

68

Шифр

70-11-54

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

Томский государственный университет

ФИО участника:

Кольцова Ярослава Александровна

Класс:

11

Шифр

70-11-54

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Положение рабочего класса в Англии». Ф. Энгельс.

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

~~Социальное положение Англии и её промышленность.~~

Анализ положения «ромм» пролетариата в буржуазном обществе

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

застой в торговле, некоторые владельцы фабрик намерены были потратить заработную плату, ~~что~~ неудовлетворительное состояние всего пролетариата

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

низший класс, английские богачи, английские пролетарии, революционеры и промышленно-аристократия, рабочий класс.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

~~федерализм~~ бюрократизм, буржуазия, монархия
буржуазия на средства и деньги, условием была рабочая масса.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

революция - материалистический анализ капитализма

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

4
Ф. Энгельс объясняет, что запретительная система
взвешивает цены на все предметы первой необходимости,
а с ними и заработную плату, на несообразную высоту,
при этом она не удерживает английские продукты по
сравнению с продуктами континентальной
промышленности. Промышленность Англии
создает существенно увеличивающийся класс
кемпингов, абсолютно бедных людей. К этому
классу принадлежит одна треть, почти половина
всех англичан. Мелкими же остаются торговля и масса
хлеба, значительную часть этого класса, большая
торговая часть - весь класс.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

~~преобразование общества путем борьбы с буржуазией~~
соединение рабочего движения с
социализмом

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Автор утверждает, что положение рабоч. в Англии с
каждым годом ухудшается, а также, что кризис

недовольство. Была - отсутствие просвещения. Однако за последние сорок лет произошло повышение зар. плат, в ряде отраслей промышленности и сельского хозяйства фабричное законодательство много сделал для улучшения быта рабочего класса, а следовательно причиной недовольства была является несправедливость и суровость законов, порождающих рикну розни и безразличную жизнь.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм. - ~~это~~ политическое и социальное движение в Англии в 1830-1840 гг., получившее имя от программы в 1839 г. парламентской петиции, названной "хартией" ("народная хартия")

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

~~Либеральная партия~~ - Либеральная партия (пресловутая)
~~Социалистическая партия~~ - Социалистическая партия

Шифр _____

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1. ~~семья~~, государство, СМИ, образование

2. Государство, семья, образование

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1. Справедливая Россия

2. Новое дело

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Фракция политической партии Единая Россия, фракция полит. партии "Коммунистическая партия Российской Федерации" (КПРФ), фракция полит. партии "Либерально-демократическая партия России" (ЛДПР)

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Защита окружающей среды, аддитивные технологии, образование по требованиям современного мира, Внедрение новых технологий

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1. Компьютеризация (информатизация)

2. Гуманизация, непрерывность образования. Гуманизация

характеризуется применением здоровьесберегающих технологий, взаимным увеличением всех участников образовательного процесса и т.д.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1. Высокий социальный статус
2. 1) В организации платного образования зачастую информационное оснащение учебных помещений лучше, что позволяет обучать детей с помощью новых технологий.
- 2) В организации платного образования зачастую преподаватели являются педагогами высшей школы, что позволяет преподавать более качественные знания.
- 3) В орг. платного образования зачастую преподаватели являются специалистами в своей области, что позволяет преподавать более качественные знания.
- 4) В орг. платного образования зачастую преподаватели являются специалистами в своей области, что позволяет преподавать более качественные знания.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1. Зачастую работодатели не хотят брать на работу только выпускников высшего учебного заведения, так как у них нет опыта и мало профессиональных навыков.
2. Уровень безработицы среди молодежи повысился.
3. В связи с переходом рабочих кадров на специализированные предприятия среднего общего образования.
3. Работодатели стремятся нанять рабочих, имеющих профессиональное образование в нужной сфере.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. Конфликтность снизилась

Шифр _____

2. Общество стало более толерантным
сменились сражения вооруженные силы.
Меньше негативного влияния "созвора",
на телевидении более добрые передачи, участие
бывших термистов и прислушиваются к другим.

