

Шифр

78-11-145

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО Физическому

Дата: 09.02.2025



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГБОУ ВО СПбГУ

ФИО участника:

Масла Василий Евгеньевич

Класс:

11

Шифр

48-11-145

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

54/100

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Записки Карл Маркс

5

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

классовый борьба пролетариата и буржуазии

10

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

усталость от тяжелой физической работы
малая сырьевая база в России
застывшая система

20

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

пролетариат
капиталисты / ~~мелкие~~ буржуазия
дворяне

30

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

капитализм
рыночную экономику

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Марксизм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Англия запрещает на своей территории продажу
продуктов заграничной промышленности. Из-за этого
возникает нехватка продуктов первой необходимости и
рост цен на эти продукты. В связи с чем
увеличивается стоимость, а значит англичанам нужно
платить больше и рабочим на заводах тоже. Чем в
свою очередь повышает цену английских изделий.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

революция пролетарская
национализация заводов и фабрик

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Автор считает, что для улучшения положения
невозможна. Необходима революция.

Это не так поскольку 1. Мы по истории знаем что, полтерские рабочие поспособствовали созданию ~~новой~~ английской парламенту где в результате 20 века появилась множество новых партий участвующих жизнь рабочих. 2. Также рабочие могут добиться улучшения своего материального положения благодаря профсоюзам и мирным забастовкам.

25

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1. Социал-демократическая.

25

2. Либеральная

Шифр 40-11-145

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1. бедные, рабочий класс, инвалиды, многодетные семьи

2. молодежь, пенсионеры, средний класс

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1. Справедливая Россия

2. Новые люди

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия

КПРФ

ЛДПР

Справедливая Россия

Новые люди

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

Повышение качества образования и медицины

Улучшение экологической ситуации в стране

Политический плюрализм

Реформирование страны

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Цифровизация системы образования

Две другие: гуманитаризация и гуманизация

системы образования

38

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

- семьи в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы - материально обеспеченные;
1. В современных реалиях на учителей накладывается большая рабочая нагрузка поэтому школы не могут вести доп. занятия в школе на том же уровне что и внешколы.
 2. Нехватка кадров в школах; в частных организациях чаще всего учителя платят больше в связи с чем качество образования на допах вне школы лучше и им платят больше денег.
 3. Уверенность многих родителей, что платные услуги качественнее чем те, что предоставляются государством.

38

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

показатели уровня безработицы среди молодежи связаны с их возрастом и уровнем образования

У молодежи до 20 лет имеющих среднее специальное образование с 2020 по 2022 снизился на 6,8%.

Это может быть связано с появлением новых профессий где опыт не играет большой значимости.

25

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

У сверстников стало существенно меньше конфликтов.

- Этот может быть связано: 1. (развитием молодежной политике стране, когда появляются разные движения объединяющие сверстников и группы их на политическое сваяет.
2. Повышение качества образования когда людей с разным возрастом учат коммуникации и встраивают в отношения.
3. Улучшение жизни и материального положения.

48

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Межличностный конфликт - конфликт между двумя людьми из-за разных точек зрения, мировоззрения, целей или желаний.

25

Этнический конфликт - конфликт из-за различий в национальности, религии или традициях народа.

Социальный конфликт - конфликт из-за различий социального статуса, уровня образования.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительной считается стратегия - избегание.

Её плюсы

1. Конфликт не прогрессирует, не растёт и сохраняется во что не перерастает
2. Люди не тратят свои ресурсы (средств и сил) на решение конфликта, ведь самым сложным их и является на что-то другое.

Её минусы.

25

1. Конфликт не решается, а остаётся подверженным
2. Люди остаются врагами или соперниками друг для друга и им сложно наладить своё взаимодействие ^{каждому} на своём

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться. Это может быть связано.

1. Стелю что подростки ещё не имеют чётких позиций и мнений по различным вопросам касающимся окружающей их как следствие подстраиваются под мнение.
2. Наличие авторитета. Подростки из-за ^{еще} недостаточной сформированности мнения склонны находить авторитет и приспосабливаются к их мнению.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Имеется. Это нанесение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, то есть непреднамеренно. Поскольку подозреваемый выстрелил в человека, зная, что это заяц. Но главный факт в том, что подозреваемый признался в выстреле и в случайное попадании в человека.

же кероз матнеко. Паскольку ~~она чуждая~~ каприз
ищи нест ответственность за сохранность дочери
и ее домочадцев.

