Шифр

О - 1

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Сытёва Екатерина Максимовна

Класс: 10

Шифр

О-1

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Манифест коммунистической партии. Карл Маркс. 1

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Политические и экономические проблемы Англии. 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Экономический кризис, застой в торговле, понижение заработной платы, торговый кризис. 3

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Пролетарии, аристократы, феодалы 2

Шифр О-1

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Правовое государство, демократы, монархия. 1

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Марксизм. 1

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Государство проводит политику протекционизма, повышает пошлин. ~~Из-за высокой конкуренции повыш~~ Из-за подорожания заграничного сырья (вследствие пошлин) повышаются цены на Английские товари. Вследствие повышения цен падает спрос на английские товари, ~~это стимулирует покупку заграничных товаров~~ и люди начинают покупать импортные т.к они дешевле. Чтобы отгородить себя от иностранной конкуренции го-во снова повышает пошлин. ~~Для того Англии нехуда сбывать свой товар~~ 2

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

~~революцию~~ ненасильственная революция 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1.) В Западную революцию лишь меняет руководящие лица, институт власти, при этом люди, силой которых свершилась революция, ~~которые устроили революцию~~, обычно не получают 2

Шифр О-1

обещанных им прав и свобод (либо получают формально, либо не в полной мере)

2) революция ~~тоже~~ полностью разрушает старую систему, и на ее „обломках" создаёт новую. При этом ~~уничтожается~~ уничтожаются не только отрицательные, неэффективные институты, но и положительные черты старой политической системы.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Политическое движение, ставшее во главе „революции законными путями" 2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1) ~~консерватизм~~ социал - демократия

2) либерализм 2

Шифр О-1

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1) ~~Судебные власти~~ Судебные власти, ~~местные~~ правовые акты,

1

2) Органы местного самоуправления, ~~об~~ общественные объединения, организации

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

0

1) Коммунисты России

2) ~~Яблоко~~ ЛДПР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

1

Единая Россия,

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

~~б) Адаптация образовательной программы под требования современного мира~~

~~Поддержка развития науки~~

2

1) Поддержка науки, развитие её конкурентоспособности.

2) защита окружающей среды.

3) Свобода выбора.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 20).*

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

20

2) Информатизация

2) Гуманитаризация, демократизация

Шифр О-1

Динамика Гуманитаризация образования подразумевает увеличение кол-ва гуманитарных предметов и часов на их изучение.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1) Высокий социальный статус

2) ① ~~Авторитет~~ Престиж среди других родителей, как семья, которая всесторонне развивает своего ребенка и имеет на это средства.

② ~~Вопрос~~ Оценка школьного образования как некачественного и недостаточного

③ Повышенная конкуренция между учениками на места в ВУЗах, стремление быть лучше остальных.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Возраст, образование, политическая ситуация, мода, демография.

2) ~~в это~~ ~~С 2020~~ С 2020 г. по 2022 годы уровень безработицы среди людей до 20 лет ~~рос~~ со средним общим обр. рос.

3) ~~Школьники~~ ~~После осени~~ Внедрение новых технологий в на рабочие места. Использование искусственного интеллекта, роботов для выполнения простых задач, которые раньше выполнялись неквалифицированными рабочими.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) Уровень конфликтности упал

Шифр 0-1

2) ① ~~что~~

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2). 1б

1) межгрупповой конфликт (между сообществами подростков, ~~разными~~ различными группами людей)

2) локальный конфликт (конфликт небольшого масштаба)

3) межличностный конфл. (конфликт между индивидами)

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов). 4б

1) Избегание

2) Плюсы: минимизация издержек (время, эмоциональные силы, силы для поиска контролиса)

~~прямое реш~~ возможность затухания конфликта по истечении опр. ~~врем~~ времени

Минусы: неудовлетворённость одной из сторон

~~эскалац~~ возможность для эскалации конфликта

Шифр 0-1

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

2

1.) Приспособление

2.) ① Гибкость, адаптивность подростков.

② Конформизм, страх быть отвергнутым группой.

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

2

Да, есть. В этой ситуации есть виновный (виновность), убийство является противоправным действием (противоправность), а ситуация ~~сорвет~~ ~~опасное~~ представляет опасность для общества.