3

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1. по количеству участников: личные, групповые -
конфликт интересов либо между 2-мя сторонами,
либо между группами подростков
2. по методу разрешения: насильственный, ненасильственный
- разрешение конфликта может происходить при
помощи посредников, компромисса, а может путем
применения силы и авторитета.

1

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

4

1. Избегание
2. плюсы: не возникает насильственной ситуации,
избегание негативных эмоций в ходе конфликта
- минусы: фактически, конфликт остается нерешенным,
~~возник~~ возможно недопонимание и ухудшение
отношений, возможно возобновление конфликта.

Шифр _____

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

2

1. Приприспосабливаются

2. Страх быть отвергнутым, неформализованное самовосприятие / низкая самооценка, боязнь высказывать собственное мнение.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Имеются, т.к. директор нанес тяжкие увечья пострадавшему. Нанесение тяжких увечий по неосторожности также является преступлением.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

1. Возможно

2. Статья 159.6. Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает ответственность за мошенничество в сфере компьютерной информации, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана, вора, мошенничества или блокировки компьютерной информации.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

1. Срок ремонта не должен превышать 45 дней

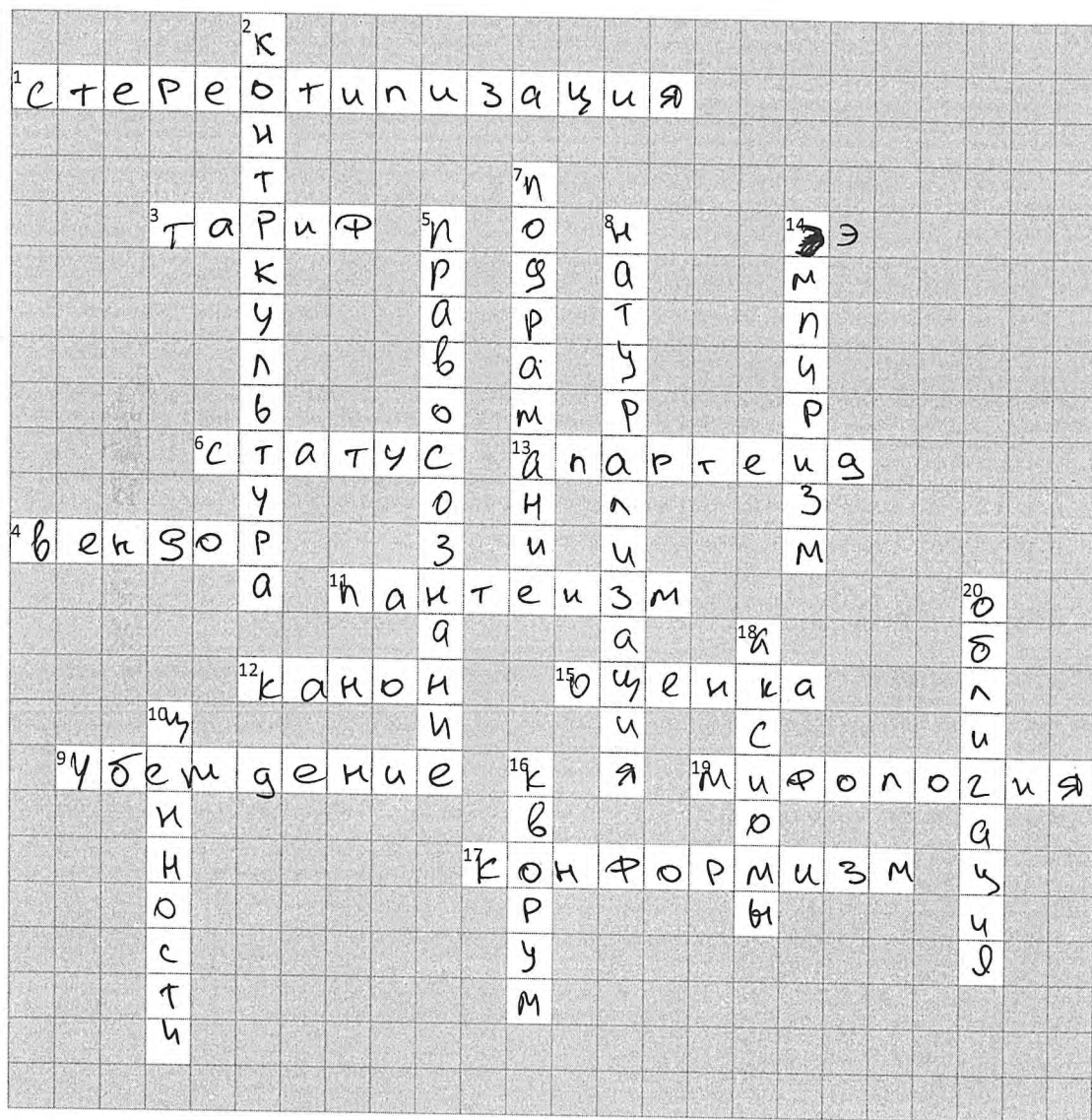
2. Правомерно. В отношении товара длительного пользования продавцу должен предоставиться в ~~всех~~

