Шифр
71-11-1

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

УПОО ТО „Созвездие"

ФИО участника: Байко Екатерина Денисовна

Класс: 11

17 + 8 + 20 + 3 + 1 + 12 = 61

Шифр

71-11-1

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Данный текст посвящен положению внутриполитическому, социальному и экономическому в Англии, вопросам о революции. 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Во-первых, хаос противоречивых постановлений, которые своим юридическим к чистой софистике, которые никогда не соблюдаются правоведами. Во-вторых, такое экономическое положение, которое заставляет людей бастовать. В-третьих, невозможность идеи революции „Зеленским путем" 3

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Автор в качестве социальных слов выделяет пролетариат, дворян, промышленную аристократию 3

Шифр 71-11-1

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

В своей работе автор критикует господство дворянской и промышленной аристократии над рабочими 1

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Автор отстаивает взгляды либерализма 0

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Из того, что Англия - „промышленное государство" следует, что для охраны источников своего богатства оно должно отгораживать себя запретительными пошлинами от промышленных продуктов других стран. Но так как промышленность страны, вследствие наличия пошлин на заграничные продукты, повысит цены своих продуктов, то этим создается необходимость непрерывно повышать пошлины, чтобы устранить заграничную конкуренцию. Главное противоречие запретительной системы состоит в двоякой роде повышений и производства, и пошлин. В итоге заграница не хочет английских продуктов, так как она сама производит предметы для удовлетворения своих потребностей, а английские потребители единодушно требуют отмены запретительных пошлин. 4

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Английское общество, по мнению автора должно пройти через насильственное низвержение существующих отношений радикальное свержение дворянской и промышленной аристократии 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Во-первых, английский пролетарий только предчувствует свою силу и не готов к свержению 2

Шифр 71-11-1

аристократии.

Во-вторых, всё движение плохо подготовлено, неорганизовано и плохо руководство, нет определенной цели и еще меньше единства в вопросе о характере и способе действий.

В-третьих, идея революции законными путем - противоречие, практически невозможность

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - социально-политическое движение английских рабочих в 19 веке, требовавших увеличения прав трудящихся и улучшения условий трудящихся 2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

2 Пр Партия с программой номер 1 принадлежит к социал-демократическим

Партия с программой номер 2 принадлежит к ~~демократическим~~ либерально-демократическим

Шифр 71-11-1

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2

Партия с программой номер 1 опору для реализации своих программ видит в государстве. А партия с программой номер 2 опору для реализации своих программ видит в общественных объединениях: сообщества родителей, местные сообщества, профессиональные сообщества, экологические сообщества

0

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Программа №1 - партия „Справедливая Россия"

Программа №2 - партия КПРФ

2

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия, КПРФ

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

2

Обеим партиям близки идеи сохранения экологии, путем ответственности предприятий. Также идея важности свободы в современном мире, равенство для всех политические права и политическое разнообразие. Идея внедрения в каждую новых технологий и адаптация под требования современного мира

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

На современном этапе нам графике отражена тенденция развития образования - компьютеризация

1

Шифр 71-11-1

Другие тенденции: тенденция гуманизации и тенденция гуманитаризации. Тенденция гуманизации заключается в учете особых внимания к здоровью, психическим и физическим способностям учеников, их нормальному состоянию 2

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин)

1) Семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы имеют следующий социальный статус: материально обеспечены, могут позволить себе дорогостоящий отдых и/или покупку автомобиля.

2) Причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях:

1. Более высокий уровень платного образования
2. Возможность индивидуального и более мобильного образования
3. Возможность выбора направления образования и углубленного изучения конкурирующей дисциплины 3

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Показатели уровня безработицы среди молодежи связаны с уровнем образования

2) Показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг. увеличились. 2

3) Это может быть связано с повышением более квалифицированных специалистов, в связи с развитием науки и техники.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) Ситуация в сфере конфликтов со сверстниками

Шифр 71-11-1

уменьшилась за 10 лет. Большинство в 2024 ответило, что конфликты со сверстниками возникают редко.

