой цитаты, скорее всего, в своей работе ищет цель обогащения своего экономического капитала. Факт его цитаты отражает состояние и нынешнего общества, в котором вводятся новые способы производства.

В современном обществе идет бурная информатизация и компьютеризация. Наша "текущая реальность", согласно Бауману, характеризуется непрерывными изменениями, которые "пробуждают" благодаря новым технологиям. Новые технологии вводят это состояние поддержки в производство, что влияет на ~~экономику~~ уровень человеческого обогащения. Критика нашего общества состоит в том, что "погоня" за увеличением экономического капитала (Буржоа) ведет к рационализации деятельности индивидов, сокращению "коэффициента" отдачи между производимой и вложенной в нее температурой на уровне веры общества. Кроме того, и магия с тем, что в производстве внедряются технологии для усиления поддержки. Также, многие предпринимательские лица "упираются" на социальные (в интернете) платформы, снижая уровень "живого" общения. Это может в дальнейшем стать серьезной проблемой, так как "вход" технологий как и в статусе рабочего может привести к потере живого общения между людьми. "Погоня" за заработной платой приводит к развитию в обществе новых целей и личностных ориентиров. Согласно социальному конструктивизму, цели в обществе создаются самими

моими в процессе коммуникации между ними. Так, помимо за заработной платой ставит цель перер вли обществом обогащения своего денежного состояния. Именно критерии - семьи, грамотность социальную иерархия между людьми. ~~Многие~~ Миллиеры ориентируются на статусные символы (Годэксон), и более значительными" являются бренды, машины, техника — все, что оценивается в высокой денежной валютой. Это в свою очередь ведет к демонстративному потреблению, ^(расходу) то есть, попытке доказать свою ценность в обществе. Факторы температуры ценит социальное неравенство, так как не все смогут позволить себе дорогие бренды. Так, например, бренд Бисси символизируется как "элит", марки, например бренд "family" таким образом, помимо за заработной платой к "тому же, платой" ведет к социальному неравенству.

Таким, из того выливается спешающая проблема. Из-за демонстративного потребления возникает иерархия "богатых" и "бедных", либо, "брендовых" и "небрендовых". Такое положение в обществе стигматизирует бедное население. Так, согласно Беккеру, роль милитаризма в обществе ~~определяется~~ самим обществом через ценовые и статусные. Такое положение еще более "разрывает" между положением богатых и бедных, а также увеличивает неравенство и "закрывает" возможности перер между ними. Например, ~~на~~ возможность равновесия в денежной сфере. Также всего, бросается в глаза более чем незначительный из тех, кто может позволить, а также эти

мании. Тех, кто носит "не брэды" стилисти-
зируют бермы, ну-да нет "их" социальная
страшилка не беретает популярности.
Вакции образом, ~~что~~ демонстрирует
потребление может привести к стигма-
тизации мизантропов и "перекрестно" на
пути "не развитые" в обществе.

Более того, стрессовые и социаль-
ные всего состояния ведут к обескура-
жающей оттоиской мимике лица. При
спонтанности на чужой ~~не~~ жестокости,
благодаря чему у них образовываются
"спазмы" веры. Но транзитом через
становится более рационализированным
и ретранслированным при общении
разделении труда по Дарквисту.

Таким образом, я считаю, что
модерн общества
состоит в стремлении за приоткрыто.

Это можно рассмотреть через
призму ценностей, которые экс-
понируются в обществе и обществе
отношений. ~~сложно~~ предвидеть
что ~~каждый~~ человек

Благодарим за участие!