

Шифр

2020201

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ**

ФИО участника: Кашожная Юлия Алексеевна

Класс: 11

Шифр  
2020201

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль «Обществознание»)  
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.  
Количество заданий – 6.  
Максимальное количество баллов – 100.

59

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение заданий – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Картизм А. Смит

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Движение чартистов в Англии (английская экономика)

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- 1) голод
- 2) снижение прав и свобод личности
- 3) снижение торговли
- 4) снижение производства

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

низший, средний, высший

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1) Феодализм, крепостничество

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

либерализм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?  
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1) торговая блокада  
2) желание увеличить экспорт, двоякая  
политика — Заграница не хочет английских  
продуктов т.к. сама производит предметы  
для своего удовлетворения, а английские  
конкуренция единственно, производят  
отмена запретительных пошлин

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Возникшие парламентаризма и уменьшение  
социального неравенства

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) без соцу неравенства не возможно  
функционирование общества

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

- Внешняя возникающая вследствие  
тщательная экономия заработной платы

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

- 1) либерализм  
2) социал-демократия

Шифр 2020201

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

- 2
- 1) государство, правое государство, экономика, наука
  - 2) МСУ; социальные силы, парламентаризм

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

- 1
- 1) Единая Россия
  - 2) Новые люди

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

- 3
- 1) ЛДПР
  - 2) КПРФ
  - 3) Справедливая Россия  
(а также из пункта 2.3 - Единая Россия и Новые люди)

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

- 2
- 1) гарантия образовательных программ под современные реалии
  - 2) защита окружающей среды
  - 3) опора на традиционные ценности

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

- 1) информатизация

Вопросы:

3

1) гуманизация - увеличение внимания к советникам конкретного ребенка

2) гуманитаризация - увеличение изучения гуманитарных дисциплин

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Обеспеченная (благополучная)

Причины

2

1) показать свой социальный статус

2) дать детям более качественное образование

3) стремление к общению с людьми с высоким социальным положением

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

2

1) с возрастом и уровнем образования

2) увеличилась

3) связано с нежеланием работать по специальности / получением высшего образования

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) существенно снизилась

3

2) связано с изменением воспитания в семье ⇒ нежелание вступать в конфликт

2) наши общие интересы  
3) пресечение возможных конфликтов со стороны взрослых

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

2

1) межличностные - конфликтность происходящие между 2 людьми

2) групповые - конфликтность происходящие между группами или индив.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

4

1) избегание  
+

1) нет психологически последствий от конфликта  
2) отношения с оппонентом не испорчены

-  
1) диалого и контро решения  
2) конфликт по сути остается нерешенным

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспособливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

2

- 1) больше свойственно приспособливаться
- 2) особенности:
  - 1) застенчивость
  - 2) стеснительность
  - 3) боязнь последствий открытого протеста

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

1

Да, т.к. мужчина выстрелил в голову лицу без определенного места жительства (виновность)