3-х дневный срок ~~затем~~ безвозмездно аналогичного товара.

Шифр _____

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

10



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Мне ближе ^{позиция} ~~высказывание~~ Генри Форда, так как в своем высказывании он ставит важную проблему отношения религ. в системе человеческих ценностей. Я согласен с высказыванием Г. Форда, так как

заработок на протяжении всей ~~человеческой~~ истории человечества являлся одним из главных факторов престижа: чем выше заработок, тем более высокую степень человек занимает в обществе. От заработной платы зависит много факторов жизни: здоровье, образование, комфорт, питание и др. При высоком заработке человек может позволить себе посещение процедур питания, дорогие лекарства или операции, постоянно образовываться, ~~получать~~ хорошее жилье и т.д. Все это не может себе позволить человек с низкой заработной платой. Ряд режиссеров и продюсеров на много, а некоторые даже готовы презюмировать закон Рары Виллер. Люди начинают привлекать, а так как никто хорошо зарабатывать, человек начинает позволять себе больше количество благ и уже может удовлетворять не только базовые потребности, но и рутинные. Человек быстро привыкает к комфорту, из-за чего у некоторых людей наблюдается страх потерять то, что он приобрел, остаться без денег. Люди не готовы работать только на жизнь. Им нужно материальное обеспечение. Также, не у всех есть необходимость реализовывать себя в профессии, но заработок нужен всем.

~~Французский~~ Люди работают не только для того, чтобы обеспечить себя, ^{но и} для обеспечения своей семьи, то есть детей, ведь их нужно воспитать, позаботиться об их здоровье, обеспечить им хорошее образование и помочь им реализовать себя, найти "свое дело". Всё это невозможно без высокого заработка. Родители хватаются за любую работу, лишь бы не лишиться денег и ~~не~~ обеспечить семью. Однако ~~так много~~ переживать из-за денег могут не только родители, но и дети. Так, например в произведении Ф. М. Достоевского "Преступление и наказание" ~~Вся~~ семья Марьямарины находится в бедственном

Шифр _____

помощью, чтобы хоть как-то обеспечить семью,
Соня Мариненко пошла по "мешочку билета",
совершив нравственное преступление против себя
самой, но получая заработок. ~~В производстве~~
~~теперь работы.~~ ~~Вопросы~~ ~~обеспечения~~
~~Кто бы ни был, а мне это совершенно, совершенно~~
~~неизвестно,~~

Такими образом, манера заработка
матери и боязнь ее потерять являются стимулами
человека для работы, так как в случае утраты
заработка человек не сможет обеспечить себе
и свою семью.

12

[illegible]

12