49

Шифр
70-11-48

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ТГУ

ФИО участника: Афанасьева Дарья Дмитриевна

Класс: 11 Б

Шифр
70-11-48

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Внутренние кризисы" Ф. Энгельс 2

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Данный текст посвящён теме революции в Англии 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Автор называет —

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Автор выделяет низший класс, политическую элиту (партии), класс посредников 1

Шифр _____

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Шифр _____

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Это социальное и политическое движение в Великобритании. В 19 веке.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 – ~~Демократическая партия~~ социалистическая

2 – либеральная

2

Шифр _____

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

Б. Первая видит в

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1 – ЛДПР

2 – Единая Россия

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

Обеим партиям близки идеи ~~свободы общества на~~ выхода общества на новый уровень, за улучшение условий экспорта, компьютеризации и упор на ~~на~~ модульные отрасли.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1. На графике отражена компьютеризация образования.

Шифр _____

2. Гуманизация - увеличение количества часов на изучение литературы, обществознания и других гуманитарных предметов. Гуманизация - бережное отношение к здоровью учеников. Создание благоприятных условий. 2

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин). 3

1. Эти семьи материально обеспеченны; могут позволить себе дорогостоящий отдых и/или покупку автомобиля.
2. Причины такого выбора: семьи могут себе позволить платное образование, платное образование считается лучше бесплатного, платное образование предоставляет больший выбор деятельности, если бывшие школы, образование вне школы положительно влияют на его социализацию и расширяют кругозор.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано? 2

1. Показатели уровня безработицы среди молодежи связаны с получением высшего образования, профессиональностью и нежеланием работать.
2. Уровень безработицы граждан вырос. До 20 лет вырос.
3. Это может быть связано с ростом популярности высшего образования. Эти цифры продолжают расти.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов. 1

Конфликты стали происходить реже.

Шифр _____

3

Причины:
~~1. Изменения в подходе воспитания детей,~~
1. Распространение детских психологов
2. Новое поколение родителей иначе воспитывают детей.
3. Изменения в системе образования.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

2

По ~~не~~ количеству участников: межличностный (конфликт двух человек), межгрупповой (конфликт между группами подростков), в и др.

По способам развития: конструктивный (направлен на ~~решение~~ устранение разногласий, участники стремятся к его устранению), деструктивный (~~всегда деструктивен~~ имеет деструктивный характер).

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

4

1. Наиболее предпочтительным ~~со~~ уступление.
2. Плюсы ~~данной~~ этой стратегии:
- конфликт не разгорается в более серьёзный.
- таким образом конфликт можно ~~очень~~ быстро прекратить.

Минусы:
- ~~много~~ мешает социализации личности
- ~~не даёт~~ не решает возникшую проблему и разногласия.

Шифр _____

• имеет человека опыта борьбы с тяжёлыми экстремальными ситуациями

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей). 2

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться чем ~~от~~ открыто конфликтовать.

Это может быть связано с такими особенностями подростков, как гибкость психики (Подростки часто меняют своё мнение и им легко приспосабливаться к новым условиям) и неуверенность в себе (подростки часто неуверены в себе и закомплексованы. Иногда они не могут высказать и отстоять своё мнение.)

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ. 2

Да, имеются. В приведённом фрагменте демонстрируется непредумышленное убийство. Это является уголовным преступлением и преследуется по закону.

Шифр _____

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

2

Да, возможно, ~~от~~ привлечение к уголовной ответственности за ~~их~~ хищение и виртуальной собственности.