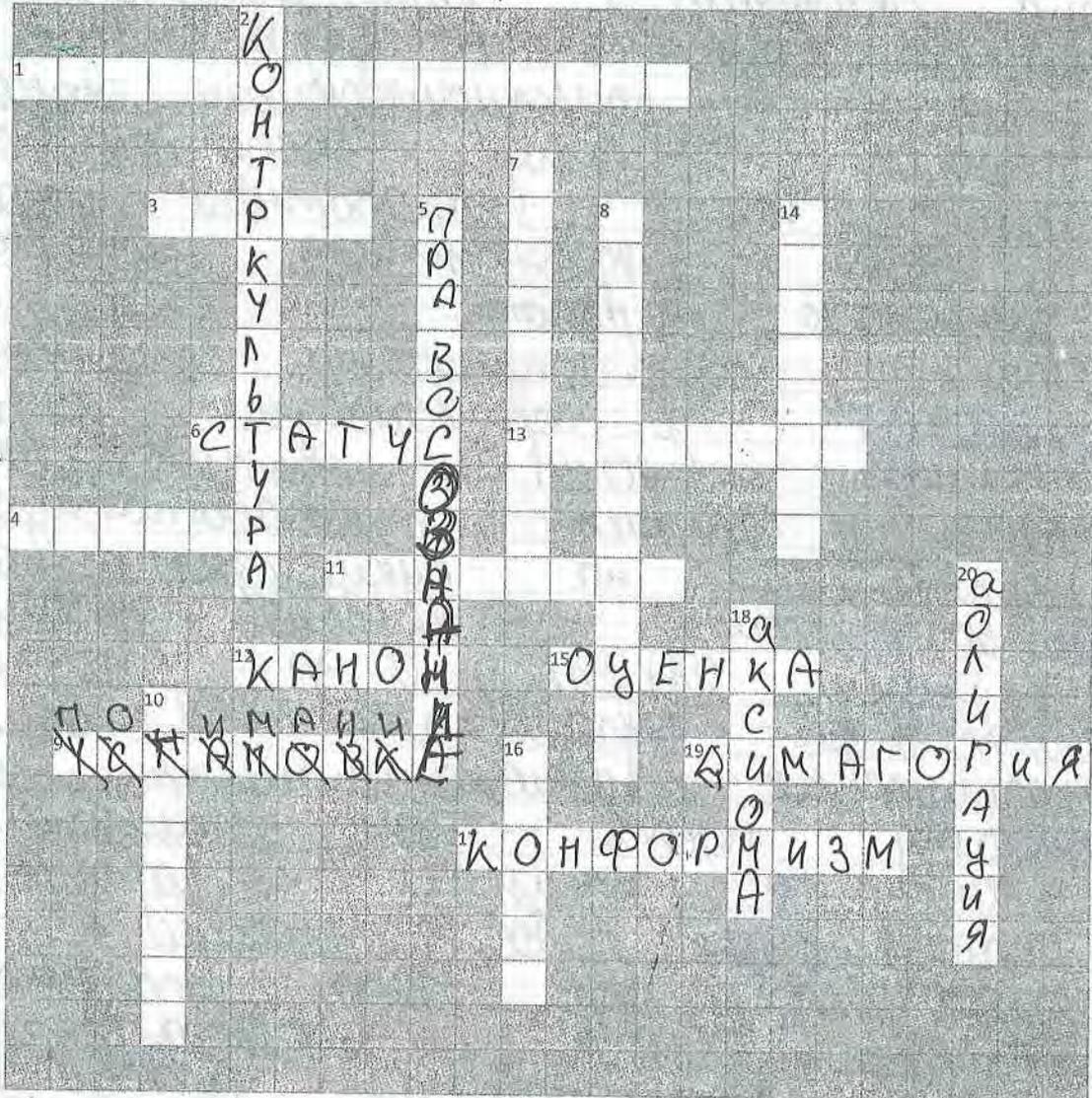
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

1 Да, возможно. Статья 1503

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрилкина?

2 1) не более 45 дней  
2) да, правомерно.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

Мне ближе позиция Акио Морито, поскольку а считаю что деньги являются не самыми эффективными мотиваторами работы. Крайне важнее то

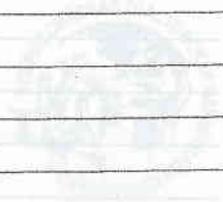
удовольствие которое получают люди от своей работы. Третье высказывание: что является мотивацией для работы? В качестве научного примера приведу Хоторнский эксперимент, в ходе которого выяснилось что производительность труда (а значит и мотивация к работе) зависит не только от заработной платы, а психо-социальные отношения в коллективе. В ходе эксперимента выяснилось что заработная плата не самый эффективный мотиватор к повышению работ. С такими же ситуациями мы часто встречаемся в окружающей среде. Например, в 2019 году летчик Р. Коусис посади самолет с неработающими двигателями на аэродроме Чанси. После этого ему поступили предложения из Москвы, Дубая и др. городов с предложениями поработать в более престижных авиакомпаниях за зарплату почти в два раза большую чем он получал в родной Екатеринбург. Но летчик не согласился для него оказалось важнее жить и работать дома, а не материальная выгода. Таким образом, заработная плата не является главной стимулом к работе.

Шифр 2020201

Шифр 1090909

Шифр  
2020201

Всероссийский Технический университет  
(профиль «Общественные науки»)



Факультет Экономики  
Кафедра Экономики

59

1.1. Какие функции выполняет экономика?  
Экономика выполняет следующие функции:  
1. Производственная функция - создание материальных благ.  
2. Распределительная функция - распределение ресурсов.  
3. Регулирующая функция - регулирование хозяйственной деятельности.  
4. Информационная функция - предоставление информации о состоянии экономики.

Инициатор Инициатор Инициатор  
Инициатор Инициатор Инициатор

Благодарим за участие!