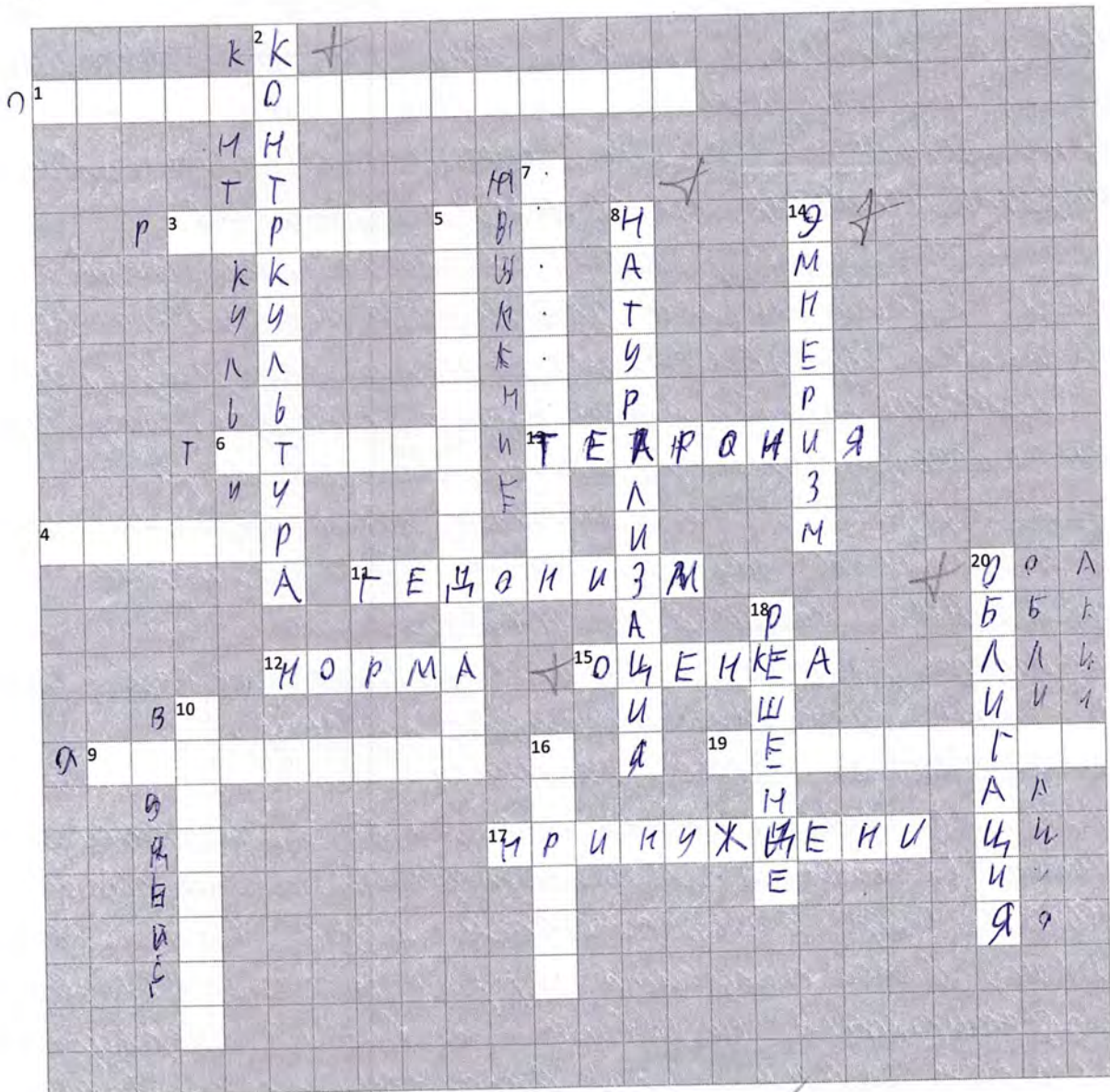
05

в срок 45 рабочих дней.

В срок 43 рабочих дней.
 Не не промедлю. Если маэпа не может
 выполнить ремонт ~~то~~ по гарантии в течение
 гарантийного срока они обязаны возместить
 стоимость товара в полной сумме для покупки
 и покупки экологичного телевизора.

20

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Мне ближе позиция Токви Парда; и только два стимула заставляют людей работать: жажда заработной платы и боязнь её потерять.
Эта цитата затрагивает проблему мотивации

человек работает в рамках рыночной экономики, я скрытно позицую Эдда Веркой поскольку то в рыночной среде характеризует отношение работодателя и работника в рыночной экономике. Я именно главный фактор влияния и управления работодателем рабочим, моим именем К. Маркса и Ф. Энгельса в капиталистическом устройстве пролетариата (трудящийся рабочий) продаёт себя и своё время по часам. Он продаёт себя и своё время именно за деньги. Соответственно он ~~еще~~ ^и стремится найти работу выражает именно стремление получать деньги, а в стремлении сохранить работу — не потерять источник денежных средств.

И в этой желаниии работю легко попасть, ведь в условиях капитализма деньги это не просто средство приобретения определенных товаров или услуг, деньги это жизненно необходимый ~~ресурс~~ ресурс. Без них становится невозможно прожить. Не зря люди ещё с древней Эдда и в современном мире тратят много сил и времени на обучение и на приобретение определенных навыков. В основном мы хотим удовлетворить растущие спросы работодателей и хотим сами найти высокооплачиваемую работу.

В доказательство вышесказанного можно привести систему штрафов и премий на работе. Именно эти являются главными мотиваторами работников различных сфер в современном мире. Люди стремятся на работу боясь получить штраф и потерять деньги, и задерживаются на работе работая сверхурочно стараясь тем самым в срок выполнить планы получить заветную премию — деньги.

Если подытожить всё вышесказанное мы увидим главный фактор человеческой занятости, меру его труда и сути труда — денежный заработок. В современном капиталистическом мире он заставляет людей учиться, получать новое знание и работать неукладывая рук. Зная это работодатели старательно

Шифр

48-11-145

контролировать их труд. Мотивировать их работать
на рабочем месте и в полном объеме выполнять
поставленные задачи.

105

Шифр 48-11-145

Благодарим за участие!