Согласно ~~ст 159~~ статье 159.6 УК РФ

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

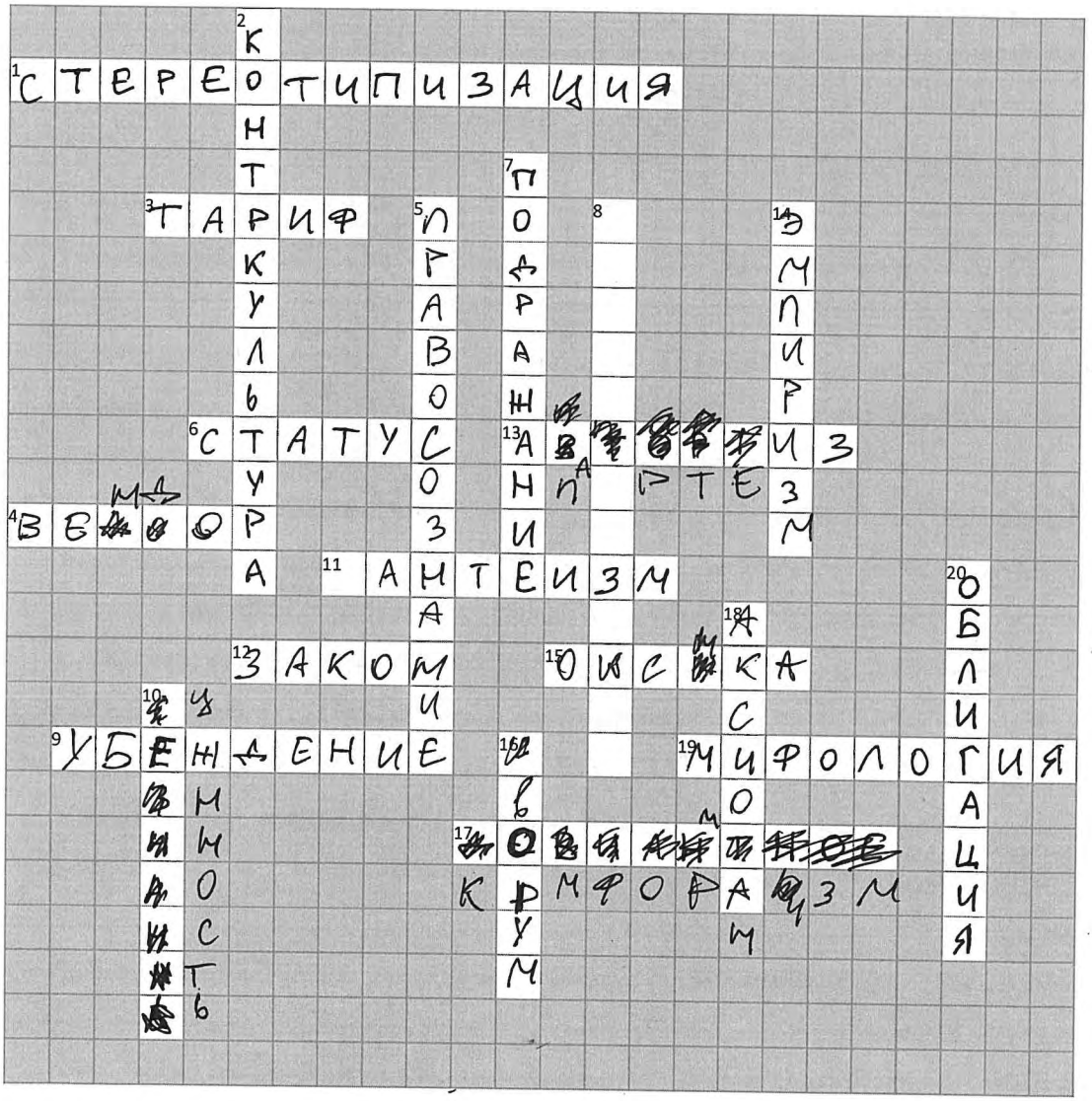
1

1. Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведён в течении 45-и дней.
2. ~~Тре~~ Требование гражданина Смотрелкина неправомерно.

Шифр _____

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

8



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Рассмотрим высказывания Акио Морита и Генри Форда.

Представленные высказывания затрагивают проблему мотивации людей к

Шифр _____

труду. Акио Морита считает, что деньги не являются главным стимулом к труду, а Генри Форд убежден, что человек заставляет работать лишь желание заработной платы и боязнь её потерять.

Я не согласна с мнением Генри Форда. На мой взгляд, существуют иные, более действенные факторы, побуждающие человека к труду. В человеческой жизни присутствуют не только финансы и они не являются главной составляющей жизни людей. Работа подразумевает под собой общение с коллегами и начальством, реализацию амбиций и многое другое. Например, в произведении Н. В. Гоголя "Ревизор" городничий и его приближённые не исполняют своих должностных обязанностей или делают это плохо, несмотря на высокую зарплату. Этот пример опровергает позицию Форда. Сведение зарплаты лишь до желания выгодно имеет плохие последствия для личности и общества в целом.

Для меня ближе первое убеждение. Человек могут мотивировать не только материальные но и духовные ценности. В произведении "Дон" и "Чудесный доктор" показан человек, который помогает людям не из желания выгоды, а искреннего желания помочь людям и сделать их жизнь лучше. Это особенность и делает его "Чудесным доктором". Я согласна с мнением

Шифр _____

~~Можно~~ Анна Ларина.

~~Можно [illegible] [illegible]~~

Мне ближе позиция Анны Ларина. Я считаю, что жизни и интересы людей ~~[illegible]~~ не основаны лишь на материальных ценностях. Желание денег не обеспечивает честным выполнением своих обязанностей, существует более действенной силы. Например, ~~[illegible]~~ в осознании важности ~~[illegible]~~ своей профессии.

8

Шифр _____

Благодарим за участие!