

Шифр

2020193

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГПУ

ФИО участника:

Жигарев Денис Максимович

Класс:

11

54

Шифр

2020 193

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение заданий – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Онлажды

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Экономической поэзии Аниш

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- 1) Чрезвычайный отечественный промышленный
- 2) Развитое производство Франции
- 3) Германское
- 4) Неправильная экономическая
- 5) Пореальная политика страны
- 6) Несуществующий рынок сбыта

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Богатый класс и нищий класс
(пролетариат)

Шифр 2020193

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

~~Ограничение прав личности
Номинальное Учредительное устройство~~

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

~~Свободолюбивый~~

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Бертильсон выделяет две основные
заключающиеся в искусственном повышении
конкурентоспособности отечественных
товаров, путём повышения пошлины
на импортные товары.

Противоречие заключается в томе,
что искусственно поддерживая конкурентно-
способность отечественного производителя,
отечественные производители не развиваются,
в то время как зарубежный производитель
развивается, создавая более качественные
продукты и минимизируя издержки на производство,
тогда им приходится более высокой конкуренции-
способности на английском рынке

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа
преобразования английского общества.

Шифр 2020 183

1.10. Что означает понятие «чартизм»? —

Это
Политическое движение борющееся
за избирательные права безработных

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Первая политическая партия открыто
состоит к «левым»
Вторая политическая партия открывает-
ся к «правым»

Шифр 2020193

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1) Экология

2) Образование и наука

3) Инженерные структуры

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1) КПРФ

2) ~~ЕДДР Новая Россия и Новые идеи~~

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

3) Единая Россия

4) Праведная Россия

5) ЛДПР

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

1) Идея к наилучшему приспособлению
изменяющейся мира

2) Идея Развития технологии

3) Идея развитий экологии и инфраструктуры

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике?
Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

На графике представлена колеблющаяся образовани

Шифр 2020 193

Также по графике можно выделить тенденцию:

- 1) уменьшение доступности к онлайн-образованию
- 2) уменьшение доступа к интернету учащихся

Рост уменьшения доступа к интернету подростков растёт вместе с уменьшением доступности онлайн-образования

- 3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

По графике можно заметить тенденцию: Чем более семьи зарабатывают, тем более вероятность, что они дополнительные занятия только вне школы. Широкий выбор может свидетельствовать о том, что семьи в которых дети посещают дополнительные занятия имеют статус обеспеченной семьи.

Возможные причины:

- 1) более качественное образование
- 2) более хорошее обустройство школы
- 3) более образованное и интеллигентное общество, в которой находится гедесок.

- 3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодёжи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели безработицы среди молодёжи склонны в основном к структурной безработице (из-за отсутствия опыта работы) или же к сокращению безработицы (из-за отсутствия перспективы и перспектив, кем они хотят стать). Такие безработицы среди молодёжи может быть связана с отсутствием опыта работы, сокращение безработицы среди молодёжи среди тех, кто не имеет образования до 20 лет с 2020 по 2022 выросло.

Это может быть связано:

- 1) с отсутствием или малым количеством опыта работы
- 2) невостребованность только среднего общего образования

- 3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Увеличение количества конфликтов в сфере конфликтов

Большинство проблемных предста

вляется какими-либо проблемами в них не виноваты.

Шифр 2020 (93)

~~Человека подростка как конфликта.~~

Это может быть связано с:

- 1) повышенное социальное ответственность подростков
- 2) правильный восприятие
- 3) осознанием норм и правил этикета
- 4) способом восприятия подростков
- 5) общением учащихся с перешедшими в подростковый конфликт.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2). ~~Подростки могут быть вовлечены:~~

- 1) Межличностные конфликты - конфликты между отдельными членами общества
- 2) Межгрупповые конфликты: конфликты между отдельными группами.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов)

У подростков более предпочтительна агрессия.

Плюсы:

- 1) максимальное использование усилий
- 2) есть вероятность "занять" конфликт

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Чистовик

Шифр: 2020193

3.2.3. Трудоустройство

Минусы:

- 1) другая сторона конфликта может придать
изображение, как да слабость и нехватка
контролировать более агрессивный стратегия конфликта
- 2) высокие репутационные риски

Шифр

2020/93

Минусы:

1) на социальное напряжение может от负面影响 на приемлемый уровень
меньше стать выше

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспособливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Особенности:

- 1) беспокойство за свой походящее в обществе
- 2) Конформизмы (лучше не признать правоту чужой стороны или приспособление, где преодолевают свой поведение)
- 3) Токсический максимализм

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Нет, не имеется в содеянном признаков преступления. Так как у потерпевшего были все основания полагать, что он пристрастился. Да, здесь имеются признаки состава преступления, такие как: одевая, судя по, одевавший сторону. Однако отсутствует субъективная сторона преступления, т. к. у потерпевшего отсутствовал обычай все оснований полагать, что он пристрастился. Здесь имеется место здание Невиновное причинение вреда или членовре-правового характера. Бравилеками к членовре-правовому характеру относится небольшая

③

Шифр 2020193

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, можно привлечь к уголовной ответственности т.к. в соответствии с УК РФ участвуют все элементы состава преступления:

- 1) объект преступления - «виртуальная собственность»
- 2) объект преступления - хакер
- 3) объектом преступления - также украденная виртуальная собственность в результате хакерской атаки (тайно), потому что хакерским здешним подъектом пропажи «виртуальной собственности», а сам хакер не видел
- 4) совершивший преступление - вора, укравшего украденную хакером

