

Шифр

8-11-116

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО Обществознанию



Дата: 09.02.2025

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГБОУ ВО СПбГУ

ФИО участника: Котенко Анна Андреевна

Класс: 11

Шифр

78-11-16

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

56/100

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Зиньба

18

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Революция в Англии

26

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

феодализм, произвол, запретительная система

38

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

низший класс, пролетарий, класс
вышних

26

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

~~феода~~ феодализм

10

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

~~Рационализм~~ Либерализм

00

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Устранение заграничной конкуренции,
путем повышения цен на свои продукты, что
ведет к повышению цен, повышение
и производства и потребления.

Про Промышленность - основа Англии,
в случае отмены запретительной системы,
английская промышленность резко снизится
запретительная система ведет к повышению
цен на предметы первой необходимости, что
ведет к повышению заработной платы, что
ведет к удорожанию английских продуктов
по сравнению с континентальными

40

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Массовое истребление существующих
профессиональных отношений (революция)

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) ~~Нельзя~~ Революция приведет к снижению
уровня жизни.

2. Мендантизм американ не позволяет им
провести революцию

15

15

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - соц. общественное движение в Англии
- Ирландии, представители которого придерживались
идеи революцион законным путем

20

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними
и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1. Социалистическая

2. Либеральная

20

Шифр 48-11-116

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1. Институт соц. незащищенных слоев населения
Институт экономики

2. ~~Институт~~ Институт предпринимательства
Институт образования
Институт экономики

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1. Справедливая Россия

2. Новые люди

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия, ЛДПР, КПРФ

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

1. Улучшение экономической обстановки

2. Внедрение информационных технологий

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1) компьютеризация (информатизация)

2) гуманитаризация – увеличение часов, отведен.

Нужно на изучение гуманитарных наук
и гуманитарных

38

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1. Материально обеспечены.

2. 1) Возможность выбора специализации высшего уровня

2) Возможность выбора удобного расписания

3) Недоверие к бесплатным занятиям.

38

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Недостаточная квалификация, отсутствие необходимого уровня образования

2) Среди граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование, с 2020 по 2022 г. уровень безработицы вырос

3) Это может быть связано с тем, что в 2022 г. по сравнению с 2020 г.,

увеличилось количество вакансий, где требуется среднее профессиональное или высшее образование, и потому меньше людей могут найти работу, имея только среднее общее образование

25

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Увеличение конфликтов со сверстниками

снизились

1. Люди стали более гуманно относиться к более слабым

2. Люди стали более гуманны друг к другу,

3. Люди научились предотвращать конфликты

28

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

личностный - конфликты между

личностями

межгрупповой - конфликты между группами

28

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Избегание

Плюсы: 1) Конфликт не будет дальше развиваться

2) Может привести к устранению конфликта, путем потери интереса к нему.

Минусы: 1) Неволяемость решить конфликт

2) Приведет к более ожесточенному противостоянию в будущем

48

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Приспосабливаться

2) 1. Несформированная личность

2. Неумение доказывать и аргументировать свою точку зрения

25

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

да,

1. Противоправность, нет умысла причинить вред людям

2. Общественная опасность, охотник мог убить человека, он опасен для общества

3. вина (неосторожность)

4.

25

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

да, по статье «Мошенничество в сфере компьютерной информации»