Шифр О-1

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

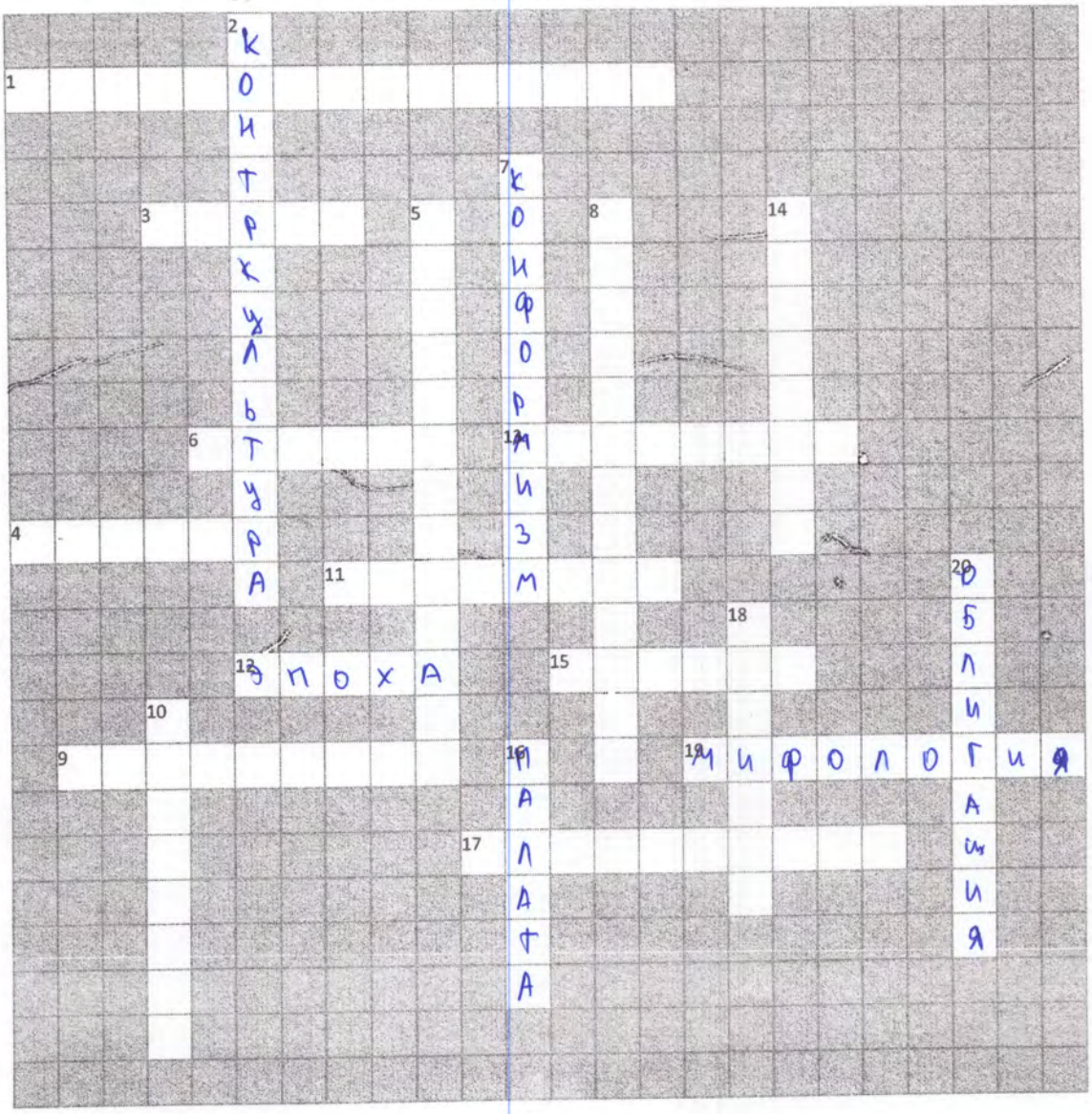
нет. [redacted]; имущество должно быть материальным, либо на имущество должно распространяться авторское право.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

30 дней. нет.

Шифр 0-1

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

В обоих высказываниях затрагивается проблема мотивации работников. Элтон Мэйо считает, что для повышения работников экономию нашего эффективней использовать неэкономические методы. Генри Форд, в свою очередь полагает, что зарплата является ключевым и единственным

Шифр О-1

~~Анализ~~ мотивационных факторов для работника.

~~Я со~~ Я ~~не~~ не могу полностью согласиться ни с одним из высказываний. ~~Это экономическое~~ Работник может ~~работать~~ выполнять свои обязанности одинаково ~~плохо~~ и с высокой, и с низкой зарплатой. В этом случае дальнейшее увеличение оклада ~~плохо~~ создаст обратный эффект, скорее всего производительность уменьшится. Нашего руководителя здесь будет неформальное поощрение, а создание дружеской атмосферы в коллективе, а особенно формирование авторитета этого работника. Однако ограничиваться исключительно нефинансовыми поощрениями ~~нам~~ в отдельных случаях тоже нерационально. Если сотрудник не видит результата своей работы в увеличении реальной зарплаты ~~он~~ у него не будет стимула работать усерднее.

Подобные ситуации рассматриваются в концепции социального обмена. Это концепция ~~на~~ границы находилась на стыке экономики и социологии. ~~и в другой ситуации и в работе~~ В нашей ситуации мы имеем дело как и с социальным, так и с экономическим обменом и для наиболее эффективной их нужно сочетать. Со мной мог бы согласиться социолог Макс Вебер. ~~В~~ Он рассматривал действия людей с точки зрения их рациональности, и, если зарплата является объективным фактором для более усердного труда и отвечает за целерациональные действия (в соотв. с классификацией М. Вебера), то неформальное поощрение является субъективным и отвечает за ценностно-рациональные действия. Для ~~наглядности~~ подтверждения моих мыслей можно привести в пример ~~из серии~~ произведения Агаты Кристи о детективе Пуаро. Для Пуаро основной мотивацией для работы был личный авторитет, и интерес ~~к~~ к процессу, а не экономический фактор, хотя он тоже играл не последнюю роль.

~~Подводя~~ Подводя итог, ~~могу сказать~~ хочу сказать, что и экономические, и неэкономические факторы играют роль в эффективности труда. Подтверждение этому можно найти в различных социологических концепциях, идеях учёных и литературе.

2 - 3 - 1 - 1 - 2 - 2

3 + 3 + 2 + 1 + 2 + 2

11б.

13

Шифр О-1

Шифр 0-1

Благодарим за участие!