56

Шифр

70-11-56

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

НИИ ТГЧ

ФИО участника: Махрина Анна Ильинична

Класс: 10

Шифр
70-11-56

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Чартистское движение в Англии" Энгельс 1

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Чартистское движение в Англии 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- сохранение феодализма в Англии
- отставание в развитии от других стран Европы
- неактуальные законы и несправедливая система правосудия
- коррупция у власти: палата общин фактически покупается.
- репрессии парламента по отношению к воле народа.
- нарушение основных демократических принципов: власть не слышит народа. 4

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Виги, торы, чартисты, пролетарии, дворяне, аристократы. 2

Шифр _____

1.5. *Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?*
Партии, парламент, правительство, палата общин —

1.6. *Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?*
~~Демо~~ Социализм. 1

1.7. *В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?*
- Запретительные пошлины от промышленных продуктов других стран. Устранение конкуренции с импортными товарами, путём установления высоких пошлин. 2
- В том, что иностранный рынок не нуждается в английских продуктах, а английский рынок ещё не достаточно автономен, чтобы сам себя обеспечить всеми необходимыми продуктами по приемлемой цене. Из-за запретительной политики страдает сам английский рынок, повысив спрос на английскую продукцию не получилось, из-за несоразмерных цен на продукцию с заработной платой. 3

1.8. *Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?*
Господством рабочего класса - чартистов и ограничением власти двора, аристократов путём революции 1

1.9. *Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.*
- Монархия в Англии не утратила свою силу, так как она смогла управлять стихи

Шифр _____

– противоречия внутри чартистского движения препятствовали бы установлению новой власти путем революции

– восставшие были верны Англии, английским законам, поэтому для них революция хотели вершить законными путем, что само по себе является невозможным.

1

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм – рабочее движение в Англии, которое боролось за свои политические, трудовые и социальные права в XIX веке

1

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1. Социализм. 2. Либерализм.

2

Шифр _____

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1. Пролетариат
2. Сообщества; общественные организации.

1

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1. КПРФ
2. Новые люди.

1

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия, ЛДПР.

2

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

Идеи охраны природы, контроля над экологией, охраны окружающей среды.

1

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

- Компьютеризация - увеличение роли и количества информационных технологий в образовательном про-

1

Шифр _____

цесс. Светскость образования. Гуманитаризация - увеличение часов образовательных гуманитарных, общественных, социальных наук и удельное им общего времени. 2

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1. Платное образование позволяет учесть индивидуальные особенности ребёнка, т.к в платных секциях занимаются меньше детей
2. Платное образование подразумевает более углубленное изучение предметов, занятия по собственной программе, наличие дополнительных научных предметов
3. Платное образование является более престижным, и привилегированным. —

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1. С ростом спроса квалифицированные кадры.
2. показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 г выросли.
3. С тем, что работодатель заинтересован в кадрах, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, поэтому кадры без такого образования попали под сокращение в период пандемии COVID-19. 2

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. Количество конфликтов уменьшилось 1

Шифр _____

2. 1. С ростом программ антибуллинга в школах. С внедрением педагога-психолога в школе. 3

2. С ростом популярности видеоигр, в которых дети могут выместить накопившуюся злость и не выливать её на сверстниках.

3. С ростом научной нагрузкой на детей, внедрением новых образовательных дисциплин, на которые уходит слишком много времени, и из-за этого у детей мало остаётся свободного времени на общение и конфликты со сверстниками.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1. Конфликт на национальной почве - агрессия к своему сверстнику из-за предвзятого отношения к его национальной принадлежности

2. Конфликт-травля из-за внешности - агрессия к своему сверстнику из-за его визуальных отличий от большинства.

3. Групповой конфликт - агрессия одного коллектива по отношению к другому из-за столкновения интересов лидеров этого коллектива. 1

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1. Избегание

2. Плюсы: 1. простота решения конфликта. 2. невозможность нового конфликта в процессе его решения. 4

Минусы: 1 не решается причина, провоцирующая конфликт. 2. малая вероятность дальнейшего взаимодействия субъектов конфликта.

Шифр _____

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1. Открыто конфликтовать и стоять на своём
2. - с желанием всегда быть правым
- юношеским максимализмом
- непринятием авторитетов.

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

2

Имеются. Скорее всего данное преступление будет квалифицировано как причинение вреда здоровью, вероятно, лёгкого, так как был совершён огнестрельный выстрел в головную - жизненно важный орган. Если пожилой не выживет то, содеянное может квалифицироваться, как непредумышленное убийство, т.к охотник стрелял не в человека, а в зайца, поэтому стоило убедиться в наличии и правильности своей мишени. В любом случае данное деяние соответствует статьям Уголовного кодекса РФ, действия или бездействия которого квалифицируются как

Шифр _____

преступления.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да. По 15 & статье УК РФ за кражу, т.к. собственность имеет физическую меру (сооружает и присвоена (незаконным путем (хакерской атакой)) 2

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

В течении 45 дней (не превышать 45 дней), Правомерно ему обязаны предоставить на время ремонта аналогичный телевизор. 2