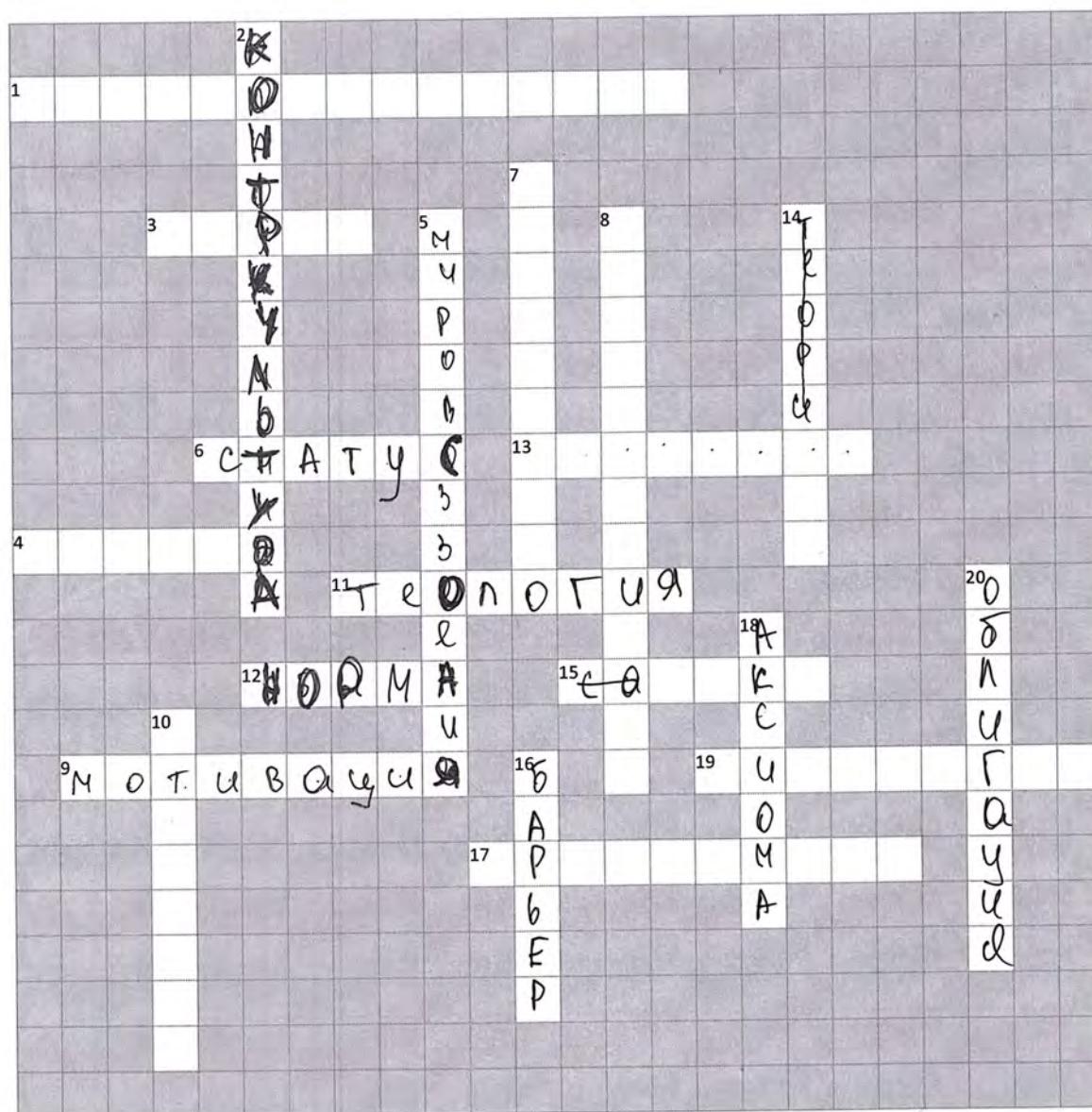
13

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

В срок, указанный в подписанном соглашении, не превышающий 15 дней. Требование не правомерно, т.к. это требование не предусмотрено законом.

00

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



15-санкцион

35

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Люди работают только ради денег или нет?
 Эти проблемы раскрывают высказывания Маркса и
 Форда. Мне ближе позиция Генри Форда: „Только
 два стимула заставляют людей работать: жалованья

заработной платы и обязанность ее потратить".

Большинство людей работают скорее ради денег, т.к. деньги - это основной ресурс существования современного человека. С помощью денег человек удовлетворяет свои физические и материальные потребности (в еде, одежде, отдыхе, путешествиях, культурных мероприятиях), а так же свои другие свои материальные потребности, благодаря которым человек живет в достатке. Так же деньги - один из основных критериев соц. stratификации, и чем больше зарабатывает человек, тем выше его соц. статус, который важен в обществе.

Например, в произведении Достоевского "Преступление и наказание" Соня Мармеладова работала по шептону билета, не потому что ей это нравилось, а потому что ей нужны были деньги, этот факт подтверждает мою позицию.

Таким образом, большинство людей предпочитает зарабатывать больше на непостоянной работе, потому что деньги - основная основа существования современного человека, которая позволяет удовлетворять потребности человека, и которая влияет на положение человека в обществе.

Шифр 48-11-116

Благодарим за участие!