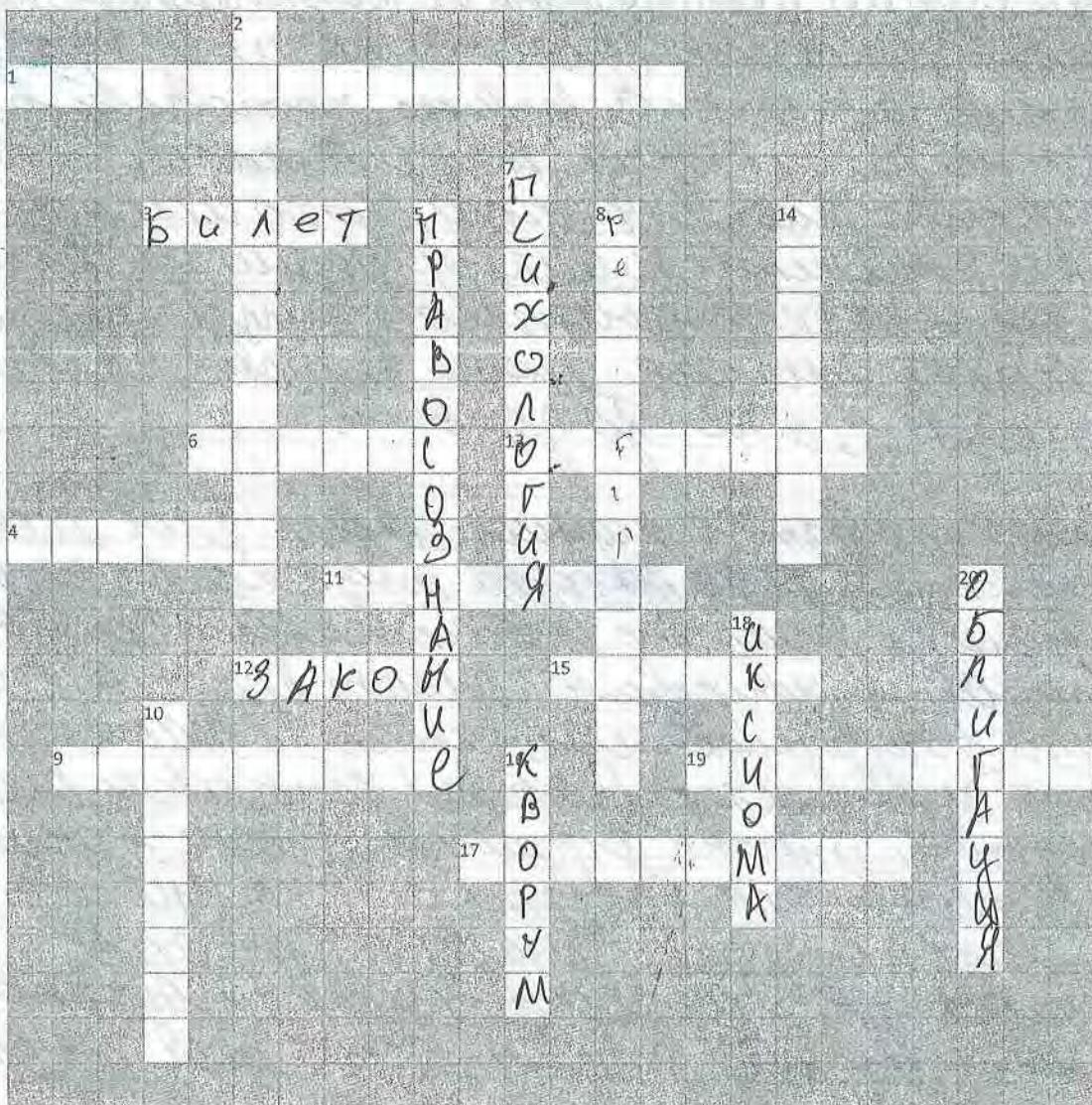
Здесь участвует Красик (ст 158 УК РФ), т.к. украденная хакером превышает 2500 руб и участвуют все элементы состава преступления

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смокрекина?

В кратчайший срок, но более 45 дней.
Да, правомерно т.к. в соответствии с гражданским законодательством продавец обязан в течение гарантийного срока предоставить заявку товара.

Шифр 2020 193

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочтите два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

~~Он неоднократно подчеркивал~~
Роди, потому что, на мой взгляд, люди
самые ценные в мире, заслуживающие
всего уважения, заслуживающие
всего уважения, заслуживающие

Шифр

2020 193

Мы не будем отвечать на это, но я бы хотел напомнить, что в этом письме есть обида на государство.

Они меня тоже называют лицом государства, потому что я считаю, что у них каждого человека важны не только материальные ценности, но и духовно-нравственные, и тогда нужно помнить не только о материальном, но и душе. В подтверждение своих слов могу привести историю Серебряного берка, который в своей научной работе "Берка", Человек поддается "нисану" или, что иначе означает симпатии к авторитаризму и готова подсаживать бесконтрольную группу из людей. Но есть еще многие люди готовы разорвать "за него", а не за себя.

Также в подтверждение своих слов могу привести историю письма начальнику по Красному Бригадирскому Инженерному Войску, который мотивировался следам Красной Армии и уча впереди сражение с фашистами. Други духовностью, напевая строевые песни "Ваша страна огромна!" или в окнах хоровод. Вам всем больно не за деньги, а за будущее чистое будущее страны. Учитывая боевое значение, можно сказать выводы о том, что у них может не только важная духовность, но и духовно-нравственное честолюбие.

Шифр 2020 193

СМ ДСДС

Шифр 2020 193

8910808

Благодарим за участие!