Шифр _____

_____

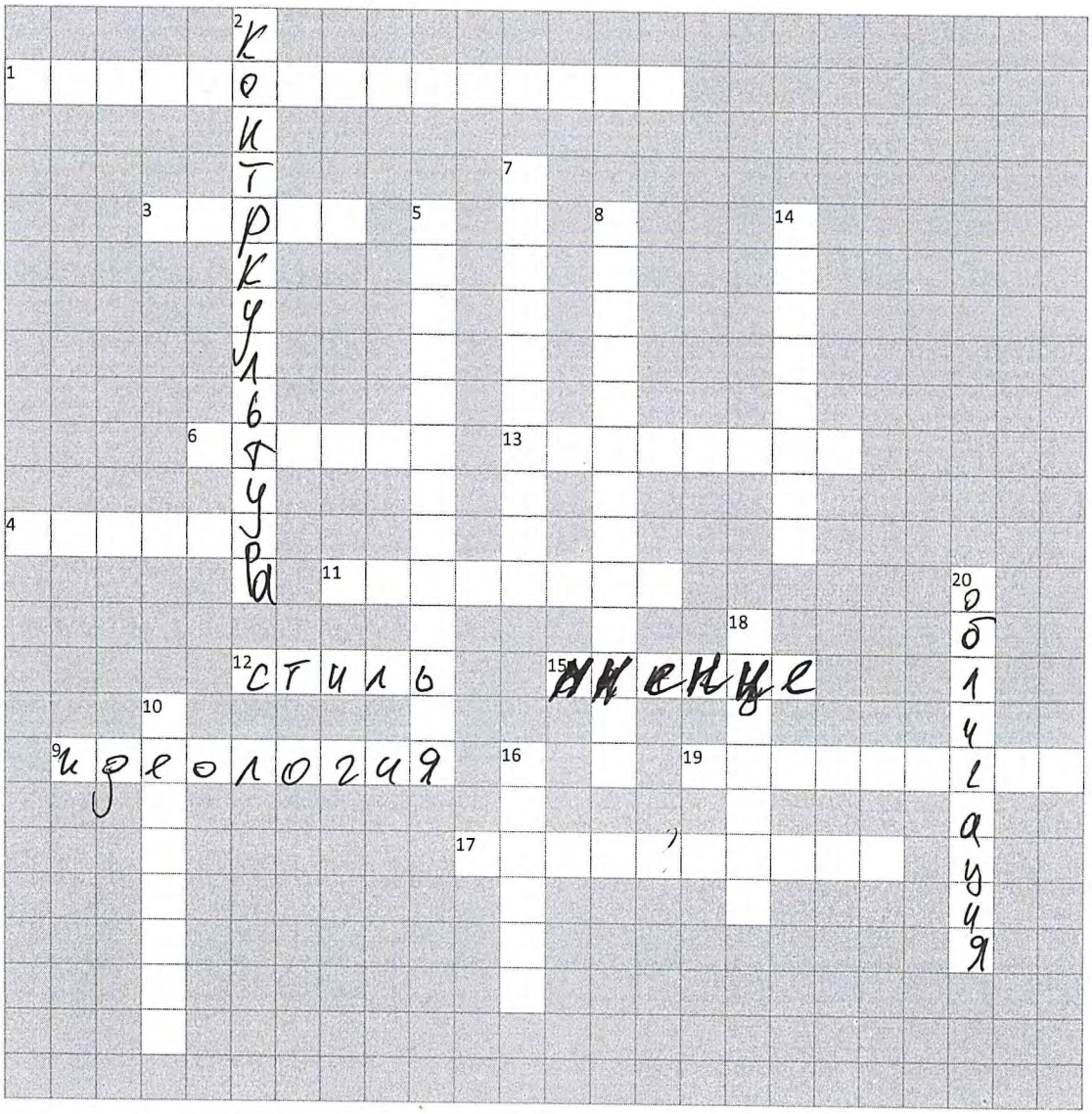
_____

_____

_____

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

1



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

12

Мне ближе позиция относительно вопросов взаимодействия стимулов труда отвечающая проблеме как рыночной, так и командной экономик, которая учитывает социальные, пси-

Шифр _____

логические, исторические и иные контекстные особенности.

Автор Марата прав в отношении того, что говоря о мотивах труда можно рассуждать категорией "только" по всех основной продукт работы деятельности и фактора производства, труда, является зарплата. А Генри Форд преследует идеологическими мотивационными и стимулами рабочих. А как же преференты работы на фартовой основе? Ведь не всегда фартовый обмен является равноценным. Или же съёмки актёров в кинокартине уважаемого режиссёра за отличное качество? Всё это реализует заработную плату как валютный, но не единственный элемент трудовой деятельности.

Мне больше импонирует позиция Марата, так как мы знаем в восприятии людях, которые долгое время не извлекали материальной выгоды со своей деятельности: Ван Гог не получал признания и соответственно прибыли со своих картин при жизни. А вот Маяковский наоборот "умышленно" шёл по одному слову в строке своих стихотворений, так как ему платили по строчно.

Также рассматривая аспект выгоды трудовой деятельности одним из главных выступает зарплата, но, как правило, такие люди, которые пошли в профессию не из-за желания реализовать своих

Шифр _____

способностей, а их возможности и влияния материальной выгоды не являются богатыми, благодаря этой трудовой деятельности. Потому что немотивированный психологически труд - примитивен и непривлекателен. Согласно мнению психологов любовного счастье человека - ключ к успеху. Если человек получает удовольствие от процесса, процесс будет более длительным, качественным, полезным. А продукт такого процесса обречён на успех.

Деньги - составляющая успеха. Успех невозможен без любви к своему делу. Любовь к своему делу - причина эффективности труда. Такая цель коррелирует получить умения в ходе выполнения. Деньги это побочный продукт трудовой деятельности, которых мало вероятно будет в большом количестве извлечён из небольшого, рутинного, надоевшего работы. Прежде всего человек имеет мотивацию внутри себя, а внешние факторы как деньги лишь помогают получить выход найденной мотивации в своей сознании, благодаря саморефлексии

Шифр _____

Благодарим за участие!