2) Это может быть связано с:

1. Со сменой поколений, воспитавшихся в более либеральном духе.

2. С популяризацией дружбы, милосердия, доброты, дружелюбности

3. С концентрацией людей на мечтах самого себя и невмешательством в чужую жизнь

4

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1) Политические, национальные, семейные конфликты, социальные

2) Политический конфликт - спор, разногласие между противоборствующими сторонами по вопросам политического устройства.

Национальный конфликт - спор, разногласие между противоборствующими сторонами по национальному вопросу.

Семейный конфликт - спор, разногласие между противоборствующими сторонами внутри узкой социальной группы - семьи

2

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1) Наиболее предпочтительной для большинства участников опроса является стратегия избегания конфликта

2) Плюсы данной стратегии: 1. Конфликт не увеличивается в масштабах

2. Не происходит ~~негативных~~ столкновений сторон, несущих негативные последствия

Минусы данной стратегии: 1. Не решается конфликт, а лишь откладывается решение во времени

4

Шифр 71-11-1

2. Невозможность постоянного придерживания этой стратегии избегания

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Опрошенным больше свойственно приспосабливаться

2) Это может быть связано со следующими особенностями подросткового возраста:

1. Не сформированная личность.

2. Уязвимость и склонность к обидам со стороны более сильного, взрослого соперника

3. Отсутствие достаточного для решения конфликтов жизненного опыта

2

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

В содеянном имеются признаки преступления, так как охотник не удостоверился в правильности своего решения пользоваться оружием на территории для этого не предназначенной. В связи с тем причинил вред человеку - ранение в голову.

2

Шифр 71-11-1

4.2. *Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.*

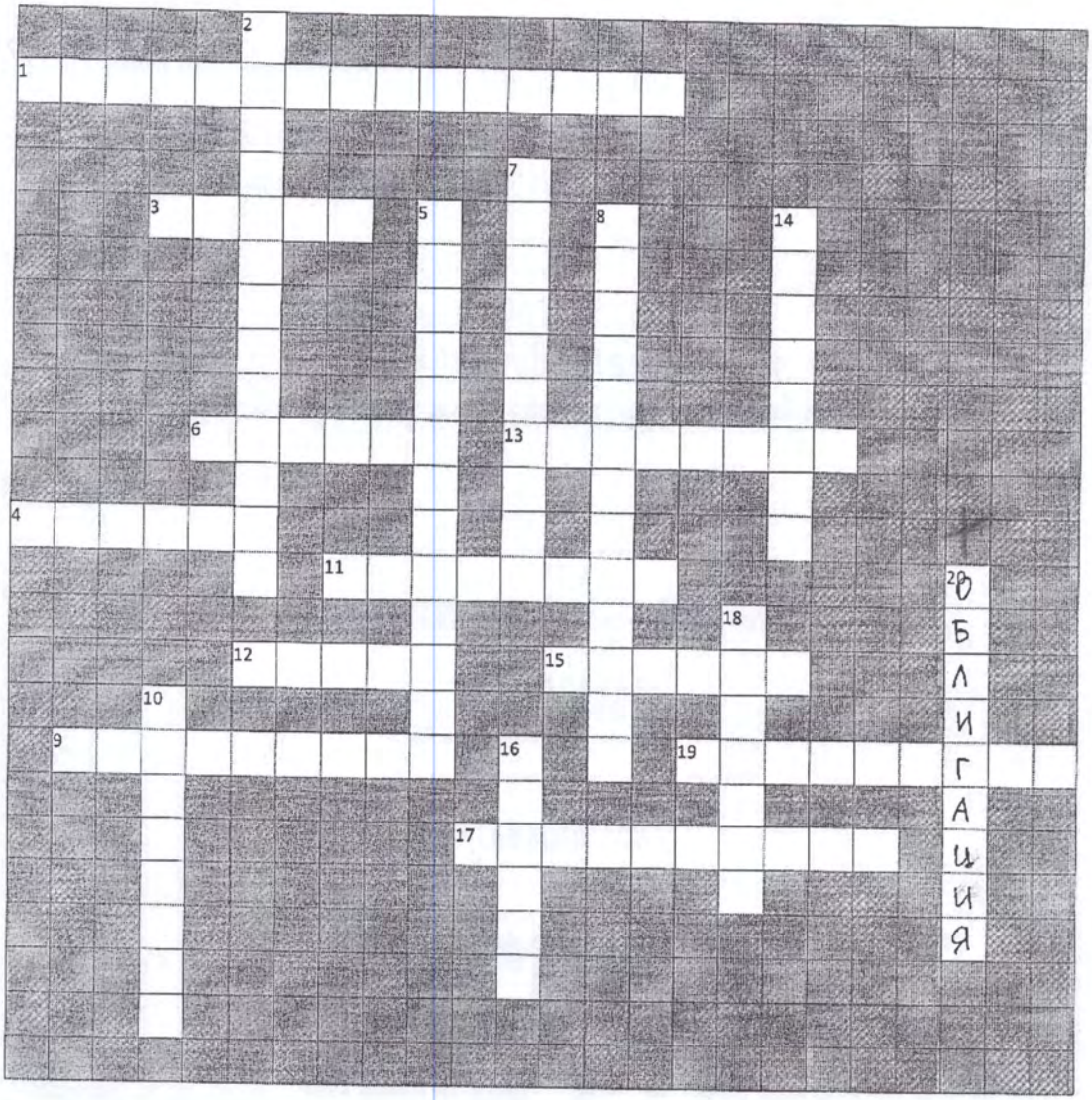
Привлечь к уголовной ответственности за хищение такой „виртуальной собственность" невозможно. Так как они не является личной, интеллектуальной.

4.3. *В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?*

Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведен в срок не более 45 дней. Требование гражданина Смотрелкина не правомерно, так как он может затребовать или гарантийный ремонт или замену аналогичным товаром, а не оба действия.

Шифр 71-11-1

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



1

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Познакомившись с высказываниями Акио Морита и Генри Форда, я поняла, что позиция Акио Морита мне ближе. Я согласна с мыслью о том, что люди работают не только ради денег, и мотивировать деньгами - не

самый эффективный способ.

Проблема, которую поднимают авторы суждений заключается в теме стимула работы как человеческой деятельности. Стоит ли вопрос в материальной (исключительно материальной) ценности?

Я думаю, что мотивация к работе вызвана, прежде всего, личным желанием к самореализации. Ведь не зря пирамида Маслоу на вершине имеет потребность в самореализации индивида. И это может быть даже низкооплачиваемая работа, главное, удовлетворение духовной составляющей человека. В современном мире есть множество примеров когда безумно богатые люди являются глубоко несчастными, а те, кто работает для наслаждения, в радость добиваются и успеха, и счастья.

Литература, не являясь исключением, обращается к данной теме. Так, примером может являться произведение Булгакова „Мастер и Маргарита". В романе мы видим мужчину, работой которого служит творческая деятельность. А именно они как правило, никогда не мотивировали получением прибыли! Так, герой романа пишет свой шедевр не потому, что ждет умопомрачительный гонорар в издательстве за него, а потому, что рядом любовь всей жизни, ради которой ему хочется творить. Мастера переполняют чувства, которых он никогда не испытывал за свою жизнь. Благодаря этому он стремится к познанию себя и мира путем своей работы. Он получает наслаждение от самого процесса, а не от будущего результата, за которым ему почти бы запрещать. Высшее чувство побуждает человека работать.

Подводя итог, хочу отметить важность удержания внимания своих духовных потребностях. Воспитывая в себе чувство прекрасного, человек не будет мотивироваться лишь деньгами. Необходимо искать свое призвание,

следовать ему и быть счастливым от того, чем ты занимаешься.

3 - 3 - 1 - 1 - 2 - 2

12 б

Шифр 71-11-1

Благодарим за участие!